



**Силабус
навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»**

**Спеціальність
017 «Фізична культура і спорт»
Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
освітній рівень - бакалавр**

1. Загальна інформація

Назва факультету	Фізичної культури та спорту
Освітня програма (назва, рівень вищої освіти, форма навчання)	Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2020-2021
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Фізичної культури та спорту Каб. 144, корпус Ц +38(066)3930091 kafedra-fizvuh.pntu@ukr.net
Керівник кафедри (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	Рибалко Ліна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та спорту e-mail: lina-rybalko@ukr.net
Викладачі, що викладають дисципліну (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	ЦІПОВ 'ЯЗ АНАТОЛІЙ ТИМОФІЙОВИЧ Посада: доцент кафедри Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент e-mail: anatil_zipovus@ukr.net Контактний телефон: +38(067)2913789
Особа, відповідальна за силабус	Ціпов 'яз Анатолій Тимофійович, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту e-mail: @ukr.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	3 (третій)
Семестр (семестр, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6 (шостий)
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова

Обсяг дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, загальна кількість годин)	4 кредити/120 годин
Кількість годин (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів)	Л-16 год П-20 год СРС-84 год
Мова навчання	Українська
2. Опис дисципліни	
Загальна характеристика	Навчальна дисципліна «Професійний спорт» є обов'язковою навчальною дисципліною циклу професійної підготовки, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична культура і спорт», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійний спорт» є сприяння здобувачам вищої освіти у опануванні базових знань про особливості професійного спорту як виду професійної діяльності.
Предмет вивчення дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є розгляд особливостей професійного спорту, структура суб'єктів професійної спортивної діяльності та напрямки.
Цілі навчання (основні завдання вивчення дисципліни)	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Професійний спорт» є: - здійснення теоретичного аналізу проблем функціонування професійного спорту; - нормативно-правове забезпечення, вимоги до організації підготовки спортсменів високої кваліфікації. - базові знання про види спорту та особливості професійної діяльності, застосування практичній площині; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу тренування спортсменів високої кваліфікації; - знати технологію відбору спортсменів до професійного спорту; - застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань у тренувальному процесі.
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного

	навчання та опанування компетентностями з дисципліни: • «Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт» • «Анатомія людини»; • «Теорія та методика юнацького спорту»; • «Фізіологія людини»; • «Теорія і методика викладання легкої атлетики».
Пореквізити	Знання з професійного спорту можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Олімпійський спорт», «Загальної теорії підготовки спортсменів» та інших дисциплін та при написанні курсової роботи з «Теорії та методики спортивного тренування».
3. Структура і зміст дисципліни	
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ.	Тема 1. Професійний спорт як навчальна дисципліна та соціальне явище. Навчальна та наукова дисципліна. Базові поняття та терміни. Мета, завдання та сучасні соціальні проблеми професійного спорту. Об'єкт і предмет. Структура навчальної дисципліни, міждисциплінарні зв'язки. Тема 2. Аматорство та професіоналізм у спорті. Історія розвитку професійного спорту; міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава. Тема 3. Управління системою професійного спорту. Система багаторічної підготовки спортсменів. Вертикаль органів центральної та місцевої виконавчої влади у спорті. Нормативно-правове забезпечення. Мережа закладів підготовки спортсменів високої кваліфікації. Види професійної діяльності в спорті. Характеристика окремих видів діяльності в спорті. Система багаторічної підготовки спортсменів. Тема 4. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту; Правові аспекти і трудові відносини у професійному спорті; становлення і сучасний стан деяких видів професійного спорту; професійний спорт у Європі; розвиток професійного спорту в Росії та Україні; професійний спорт в США.
Змістовий модуль 2. ТЕХНОЛОГІЧНІ, ПРОФЕСІЙНІ, ПЕДАГОГІЧНІ, ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ	Тема 5. Загальна та спеціальна фізична підготовка у професійному спорті. Робота фахівців по відбору спортсменів у спорті вищих досягнень. Мета, завдання та зміст загальної фізичної підготовки спортсменів. Методика загальної фізичної підготовки спортсменів. Технологія відбору спортсменів до національних збірних, здобуття ліцензій на участь в олімпіаді. Тема 6. Навчально-тренувальні цикли та процеси. Організація навчально-тренувального процесу, режим, харчування. Організація навчально-тренувальних зборів. Підготовка спортсменів до участі у змаганнях різних рівнів.

