



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА**  
**ОБЛАДНАННЯ»**

**Спеціальність**  
**017 «Фізична культура і спорт»**  
**Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»**  
**освітній рівень - бакалавр**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва факультету</b>                                                                             | Фізичної культури та спорту                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Освітня програма</b><br>(назва, рівень вищої освіти, форма навчання)                             | Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання                                                                                                                                                        |
| <b>Навчальний рік</b>                                                                               | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)                                                     | Фізичної культури та спорту<br>Каб. 144, корпус Ц<br>+38(066)3930091<br>kafedra-fizvuh.pntu@ukr.net                                                                                                                                               |
| <b>Керівник кафедри</b> (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)                    | Рибалко Ліна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та спорту<br>e-mail: <a href="mailto:lina-rybalko@ukr.net">lina-rybalko@ukr.net</a>                                                              |
| <b>Викладачі, що викладають дисципліну</b> (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail) | ОНІЩУК ЛАРИСА МИКОЛАЇВНА (лектор)<br>Посада: доцент кафедри<br>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук<br>Вчене звання:<br>e-mail: <a href="mailto:larpolt_turizm@ukr.net">larpolt_turizm@ukr.net</a><br>Контактний телефон: +38(095)7505088 |
| <b>Особа, відповідальна за силабус</b>                                                              | Оніщук Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту<br>e-mail: <a href="mailto:larpolt_turizm@ukr.net">larpolt_turizm@ukr.net</a>                                                                    |
| <b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)                                | 3 (третій)                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Семестр</b> (семестр, на якому реалізується вивчення дисципліни)                                 | 5 (п'ятий)                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип дисципліни</b> (обов'язкова/вибіркова)                                                       | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсяг дисципліни</b><br>(кількість кредитів ЄКТС, загальна кількість годин)     | 3 кредити/90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кількість годин</b><br>(лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів) | Л-14 год<br>П-16 год<br>СРС-60 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова навчання</b>                                                               | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Опис дисципліни</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальна характеристика</b>                                                     | Навчальна дисципліна «Спортивні споруди та обладнання» є вибірковою навчальною дисципліною циклу професійної підготовки, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична культура і спорт», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів фізичної культури та спорту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мета вивчення дисципліни</b>                                                    | Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» є сприяння здобувачам вищої освіти у опануванні базових знань звикористання спортивних споруд, спеціального обладнання та інвентарю, історії розвитку спортивного будівництва, їх експлуатації під час організації і проведення навчально-тренувальних занять та змагань спортсменів.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Предмет вивчення дисципліни</b>                                                 | Предметом вивчення навчальної дисципліни є розглядоб'єктів спортивного та фізкультурно-оздоровчого призначення, специфіка будівництва та використання спортивних споруд; спортивно-матеріальна база різних видів спорту, шкільні спортивні споруди, їх нормативно-правове забезпечення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цілі навчання</b><br>(основні завдання вивчення дисципліни)                     | Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» є: <ul style="list-style-type: none"> <li>• здійснення теоретичного аналізу проблем функціонування матеріально-технічної бази спорту;</li> <li>• мати базові знання про спортивні споруди, обладнання та інвентар, застосовувати у практичній діяльності;</li> <li>• мати знання з історії розвитку спортивних споруд;</li> <li>• розуміти основи сучасного проєктування та будівництва спортивних споруд;</li> <li>• розуміти специфіку використання різних спортивних споруд;</li> <li>• ознайомитись з загальними вимогами до спортивних</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | споруд;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• опанувати державні документи, що стосуються експлуатації спортивних споруд.</li> <li>• застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань у тренувальному процесі.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Пререквізити</b>                                                                  | Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт»</li> <li>• «Історія фізичної культури та спорту»;</li> <li>• «Теорія та методика юнацького спорту»;</li> <li>• «Професійний спорт»;</li> <li>• «Теорія і методика фізичної культури і спорту»;</li> <li>• «Теорія і методика викладання легкої атлетики».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Пореквізити</b>                                                                   | Знання зі спортивних споруд та обладнання можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Основи спортивного менеджменту та маркетингу», «Загальної теорії підготовки спортсменів» та інших дисциплін та при написанні курсової роботи з «Теорії та методики спортивного тренування».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Структура і зміст дисципліни</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Змістовий модуль</b><br><b>1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ СПОРУД.</b> | <p><b>Тема 1. Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності. Нормативно - правове забезпечення.