



Силабус
навчальної дисципліни
«СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ
ВДОСКОНЛЕННЯ»

Спеціальність
017 «Фізична культура і спорт»
Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
освітній рівень – бакалавр

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фізичної культури та спорту
Освітня програма (назва, рівень вищої освіти, форма навчання)	Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2020-2021
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Фізичної культури та спорту Каб. 144, корпус Ц +38(066)3930091 kafedra-fizvuh.pntu@ukr.net
Керівник кафедри (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	Рибалко Ліна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та спорту e-mail: lina-rybalko@ukr.net
Викладачі, що викладають дисципліну (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	ОНІЩУК ЛАРИСА МИКОЛАЇВНА (лектор) Посада: доцент кафедри Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: e-mail: larpolt_turizm@ukr.net Контактний телефон: +38(095)7505088
Особа, відповідальна за силабус	Оніщук Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту e-mail: larpolt_turizm@ukr.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 (четвертий)
Семестр (семестр, на якому реалізується вивчення дисципліни)	7 (сьомий)
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова

Обсяг дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, загальна кількість годин)	3 кредити/90 годин
Кількість годин (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів)	Л-16 год П-16 год СРС-58 год
Мова навчання	Українська
2. Опис дисципліни	
Загальна характеристика	Навчальна дисципліна «Спортивно-педагогічне вдосконалення» є вибірковою навчальною дисципліною циклу професійної підготовки, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична культура і спорт», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів фізичної культури та спорту.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» є сприяння здобувачам вищої освіти у опануванні базових спеціальних знань, методичних прийомів та практичних навичок основ спортивно-педагогічної майстерності, сформувати усвідомлення феномену майстерності як комплексу властивостей особистості тренера; створити умови, наближені до практичної професійної діяльності та забезпечити творчий розвиток особистості.
Предмет вивчення дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є розгляд методів та теоретичних засад спортивно-педагогічного вдосконалення, сприяння здобувачам вищої освіти у набутті професійної майстерності.
Цілі навчання (основні завдання вивчення дисципліни)	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» є: • Сприяння формуванню інтересу до спортивно-педагогічної діяльності та сформувати психологічну готовність до майбутньої професійної діяльності. • Розкриття шляхів та оволодіння знаннями щодо засобів, методів підвищення професійної майстерності, творчої особистості. • Опанування за допомогою тестів, анкет, методик, шкал оцінювання рівня спортивно-педагогічних вмінь та здібностей. • Сприяння формуванню логічного мислення,

	уважності, уяви, передбачення та інших педагогічних вмінь за допомогою педагогічних завдань та тренінгів. Розвиток навичок педагогічного спілкування та конфлікту незалежної моделі поведінки.
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт» «Історія фізичної культури та спорту»; «Теорія та методика юнацького спорту»; «Професійний спорт»; «Теорія і методика фізичного виховання»; «Психологія фізичного виховання та спорту».
Пореквізити	Знання зі спортивних споруд та обладнання можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Основи спортивного менеджменту та маркетингу», «Загальної теорії підготовки спортсменів» та інших дисциплін та при написанні курсової роботи з «Теорії та методики спортивного тренування», «Підвищення спортивної майстерності у обраному виді спорту».
3. Структура і зміст дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади спортивно-педагогічної майстерності	Лекція 1. Вступ до навчальної дисципліни «Підвищення спортивно-педагогічної майстерності». Основні питання / ключові слова: Поняття «Професійна майстерність», «Інноваційний педагог, тренер». Проблема формування тренера-інноватора як носія інноваційної культури. Інноваційні процеси у галузі спорту. Підходи до проблем творчих здібностей. Якість, необхідні для формування інноваційного фахівця в сфері фізичної культури і спорту. Лекція 2. Сутність спортивно-педагогічної майстерності. Основні питання / ключові слова: Поняття про спортивно-педагогічну діяльність та її структуру. Суспільна значущість діяльності, її функціональні компоненти. Критерії спортивно-педагогічної майстерності та їх характеристика. Характеристика спортивно-педагогічних вмінь: конструктивних, організаторських, дидактичних, пізнавальних, комунікативних. Лекція 3. Психолого-педагогічні вимоги до особистості тренера. Основні питання / ключові слова: Структура знань фахівця спорту. Вимоги до особистості тренера-педагога. Елементи педагогічної культури. Особистісні детермінанти авторитету. Зміст професійної етики тренера. Структура

