



Силабус
навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
СПОРТИВНИХ ІГОР»

Спеціальність
017 «Фізична культура і спорт»
Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
освітній рівень - бакалавр

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фізичної культури та спорту
Освітня програма (назва, рівень вищої освіти, форма навчання)	Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2020-2021
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Фізичної культури та спорту Каб. 144, корпус Ц +38(066)3930091 kafedra-fizvuh.pntu@ukr.net
Керівник кафедри (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	Рибалко Ліна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та спорту e-mail: lina-rybalko@ukr.net
Викладачі, що викладають дисципліну (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	ЦІПОВЯЗ АНАТОЛІЙ ТИМОФІЙОВИЧ (викладач лекційних та практичних занять) Посада: доцент кафедри фізичної культури та спорту Наук. ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент e-mail: anatolyitsipvyaz@gmail.com Контактний телефон: +38(067)2913789
Особа, відповідальна за силабус	ЦІПОВЯЗ АНАТОЛІЙ ТИМОФІЙОВИЧ (викладач лекційних та практичних занять) Посада: доцент кафедри фізичної культури та спорту Наук. ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент e-mail: anatolyitsipvyaz@gmail.com Контактний телефон: +38(067)2913789
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	3 (третій)
Семестр (семестр, на якому)	5 (п'ятий)

<i>реалізується вивчення дисципліни)</i>	
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Обсяг дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, загальна кількість годин)	6 кредитів/180 годин
Кількість годин (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів)	Л-26 год П-34 год СРС-120 год
Мова навчання	Українська
2. Опис дисципліни	
Загальна характеристика	Навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є обов'язковою навчальною дисципліною, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична культура і спорт», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів фізичної культури та спорту.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є формування системи знань про ігрові види спорту, оволодіння технікою та тактикою гри, методикою проведення тренувань та вимог до організації змагань.
Предмет вивчення дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є опанування теорією і методикою викладання спортивних ігор з застосуванням психологічних особливостей членів команд та особистих педагогічних здібностей тренера.
Цілі навчання (основні завдання вивчення дисципліни)	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є: • здійснення теоретичного аналізу проблем функціонування ігрових видів спорту; • розкриття концептуальних положень техніко-тактичних завдань гри; • формування цілісних уявлень про особливості історії та становлення кожного з ігрових видів спорту; • розвиток умінь та навичок у практичній площині спортивного тренування та підготовки та проведення змагальної діяльності; • ознайомлення з основними принципами, методами,

	формами та засобами тренувальної роботи з ігрових видів спорту.
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор»: • «Теорія та методика фізичного виховання»; • «Історія України»; • «Анатомія людини»; • «Фізіологія людини» • «Теорія і методика викладання легкої атлетики».
Пореквізити	Знання з теорії і методики викладання спортивних ігор можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, таких як «Теорія і методика викладання гімнастики», «Професійний спорт», «Теорія та методика викладання атлетизму», «Методи досліджень у фізичному вихованні спорті», «Теорія і методика юнацького спорту» та інших дисциплін та при написанні курсових робіт з різних дисциплін освітньої програми.
3. Структура і зміст дисципліни	

Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ, ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗМІСТ ГРИ В БАСКЕТБОЛ.	Тема 1. Історія розвитку баскетболу. Інвентар. Правила гри. Основні техніки і тактики баскетболу Історія розвитку баскетболу. Перші правила, їх еволюція. Характеристика гри. Вимоги до ігрових майданчиків та спортивного інвентарю. Ігрові амплуа гравців в. Правил а гри. Суддівство. Зміст гри. Тема 2. Оволодіння технікою та тактикою гри. Методика проведення занять. Вивчення прийомів техніки і тактики гри, оволодіння термінологією та основними поняттями гри, Оволодіння технікою виконання основних ігрових прийомів та найпростіших тактичних взаємодій. Надбання первинних вмінь та навичок, необхідних для здійснення навчально-виховального процесу.
Змістовий модуль 2. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ, ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗМІСТ ГРИ У ВОЛЕЙБОЛ.	Тема 3. Історія розвитку волейболу. Інвентар. Основні правила гри. Основні техніки і тактики волейболу. Історія розвитку волейболу. Перші правила, їх еволюція. Характеристика гри. Вимоги до ігрових майданчиків та спортивного інвентарю. Ігрові амплуа гравців. Правила гри. Суддівство. Зміст гри. Тема 4. Оволодіння технікою та тактикою гри. Методика проведення занять. Вивчення прийомів техніки і тактики гри, оволодіння термінологією та основними поняттями гри, надбання первинних вмінь та навичок, необхідних для здійснення навчально-виховального процесу.
Змістовий модуль 3. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР В РІЗНИХ ФОРМАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ.	Тема 5. Форми організації занять. Планування і розробка навчальної документації Форми організації занять. Методика навчання. Методи й засоби технічної підготовки. Методи й засоби тактичної підготовки. Планування і облік навчальної роботи. Тема 6. Педагогічний контроль у системі навчальних занять. Педагогічний контроль у системі навчальних занять. Ефективне функціонування системи педагогічного контролю.
Змістовий модуль 4. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ, ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗМІСТ ГРИ В ФУТБОЛ.	Тема 7. Історія розвитку футболу. Інвентар. Основні правила гри. Основні техніки і тактики футболу. Історія розвитку футболу. Перші правила, їх еволюція. Характеристика гри. Вимоги до ігрових майданчиків та спортивного інвентарю. Ігрові амплуа гравців. Правила гри. Суддівство. Зміст гри. Тема 8. Оволодіння технікою та тактикою гри. Методика проведення занять та навчання основних ігрових прийомів гри. Вивчення прийомів техніки і тактики гри, оволодіння термінологією та основними поняттями гри, надбання первинних вмінь та навичок, необхідних для здійснення навчально-виховального процесу.
Змістовий модуль 5. ЗАГАЛЬНІ ОРГАНІЗАЦІЙНО- МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ В СПОРТИВНИХ ІГРАХ.	Тема 9. Зміст та методика спортивного тренування у спортивних іграх. Теорія і методика спортивної підготовки, Характеристика системи спортивної підготовки. Формування загальної теорії спортивної підготовки Тема 10. Функціональна структура системи управління підготовкою в спортивних іграх.