</b></p> <p>Предмет курсу «Спортивні споруди та обладнання», мета та завдання курсу. Матеріальні засоби забезпечення системи фізичного виховання та спорту. Фактори, що визначають діяльність ФСС. Законодавчі документи, що регламентують діяльність ФСС. Принципи класифікації ФСС.</p> <p>Характеристика основних площинних та критих спортивних споруд. Вимоги до місць занять фізичною культурою і спортом при будівництві площинних спортивних споруд. Основні поняття про конструкції критих спортивних споруд, що визначають безпеку та комфорт їх експлуатації. Вимоги до конструктивних елементів будівель (даху, стін, підлоги) спортивних споруд.</p> <p><b>Тема 2.Коротка історія розвитку спортивних споруд.</b></p> <p>Розвиток спортивних споруд у Античній Європі. Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх цивілізаціях Центральної та Північної Америки. Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх Китаї, Японії та Індії. Історична необхідність виникнення стадіонів. Термінологічні визначення основних фізкультурно-спортивних споруд.</p> <p>Спортивні споруди сучасного олімпійського руху. Модернізація спортивних споруд з літніх та зимових видів спорту з часу входження їх у програму Олімпійських ігор до сьогодення.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тема 3. Експлуатація спортивних споруд. Профілактичний огляд, поточний та капітальний ремонт споруд. Паспорт спортивної споруди. Техніка безпеки на спортивних спорудах.</b></p> <p>Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд. Основні та допоміжні споруди, їх значення у діяльності спортивних споруд. Проект — основний документ у будівництві спортивної споруди. Основні нормативні документи при проектуванні критих та площинних спортивних споруд. Юридичні особи, що здійснюють будівництво спортивної споруди. Порядок введення в експлуатацію спортивних споруд.</p> <p>Експлуатація спортивних споруд. Профілактичний огляд, поточний та капітальний ремонт споруд. Паспорт спортивної споруди. Техніка безпеки на спортивних спорудах.</p> <p>Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивних споруд. Санітарний контроль за станом спортивної споруди. Санітарно-гігієнічні вимоги до конструкції підлоги, стін, стелі спортивних залів. Гігієнічні вимоги до температури повітря, вентиляції, освітлення ФСС. Використання кольорових гам в оформленні ФСС.</p> <p>Ремонт та реконструкція спортивних споруд. Причини фізичного зносу та морального старіння спортивної споруди. Ремонт спортивної споруди. Реконструкція спортивних споруд, види реконструкції.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Змістовий модуль</b></p> <p><b>2.</b></p> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b></p> <p><b>ОСНОВНИХ</b></p> <p><b>ПЛОЩИННИХ</b></p> <p><b>КРИТИХ</b></p> <p><b>СПОРТИВНИХ</b></p> <p><b>СПОРУД</b></p> <p><b>I</b></p> | <p><b>Тема 4. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики, вело та авто-спорту, кінноспортивні бази</b></p> <p>Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики. Класифікація легкоатлетичних споруд за призначенням та по часу використання. Облаштування легкоатлетичних бігових доріжок (розміри, розмітка, покриття). Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у довжину та потрійним. Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у висоту та з жердиною. Облаштування місць для легкоатлетичних метань та штовхання ядра. Експлуатація та догляд за біговими доріжками та місцями для метань та стрибків. Спортивне ядро: склад, розміри, розмітка конструкції. Спортивне ядро спрощеного типу. Легкоатлетичний манеж, його універсальність для інших видів спорту. Облаштування «доріжок (трас) здоров'я» за місцем проживання та у зонах відпочинку. Правила експлуатації та догляду за спорудами для легкої атлетики.</p> <p>Облаштування велотреку, шосейних та гірських трас для велоспорту. Облаштування трас для авто- та мотоперегонів. Облаштування кінноспортивної бази.</p> <p><b>Тема 5. Спеціалізовані спортивні зали. Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом.</b></p> <p>Спеціалізовані спортивні зали. Облаштування залів для занять спортивною та художньою гімнастикою. Облаштування залів для занять спортивними видами боротьби, боксу, карате. Облаштування залу для важкої атлетики. Облаштування місць для занять фехтуванням.</p> <p>Спеціалізовані спортивні споруди для стрілецьких видів спорту. Облаштування місць для проведення навчально-</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
|                                    | <p>тренувального процесу та змагань зі стрільби з лука, кульової стрільби.</p> <p>Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом. Тренажери для фізичної підготовки спортсменів: універсальної та вибіркової дії. Тренажерні пристрої у технічній та тактичній підготовках спортсменів.</p> <p><b>Тема 6. Загальна характеристика та класифікація ігрових майданчиків та полів.</b></p> <p>Загальна характеристика та класифікація ігрових майданчиків та полів. Ігрові та будівельні розміри майданчиків та полів. Загальні вимоги до ігрових майданчиків та полів: орієнтація, розмітка, освітлення, пропускна здатність. Вимоги до різновидів покриття відкритих ігрових майданчиків та полів. Обслуговування та ремонт ґрунтових та синтетичних покриттів. Спеціалізовані та універсальні ігрові майданчики.</p> <p>Облаштування футбольних полів. Облаштування полів для хокею на траві, регбі, гольфу. Дренажна система, електропідігрів ігрових полів. Догляд за газоном ігрового поля.</p> <p>Облаштування майданчиків для гри у волейбол, баскетбол, гандбол. Облаштування тенісних та бадмінтонних кортів. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з футзалу, пляжного футболу, пляжного волейболу, настільного тенісу. Загальні вимоги до критих ігрових спортивних залів.</p> <p><b>Тема 7. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.</b></p> <p>Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту. Загальна характеристика споруд для водних видів спорту. Характеристика басейнів за призначенням та розмірами ванн. Облаштування та обладнання ванн басейнів. Допоміжні приміщення басейнів. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з плавання, водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання. Відкриті штучні басейни. Облаштування басейну на відкритій водоймі. Акваторії для греблі на байдарках і каное. Акваторія гребного слалому. Водноспортивна станція (яхт-клуб). Санітарно-гігієнічні норми експлуатації басейнів.</p> <p>Загальна характеристика споруд для зимових видів спорту. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з гірськолижного спорту, біатлону, лижних перегонів, халфпайпу, фрістайлу, ковзанярського спорту, хокею з шайбою, фігурного катання. Функціонально-технологічна та архітектурно-планувальна композиція лижно-спортивної бази. Облаштування трамплінів для стрибків на лижах. Санні та бобслейні траси.</p> |                       |                                              |