	Тема 7. Тренер та його місце у професійному спорті. Спорт як сфера професійної діяльності. Фактори середовища, що впливають на роботу тренера. Тренер-професіонал у сфері спорту вищих досягнень. Структура підготовленості тренера. Функції тренера. Рівні професійної майстерності тренера. Види професійно-педагогічних здібностей тренера. Особистість тренера як чинник успішності підготовки. Стилі керівництва групою. Педагогічна діяльність тренера. Допоміжні засоби і методи передачі інформації. Тема 8. Психологічні засади професійного спорту. Мета, завдання та зміст психічної підготовки спортсменів. Методика психічної підготовки спортсменів. Психічні стани спортсмена перед стартом та способи управління ними. Проблема психічної підготовки в спорті. Характеристика діяльності практичного психолога в спорті. Мотивація спортсмена в тренувальному процесі. Психологічні чинники успішності процесу підготовки			
4. Підсумковий контроль				
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/екзамен 50%/50% за 100-бальною шкалою			
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС	100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною для екзамену, диференціального курсового проєкту (ро	
	90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно	
	82 – 89	B – дуже добре	4 – добре	
	74 – 81	C – добре		
	64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно	
	60 – 63	E – достатньо		
	35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно	
	0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності.			
Вид підсумкового контролю	Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».			
Критерії оцінювання екзамену/диференці	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.			

йованого заліку	
Максимальна кількість балів	100
Мінімальна кількість балів, що демонструє рівень засвоєння дисципліни	60
5. Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення	
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію НТБ університету	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: 1. РПНД ««Професійний спорт». 2. Ціпов'яз А.Т., Професійний спорт : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 100 с 3. Ціпов'яз А.Т., Професійний спорт : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 100 с. 4. Ціпов'яз А.Т., Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Професійний спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 55 с Репозитарій НТБ:
Методичне забезпечення	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: 1. РПНД ««Професійний спорт». 2. Ціпов'яз А.Т., Професійний спорт : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 100 с 3. Ціпов'яз А.Т., Професійний спорт : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 100 с. 4. Ціпов'яз А.Т., Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Професійний спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 55 с Репозитарій НТБ:
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 311-П теоретичного навчання, проектор, мультимедіа
6. Оригінальність навчальної дисципліни	
Оригінальність дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Розміщення на дистанційній платформі	Платформа дистанційної освіти університету Moodle https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2411

7. Література	
Обов'язкова	1. Психологія спорту :навч. посіб. / В. І. Воронова. – Київ :Олімпійська література, 2007. – 298 с. 2. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Круцевич Т. Ю. – К.: Видавництво НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. – Т. 1. – 390 с. 3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Круцевич Т. Ю. – К.: Видавництво НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. – Т. 2. – 330 с. 4. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті :підр. [для тренерів] / В. Н. Платонов. – Київ :Олімпійська література, 2015. – Кн. 1. – 2015. – 680 с. 5. Comparative analysis of choreographic training of athletes from foreign and Ukrainian sport aerobics teams / Briskin Yu, Todorova V, Perederiy A, Pityn M. // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 4. – P. 1352–1356. 6. Pityn M. Features of theoretical training in combative sports / Pityn Maryan, Briskin Yuriy, Zadorozhna Olha // Journal of Physical Education and Sport. – 2013. – Vol. 13(2), art 32. – P. 195–198.
Додаткова	1. Гринь О. Система психологічного забезпечення підготовки спортсменів як проблема сучасної психології спорту / О. Гринь, В. Воронова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 3. – С. 29–34. 2. Платонов В. М. Теорія спортивного відбору: Здібності, обдарованість, талант / В. М. Платонов – К. : Вежа, 1997. - 128 с. 4. 1 Спортивний конгрес України. - К., 2004. - 112 с..