



Силабус
навчальної дисципліни
«ДІАГНОСТИКА І МОНІТОРИНГ СТАНУ
ЗДОРОВ'Я СПОРТСМЕНІВ»

Спеціальність
017 «Фізична культура і спорт»
Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
освітній рівень - бакалавр

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фізичної культури та спорту
Освітня програма (назва, рівень вищої освіти, форма навчання)	Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2020-2021
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Фізичної терапії та ерготерапії Каб. 141, корпус Ц +38(050)0212890 kafedra-fizvuh.pntu@ukr.net
Керівник кафедри (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	Клеценко Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії e-mail: kletsenko_@ukr.net
Викладачі, що викладають дисципліну (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	КЛЕЦЕНКО ЛЮДМИЛА ВАСИЛІВНА (лектор, викладач практичних занять) Посада: в.о. завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук e-mail: kletsenko_@ukr.net Контактний телефон: +38(050)0218290
Особа, відповідальна за силабус	Клеценко Людмила Василівна, в.о. завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії e-mail: kletsenko_@ukr.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4
Семестр (семестр, на якому реалізується вивчення дисципліни)	7
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова

<i>ва)</i>	
Обсяг дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, загальна кількість годин)	90 год (3 кредити)
Кількість годин (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів)	Л-16 год П-16 год СРС-58 год
Мова навчання	Українська
2. Опис дисципліни	
Загальна характеристика	Навчальна дисципліна «Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів» - це система знань, що вивчає теорію і методи організації процесів діагностування, а також принципи побудови засобів діагностування рівня здоров'я. Формування готовності до роботи із застосуванням діагностики і моніторингу рівня здоров'я є важливою складовою загальної фахової підготовки майбутнього фахівця в галузі фізичної культури і спорту.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів» є набуття, гармонізація та синтез знань стосовно діагностики і моніторингу рівня здоров'я; формування наукового світогляду щодо методів та способів діагностики рівня здоров'я, вмінь самостійно проводити діагностику та моніторинг роботи рівня здоров'я, зважено та відповідально підходити до вибору способів визначення рівнів здоров'я.
Предмет вивчення дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів» є теорія і методи організації процесів діагностування, а також принципи побудови засобів діагностування рівня здоров'я.
Цілі навчання (основні завдання вивчення дисципліни)	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів» є: - сформувати у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти систему наукових знань про діагностику та моніторинг рівня здоров'я; - ознайомити з теорією щодо визначення рівнів

	здоров'я у навчальних закладах; сформувати вміння проводити експрес-оцінку рівня здоров'я.
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів»: «Анатомія людини»; «Фізіологія людини»; «Біохімія»; «Біологія людини».
Пореквізити	Знання з навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Методи фізичної терапії»; «Лікувальна фізична культура»; «Масаж загальний і самомасаж».
3. Структура і зміст дисципліни	
Змістовий модуль 1. Дослідження стану окремих органів і систем.	Тема 1. Діагностика і моніторинг стану здоров'я як самостійна навчальна дисципліна. Історія пізнання людиною проблем власного здоров'я в контексті розвитку суспільства, науки і культури. Внесок вітчизняних та зарубіжних учених у розвиток діагностики та моніторингу здоров'я. Предмет, завдання та методи діагностики та моніторингу здоров'я та зв'язок з іншими науками про людину. Тема 2. Оцінка основних властивостей нервової системи. Дослідження центральної та вегетативної нервової системи. Дослідження стану аналізаторів. Дослідження м'язового та пропріоцептивного відчуття. Оцінка функціональної асиметрії. Метод електроенцефалографії. Апаратура для проведення ЕЕГ. Діагностична цінність методу ЕЕГ. Тема 3. Визначення, критерії, методи діагностики психічного здоров'я. Сучасне уявлення про психічне здоров'я та його критерії. Основні методи психологічних досліджень. Загальні вимоги до психологічних методів. Особливості моніторингу психічного здоров'я, його складності. Моніторинг пізнавальної та емоційно-вольової сфер особистості. Моніторинг особистісних властивостей людини. Моніторинг психічного здоров'я протягом навчання в загальноосвітньому та вищому навчальному закладі. Тема 4. Методи дослідження системи кровообігу. Вимір частоти серцевих скорочень та артеріального тиску. Розрахункові показники системи кровообігу. Функціональна оцінка серцево-судинної системи. Типи реакцій кровообігу на функціональне навантаження. Інструментальні методи дослідження системи кровообігу. Теоретичні основи стандартної електрокардіографії:

	поняття електро-кардіографії; електрокардіограми; фізичний смисл ЕКГ; поняття позиції електрода; відведення ЕКГ (грудні та стандартні відведення від кінцівок). Теоретичні основи методу аускультатії та фонокардіографії. Тема 6. Дослідження опорно-рухового апарату. Загальні аспекти морфофункціонального обстеження опорно-рухового апарату. Теоретичні основи діагностики викривлення хребта. Причини розвитку сколіозу. Види сколіозу за формою і локалізацією. Ступені сколіозу. Тестові рухи, тестові позиції. Клінічна діагностика сколіотичних викривлень. Рентген-діагностика. Тема 7. Діагностика функціональної підготовленості організму спортсмена. Методи визначення алактатної анаеробної потужності і ємність організму. Методи визначення лактатної анаеробної потужності і ємність організму. Методи визначення аеробної потужності і ємності організму. Методи визначення рівня економічності системи енергозабезпечення м'язової діяльності. Методи визначення загальної метаболічної ємності організму.		
Змістовний модуль 2. Моніторинг здоров'я.	Тема 8. Поняття про моніторинг здоров'я та його методи. Поняття про моніторинг здоров'я: мета, види, основні принципи. Вимоги до методів, що застосовуються в процесі моніторингу здоров'я. Розподіл дітей за групами здоров'я, за рекомендаціями ВООЗ. Групи здоров'я за Ю.Є.Вельтищевим. Методи моніторингу морфо-функціонального розвитку дітей. Методи моніторингу стану серцево-судинної системи. Методи моніторингу стану дихальної системи. Особливості моніторингу психічного здоров'я, його складності. Моніторинг пізнавальної та емоційно-вольової сфер особистості. Моніторинг особистісних властивостей людини. Технологія моніторингу психічного здоров'я. Складання програми моніторингу психічного здоров'я для осіб різного віку. Скрінінг-тестування. Тема 9. Методи моніторингу інтегрального стану здоров'я. «Паспорт здоров'я». Укладання паспорту здоров'я як необхідна умова моніторингу здоров'я. Вимоги до заповнення «Паспорту здоров'я». Основні принципи складання «Паспорту здоров'я». Аналіз структури «Паспорту здоров'я». Комп'ютерні методи моніторингу здоров'я.		
4. Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/залік 70%/30% за 100-бальною шкалою		
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС	100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною для екзамену, диферен курсового проєкту (р
	90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
	82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
	74 – 81	C – добре	

	64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
	60 – 63	E – достатньо	
	35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
	0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності.		
Вид підсумкового контролю	Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».		
Критерії оцінювання екзамену/диференційованого заліку	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.		
Максимальна кількість балів	100		
Мінімальна кількість балів, що демонструє рівень засвоєння дисципліни	60		
5. Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення			
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію НТБ університету	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: 1. Клеценко Л.В. Діагностика і моніторинг стану здоров’я спортсменів: курс лекцій для студентів дистанційної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 126 с. Репозитарій НТБ:		
Методичне забезпечення	1. Робоча програма «Діагностика і моніторинг стану здоров’я спортсменів» для студентів спеціальності 017«Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт».		

	спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 14 с. 2. Клеценко Л.В. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 56 с. 3. Клеценко Л.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів: курс лекцій для студентів дистанційної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 126 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 143-Ц теоретичного навчання, проектор, мультимедіа
5. Оригінальність навчальної дисципліни	
Оригінальність дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Розміщення на дистанційній платформі	Платформа дистанційної освіти університету Moodle
6. Література	
Обов'язкова	1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с. 2. Методическое пособие по валеологическим аспектам диагностики здоровья / М. С. Гончаренко, Н. В. Самойлова. – Харьков, 2003. – 156 с. 3. Функціональна діагностика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Ф. Хорошуха, В. П. Мурза, М. П. ушкар. – К. : Університет «Україна», 2007. – 308 с. 4. Салук І. Рівень фізичного здоров'я студентів технічного вищого навчального закладу / І. Салук // Проблеми активації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів : ЛДІФК, 2004. С.123 – 125.
Додаткова	1. Скринінг-тестування здоров'я дітей шкільного віку та підлітків : Метод. рекомендації /

	Г. М. Даниленко, Л. Ф. Бонлат. – Харків, 1996. – 24 с. 2. Хорошуха М.Ф. Експрес-оцінка рівня соматичного здоров'я осіб з вадами опорно-рухового апарату / М. Ф. Хорошуха // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : Тези допов. – К. : Университет «Україна», 2005. - С. 495 – 497. 3. Валеологія : навч. посібн. для студентів вищих педагогічних закладів освіти : [у 2 ч.] / [за ред. В.І. Бобрицької]. – Полтава : Скайтек, – 2000. Ч. 1. – 2000. – 146 с. Ч.2. – 2000. – 160 с. 4. Плахтій П.Д. Вікова фізіологія і валеологія. Лабораторний. практикум : навч. посіб. / Плахтій П.Д., Страшко С.В., Підгірний В.К.; [за ред. П.Д. Плахтія]. – Кам'янець-Подільський : п.п. Буйницький О.А., 2010, – 308 с 5. Вілмор Д., Костілл Д. Фізіологія спорту.-К.: Олімп.фіз-ра, 2003.- 654 с
--	---

Розробник силабуса

Людмила КЛЕЦЕНКО

в.о. завідувач кафедри
фізичної культури та спорту

Людмила КЛЕЦЕНКО