	Загальна структура підготовки спортсменів. Особливості підготовки спортсменів на різних етапах удосконалення. Багаторічна підготовка спортсменів командних ігрових видів спорту.		
4. Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/екзамен 50%/50% за 100-бальною шкалою		
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС	100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною для екзамену, диференціального курсового проєкту (ро
	90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
	82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
	74 – 81	C – добре	
	64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
	60 – 63	E – достатньо	
	35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі лекційні та практичні заняття. Для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності.		
Вид підсумкового контролю	Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».		
Критерії оцінювання екзамену/диференційованого заліку	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.		
Максимальна кількість балів	100		
Мінімальна кількість балів, що демонструє рівень засвоєння дисципліни	60		
5. Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення			
Інформаційне забезпечення з фонду та	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: 1. РПНД «Теорія і методика викладання спортивних ігор». 2. Остапов А.В. Теорія і методика викладання спортивних ігор:		

депозитарію НТБ університету	конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 134 с 3. Остапов А.В. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 75 с Репозитарій НТБ:
Методичне забезпечення	1. РПНД «Теорія і методика викладання спортивних ігор». 2. Остапов А.В. Теорія і методика викладання спортивних ігор: конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 134 с 3. Остапов А.В. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 75 с
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 143, теоретичного навчання, спортивна зала м'ячі (волейбольні, баскетбольні, гандбольні, футбольні, футзальні), сітки, бар'єри, табло, свистки суддівські, тактичні дошки, прапорці, суддівські картки, насос.
6. Оригінальність навчальної дисципліни	
Оригінальність дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Розміщення на дистанційній платформі	Платформа дистанційної освіти університету Moodle https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2411
7. Література	
Обов'язкова	1.Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М. Вацеба, Ю.В. Петришин, Є.Н. Приступа, І.Р. Боднар. - Л.: Українські технології, 2005. — 296 с. 2.Герцик М.С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навч. посіб. для студентів ВНЗ 1-4 рівнів акредитації /М.С.Герцик,О.М.Вацеба. – Львів: Українські технології,2005. – 232с. 3.Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України / За ред. М.Д. Зубалія. - 2-е вид., перероб. і доп. - К., 1997.- 36 с. 4.Державна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року. К., 2017. — 11с. 5.Закон України «Про фізичну культуру і спорт». - К., 1994. - 22 с. 6.Баскетбол: Підручникдля інститутів фізичної культури./ Під ред. Ю.М. Портнова. - Вид. 3-є перероб. - К.: Фізкультура і спорт, 1988. - 288 с. 7.Железняк Ю.Д., ІвойловаА.В. Волейбол: підручник для інститутів фізичної культури - М.: ФИС, 1991. 8.Костюкевич В.М. Футбол. Навчальний посібник для студентів фізичного виховання університету і педагогічних інститутів. Вінниця: 1995 - 148с.

	9..Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т. - К.: Олимпийская литература, 2004. - Кн. 1. - 496 с; кн. 2. - 480 с. 10.Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. К., 2020. — 15с. 11.Шиян Б.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорті: навч. посіб. /Б.М.Шиян, О.М.Вацеба. –Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2010. – 276 с.
Додаткова	1.І Спортивний конгрес України. - К., 2004. - 112 с. 2.Деделюк Н.А., Цюс А.В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі. - Луцьк, 2004. - 192 с. 3.Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. — Донецк: Донеччина, 1995. - 520 с. 4.Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. - Л.: Українські технології, 2004. - 176 с. 5.Вальтин А. И. Проблемы современного баскетбола. - К., 2003. - 150 с.