



**Силабус
навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Спеціальність
017 «Фізична культура і спорт»
Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
освітній рівень - бакалавр**

1. Загальна інформація

Назва факультету	Гуманітарний факультет
Освітня програма (назва, рівень вищої освіти, форма навчання)	Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2020-2021
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Загального мовознавства та іноземних мов Каб. 319, корпус Ц +38(066)4279910 zmim@nupp.edu.ua
Керівник кафедри (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	Болотнікова Алла Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов e-mail: a.p.bolotnikova@gmail.com
Викладачі, що викладають дисципліну (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	МОСКАЛЕНКО МАРИНА ВОЛОДИМИРІВНА (лектор) Посада: викладач e-mail: triksi1309@gmail.com Контактний телефон: +38(099)6659697 МОСКАЛЕНКО МАРИНА ВОЛОДИМИРІВНА (викладач практичних занять) Посада: викладач e-mail: triksi1309@gmail.com Контактний телефон: +38(050)6913878
Особа, відповідальна за силабус	Москаленко Марина Володимирівна, викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов e-mail: triksi1309@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1 (перший); 4 (четвертий)
Семестр (семестр, на якому реалізується)	1, 2, 7, 8

<i>вивчення дисципліни)</i>	
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Обсяг дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, загальна кількість годин)	6 кредитів/180 годин
Кількість годин (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів)	Л-0 П-90 год СРС-90 год
Мова навчання	Іноземна
2. Опис дисципліни	
Загальна характеристика	Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на підготовку підростаючого покоління до орієнтування в іншомовному середовищі, формування в студентів спеціалізованих комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері через формування у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою (2005 р.) рівні В2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.
Предмет вивчення дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності.
Цілі навчання (основні завдання)	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є:

вивчення дисципліни)	• реалізація комунікативних намірів на письмі; • робота з іншомовними джерелами загально-побутового та професійновиробничого характеру; • участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями: • «Українська мова»; • «Історія України».
Пореквізити	Знання з іноземної мови можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: • «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
3. Структура і зміст дисципліни	
Змістовий модуль 1. Health and illness.	Тема 1-5. Parts of the body Граматика: Часові форми дієслова (повторення), дієприкметник I і II, безсполучникове підрядне речення. Виконання лексико-граматичних вправ. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення. Читання навчальних, наукових та спеціальних текстів. Написання контрольної роботи. Тема 6-8. Medical and paramedical personnel and places. Граматика: Інфінітив та інфінітивні звороти. Виконання лексико-граматичних вправ. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення. Читання навчальних, наукових та спеціальних текстів. Анотування текстів. Тема 9-12. Medical practitioners. Граматика: Складні форми інфінітива. Неповні речення. Виконання лексико-граматичних вправ. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення. Читання навчальних, наукових та спеціальних текстів. Анотування текстів. Тема 13-17. Primary care Граматика: Дієприкметники, дієприкметникові звороти, пасивний стан. Виконання лексико-граматичних вправ. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення. Читання навчальних, наукових та спеціальних текстів. Анотування текстів. Виконання

	модульної контрольної роботи. Тема 18-25. Systems, diseases and symptoms. Граматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Tenses.Sequences of Tenses. Виконання лексико-граматичних вправ. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення. Читання навчальних, наукових та спеціальних текстів. Анотування текстів.		
4. Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/залік 50%/50% за 100-бальною шкалою		
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС	100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого курсового проєкту (ро
	90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
	82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
	74 – 81	C – добре	
	64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
	60 – 63	E – достатньо	
	35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності.		
Вид підсумкового контролю	Підсумковим контролем є залік і екзамен. Вони здійснюються відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».		
Критерії оцінювання екзамену/диференційованого заліку	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.		
Максимальна кількість балів	100		
Мінімальна	60		

кількість балів, що демонструє рівень засвоєння дисципліни	
5. Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення	
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію НТБ університету	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: Стрілець В.В. Посібник з граматики для студентів 1-го та 2-го курсу груп з поглибленим вивченням англійської мови всіх факультетів та спеціальностей денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2003. -33 с. Репозитарій НТБ:
Методичне забезпечення	1. Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 017«Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 12 с. 2. Москаленко М.В. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 56 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 305-П для теоретичного навчання, проектор, мультимедіа
5. Оригінальність навчальної дисципліни	
Оригінальність дисципліни	Авторський курс, викладання англійською мовою
Розміщення на дистанційній платформі	Платформа дистанційної освіти університету Moodle https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2728
6. Література	
Обов'язкова	1. Стрілець В.В. Посібник з граматики для студентів 1-го та 2-го курсу груп з поглибленим вивченням англійської мови всіх факультетів та спеціальностей денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2003. -33

	с. 2. Бонк Н.А. Учебник английского языка / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова – Ч.1. – 2001. – 637 с. 3. Бонк Н.А. Учебник английского языка / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова – Ч.2. – 2001. – 511 с. 4. Getting on in English (Intermediate). Спілкуємося англійською мовою (середній рівень): Навчальний посібник / За редакцією І. Байбакової, О. Гасько, М. Федоришина. – Львів: Видавництво “Растр - 7”, 2006. – 235 с.
Додаткова	1. Богацький І. С. Бізнес-курс англійської мови / І. С. Богацький, Н. М. Дюканова. – К.: ТОВ “ВП Логос”, 2005. – 352 с. 2. Семенчук Ю. Learning Management in English: [навчальний посібник] / Семенчук Ю., Авраменко Н. – Тернопіль: Економічна думка, 1999. – 146с. 12. 3. David McDowall. Britain in close-up. – Longman, 2008. – 210 p. 4. John H. Practical Business English. Books 1-2 / Н. John, М. Butler. – Hulton Educational Publications, 2000. – 127 p. 5. Stephen J. Page Tourism Management - 5th Edition, Routledge, 2014 – 487p. 6. S.N. Misra, S.K. Sadual Tourism Management -1 st edition. New Delhi, 2008. – 239p.