



Силабус
навчальної дисципліни
«МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНОМУ
ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ»

Спеціальність
017 «Фізична культура і спорт»
Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
освітній рівень - бакалавр

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фізичної культури та спорту
Освітня програма (назва, рівень вищої освіти, форма навчання)	Фізична культура і спорт, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2020-2021
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Фізичної культури та спорту Каб. 144, корпус Ц +38(066)3930091 kafedra-fizvuh.pntu@ukr.net
Керівник кафедри (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	Рибалко Ліна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та спорту e-mail: lina-rybalko@ukr.net
Викладачі, що викладають дисципліну (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	ОНІЩУК ЛАРИСА МИКОЛАЇВНА (лектор) Посада: доцент кафедри Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: e-mail: larpolt_turizm@ukr.net Контактний телефон: +38(095)7505088
Особа, відповідальна за силабус	Оніщук Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та спорту e-mail: larpolt_turizm@ukr.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2 (другий)
Семестр (семестр, на якому реалізується вивчення дисципліни)	3 (третій)
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова

Обсяг дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, загальна кількість годин)	3 кредити/90 годин
Кількість годин (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів)	Л-12 год П-18 год СРС-60 год
Мова навчання	Українська
2. Опис дисципліни	
Загальна характеристика	Навчальна дисципліна «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті» є вибірковою навчальною дисципліною, яка займає чільне місце в освітній програмі «Фізична культура і спорт», забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у майбутніх бакалаврів фізичної культури та спорту.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті» є сприяння набувачам вищої освіти у опануванні базових знань щодо самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових та дипломних робіт, особливості організації і проведення досліджень у фізичному вихованні і спорті.
Предмет вивчення дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності у фізичному вихованні і спорті, формування теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень студентами, магістрами, як у процесі навчання у вузі, так і на практиці.
Цілі навчання (основні завдання вивчення дисципліни)	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті» є: • Оволодіння методами виконання дослідження за обраною тематикою; • засвоєння методології і методики досліджень; • здійснення теоретичного аналізу проблем формування та функціонування галузі фізичної культури і спорту та застосування його у практичній діяльності;

	• уміння відбирати та аналізувати необхідну інформацію, формулювати мету, завдання та гіпотезу; • уміння планувати та проводити експеримент, порівнювати його результати з теоретичними обґрунтуваннями проблеми; • уміння формулювати висновки наукового дослідження; • навички складати звіти, доповіді та статті за результатами дослідження.
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті»: • «Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт»; • «Основи науково-дослідної роботи»; • «Історія України»; • «Педагогіка»; • «Психологія»; • «Теорія і методика викладання легкої атлетики».
Пореквізити	Знання з дисципліни «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті» можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спорту вищих досягнень» та інших дисциплін та при написанні курсових робіт з «Теорії та методики фізичного виховання», інших дисциплін.
3. Структура і зміст дисципліни	
Змістовий модуль 1.МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ	Вступ «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті» як навчальна та наукова дисципліна. Базові поняття та терміни. Мета, завдання та сучасні проблеми досліджень. Об'єкт і предмет дослідження. Структура навчальної дисципліни. Міждисциплінарні зв'язки. Тема 1. Методи дослідження фізичного виховання. Поняття про методи дослідження у фізичному вихованні. Класифікація методів дослідження у фізичному вихованні. Загальнонаукові методи дослідження та їх характеристика. Емпіричні методи дослідження та особливості застосування. Статистичні методи дослідження. Тема 2. Мета і види контролю у фізичному вихованні Мета контролю. Види контролю. Особливості попереднього педагогічного контролю. Оперативний контроль. Поточний контроль. Сенсорні методи. Критерії позитивних змін, що настають після занять фізичними вправами. Тема 3. Структури методології. Технологія тестування