	педагогічної техніки. Техніки мовлення. Етапи професійного становлення. Види та попередження професійних деформацій особистості. Емоційне вигорання.
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти спортивно-педагогічної майстерності	Лекція 4. Шляхи формування педагогічної майстерності. Професійне становлення особистості Основні питання / ключові слова: Зміст професійного самовиховання. Етапи самовиховання: самопізнання, самопрограмування, реалізація програми та етап контролю. Методи самовиховання. Педагогічна саморегуляція. Елементи акторської майстерності та психотренінги в практиці формування педагогічної майстерності. Соціально-психологічні характеристики особистості педагога. Етапи професійного становлення. Види професійної адаптації. Професійні деформації особистості. Образ ідеального тренера-педагога. Лекція 5. Конфлікти в спортивній діяльності Основні питання / ключові слова: Причини та умови виникнення конфліктів. Причини конфліктів в спортивно-педагогічній взаємодії. Характеристика конфліктних ситуацій: діяльності, поведінки, відношень. Конструктивний та деструктивний конфлікт.
Змістовий модуль 3. Спортивно-педагогічна взаємодія	Лекція 6. Педагогічна взаємодія Основні питання / ключові слова: Педагогічне спілкування та його функції. Сторони спілкування: перцептивна, інтерактивна, комунікативна. Невербальне спілкування. Характеристика авторитарного, ліберального та демократичного стилів управління. Стили спілкування. Інтерактивні характеристики педагогічного спілкування. Лекція 7. Структура педагогічного спілкування. Основні питання/ключові слова: Структура сценічного (педагогічного) спілкування за системою К.С. Станіславського. Типи спілкування за теорією Е. Берна: дорослий, батько, дитина. Узгодження цілей спілкування. Оволодіння вправами та технікою на розвитку мінь педагогічного спілкування. Складання особистої програми розвитку комунікативних мінь. Лекція 8. Стиль педагогічного керівництва. Стиль міжособистісного спілкування Основні питання / ключові слова: Функції та сторони спілкування. Складові авторитету спортивного педагога. Психологічні характеристики стилів керівництва: авторитарного, демократичного, ліберального та доцільність їх застосування у різних випадках спортивної практики. Стиль педагогічного спілкування: демократичний, альтруїстичний, ініферентний, конформний, авторитарно-монологічний. Монологічне та

	діалогічне спілкування. Визначення базових факторів спілкування та власного стилю педагогічного спілкування.			
4. Підсумковий контроль				
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/залік 75%/25% за 100-бальною шкалою			
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС	100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною для екзамену, диференціального курсового проекту (ро	
	90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно	
	82 – 89	B – дуже добре	4 – добре	
	74 – 81	C – добре		
	64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно	
	60 – 63	E – достатньо		
	35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно	
	0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності.			
Вид підсумкового контролю	Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».			
Критерії оцінювання екзамену/диференційованого заліку	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.			
Максимальна кількість балів	100			
Мінімальна кількість балів, що демонструє рівень засвоєння дисципліни	60			
5. Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення				
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію НТБ університету	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: 1. РПНД «Спортивно-педагогічне вдосконалення». 2. Онішук Л.М., Спортивно-педагогічне вдосконалення : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет			

	імені Юрія Кондратюка, 2021. – 114 с 3. Оніщук Л.М., Спортивно-педагогічне вдосконалення : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 125 с. 4. Оніщук Л.М., Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 65 с Репозитарій НТБ:
Методичне забезпечення	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: 1. РПНД «Спортивно-педагогічне вдосконалення». 2. Оніщук Л.М., Спортивно-педагогічне вдосконалення : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 114 с 3. Оніщук Л.М., Спортивно-педагогічне вдосконалення : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 125 с. 4. Оніщук Л.М., Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 65 с
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 311-П, 143 теоретичного навчання, проектор, мультимедіа. ДЮСШ «Інваспорт», спортивні споруди ДЮСШ «Олімпійські надії», багатофункціональний спортивний майданчик зі штучним покриттям університету, Спортивний корпус (практичні заняття).
6. Оригінальність навчальної дисципліни	
Оригінальність дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Розміщення на дистанційній платформі	Платформа дистанційної освіти університету Moodle https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2427
7. Література	
Обов'язкова	1. Ковальчук Л.О. Основи педагогічної майстерності: навч. посібник. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 608 с. 2. Педагогічна майстерність: Підручник / За ред. І. Зязюна. – К., 2004. – 422 с. 3. Петровська Т.В. Майстерність спортивного педагога. Навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 2012. – 184 с.
Додаткова	1. Закон України про фізичну культуру і спорт (відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 14, ст.80) 2. Концепція Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року 3. Ложкін Г.В. Практична психологія конфлікту / Г.В. Ложкін, Н.И. Повякель. – К.: МАУП, 2000. – 255 с.

Розробник си́лабуса Л.М. Оніщук

Завідувач кафедри
фізичної культури та спорту Л.М.Рибалко