| <b>4. Підсумковий контроль</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                              |
| <b>Загальна система оцінювання</b> | Участь у роботі впродовж семестру/залік<br>70%/30%<br>за 100-бальною шкалою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                              |
| <b>Шкала оцінювання:</b>           | 100-бальна рейтингова система оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною для екзамену, диферен |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| національна та ЄКТС                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | курсного проєкту (р |  |
|                                                                       | 90 – 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A – відмінно                                                   | 5 – відмінно        |  |
|                                                                       | 82 – 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B – дуже добре                                                 | 4 – добре           |  |
|                                                                       | 74 – 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C – добре                                                      |                     |  |
|                                                                       | 64 – 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | D – задовільно                                                 | 3 – задовільно      |  |
|                                                                       | 60 – 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E – достатньо                                                  |                     |  |
|                                                                       | 35 – 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FX – незадовільно з можливістю повторного складання            | 2 – незадовільно    |  |
|                                                                       | 0 – 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |                     |  |
| Умови допуску до підсумкового контролю                                | Студент відвідав усі практичні заняття.<br>Для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |  |
| Вид підсумкового контролю                                             | Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                     |  |
| Критерії оцінювання екзамену/диференційованого заліку                 | Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                     |  |
| Максимальна кількість балів                                           | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                     |  |
| Мінімальна кількість балів, що демонструє рівень засвоєння дисципліни | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                     |  |
| 5. Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                     |  |
| Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію НТБ університету     | Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»:<br>1. РПНД «Спортивні споруди та обладнання».<br>2. Оніщук Л.М., Спортивні споруди та обладнання : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 140 с<br>3. Оніщук Л.М., Спортивні споруди та обладнання : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 135 с.<br>4. Оніщук Л.М., Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання». – |                                                                |                     |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 85 с<br><b>Репозитарій НТБ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Методичне забезпечення</b>                       | <b>Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»:</b><br>1. РПНД «Спортивні споруди та обладнання».<br>2. Оніщук Л.М., Спортивні споруди та обладнання : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 140 с<br>3. Оніщук Л.М., Спортивні споруди та обладнання : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 135 с.<br>4. Оніщук Л.М., Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 85 с                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b> | Аудиторія 311-П, 143 теоретичного навчання, проектор, мультимедіа.<br>Басейн «Дельфін», спортивні споруди ДЮСШ «Олімпійські надії», багатофункціональний спортивний майданчик зі штучним покриттям університету, Спортивний корпус (практичні заняття).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6. Оригінальність навчальної дисципліни</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Оригінальність дисципліни</b>                    | Авторський курс, викладання українською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Розміщення на дистанційній платформі</b>         | Платформа дистанційної освіти університету Moodle<br><br><a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2427">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2427</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. Література</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обов'язкова</b>                                  | 1. Легка атлетика : Правила змагань. – К : Поліграфічний центр «Технопрінт», 2001. – 99 с.<br>2. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: Навчальний посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації в галузі фізичного виховання і спорту / С. Решетило. – Львів: ЛДУФК, 2010.<br>3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.<br>4. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія : теорія і практичні аспекти : Підручник. – К. : КНТ, 2010. – 776 с.<br>5. Comparative analysis of choreographic training of athletes from foreign and Ukrainian sport aerobics teams / Briskin Yu, Todorova V, Perederiy A, Pityn M. // Journal of Physical Education and Sport. – 2016. – Vol. 16, is. 4. – P. 1352–1356.<br>6. Pityn M. Features of theoretical training in combative sports / Pityn Maryan, Briskin Yuriy, Zadorozhna Olha // Journal of Physical Education and Sport. – 2013. – Vol. 13(2), art 32. – P. 195–198. |
| <b>Додаткова</b>                                    | 1. Закон України про фізичну культуру і спорт (відомості Верховної Ради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>України (ВВР), 1994, № 14, ст.80)</p> <p>2. Концепція Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року</p> <p>3. Михайлова Н.Д. Спортивні споруди та обладнання : методичні рекомендації для студентів інституту фіз. вих. і спорту. – К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. – 76 с.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РозробниксилабусаЛ.М. Оніщук

Завідувач кафедри  
фізичної культури та спортуЛ.М.Рибалко