	Рівні структури методології. Технологічна методологія.Поняття: тест, тестування, результат тестування, інформативність тесту, надійність тестів, стабільність тестів, узгодженість тестів, еквівалентність тестів. Завдання тестування. Тема 4 . Рухова активність і здоров'я дітей і підлітків . Поняття рухова активність. Методи визначення рухової активності. Методика анкетування. Методика хронометражу. Норми рухової активності дітей і підлітків. Класифікація методів. Поняття про техніку виконання методик.		
Змістовий модуль 2.СИСТЕМА ВИЗНАЧЕННЯ Й ОЦІНКИ ФІЗИЧНОГО СТАНУ ДІТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	Тема 5 . Морфо-функціональні та біологічні методи дослідження у спорті. Антропометрія. Показники фізичного розвитку: соматометричні величини (довжина, вага тіла, ОГК); фізіометричні (ЖЕЛ, динамометрія, станова сила); соматоскопічні (розвиток кістково-м'язової системи, кровонаповнення, жировідкладення, статевий розвиток, будова тіла, постава).Оцінка фізичного розвитку методом індексів: визначення індексу Ерісмана Тема 6. Методи дослідження розвитку рухових здібностей людини. Методи комплексного дослідження рухової підготовленості людини. Дослідження фізичної підготовленості дітей і підлітків за системою ЄВРОФІТ. Контроль за швидкісними здібностями. Класифікація навантаження. Контроль за величиною навантаження. Змагальне навантаження і методи його контролю. Тема 7. Психодіагностика та оцінка стану здоров'я спортсмена. Психологічні методи дослідження у спорті. Діагностика розвитку пам'яті спортсменів. Діагностика розвитку та мислення спортсменів. Діагностика типологічних властивостей нервової системи спортсменів, методу спостереження.Визначення рівня екстраверсії, емоційної стійкості і типу темпераменту за методикою Г. Айзенка. Контроль розвитку психомоторних здібностей спортсменів: а) оцінка точності сприйняття часу; б) оцінка точності сприйняття простору; в) оцінка точності просторово-часової чутливості.Оцінка стану фізичного здоров'я людини.		
4. Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/залік 70%/30% за 100-бальною шкалою		
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС	100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною для заліку, диференції курсового проєкту (р
	90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
	82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
	74 – 81	C – добре	
	64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
	60 – 63	E – достатньо	

	35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно	
	0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності.			
Вид підсумкового контролю	Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».			
Критерії оцінювання екзамену/диференційованого заліку	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.			
Максимальна кількість балів	100			
Мінімальна кількість балів, що демонструє рівень засвоєння дисципліни	60			
5. Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення				
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію НТБ університету	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»: 1. РПНД «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті». 2. Оніщук Л.М., Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 130 с 3. Оніщук Л.М., Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 135 с. 4. Оніщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 75 с Репозитарій НТБ:			
Методичне забезпечення	1. РПНД «Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті». 2. Оніщук Л.М. Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 130 с			

	3. Оніщук Л.М.Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 135 с. 4. Оніщук Л.М.Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни«Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 75 с
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 311-П теоретичного навчання, проектор, мультимедіа
6. Оригінальність навчальної дисципліни	
Оригінальність дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Розміщення на дистанційній платформі	Платформа дистанційної освіти університету Moodle https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2079
7. Література	
Обов'язкова	1. Денисова Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: учебное пособие для вузов /Л.В. Денисова, И.В. Хмельницкая, Л.А. Харченко. – Киев: Олимпийская литература, 2008. – 127 с. 2. Кальниш Ю.Г. Методологія наукових досліджень: навчальнометодичний посібник / Ю.Г. Кальниш, Л.М. Усаченко. – Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. – 126 с. 3. Круцевич Т.Ю. Методи дослідження індивідуального здоров'я дітей і підлітків у процесі фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 1999. – 230с. 4. Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД, 2016. – 554 с. 5. Костюкевич В.М. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навчальний посібник / В.М. Костюкевич, Л.М. Шевчик, О.Г. Соколькова. – Вінниця: Планер, 2015. – 256 с. 6. Платонов В.П. Фізична підготовка спортсмена / В.Н. Платонов, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 1995. 7. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів / Л.П.Сергієнко. – Київ.: Олімпійська література, 2001.- 380с. 8. Сергієнко Л.П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підручник. – КНТ, 2010. – 776 с.
Додаткова	1. Эдвард Т. Оздоровчий фітнес / Т.Эдвард, Б. Хоули, Б.Дон Френкс . К.: Олімпійська література, 2000. – 367 с. 2. Завацький В.І. Фізіологічна характеристика розвитку організму школярів / В.І. Завацький. – Луцьк: Надстир'я, 1994. 3. Костюкевич В.М. Спортивна метрологія / В.М. Костюкевич.

	Навчальний посібник, 2001. 4. Плахтій П.Д. Тестування, оцінка та корекція функціонального стану школярів / П.Д. Плахтій. – Кам'янець-Подільськ, 1997. – 112 с. 5. Платонов В.Н. Загальна теорія підготовки спортсменів в олімпійському спорті / В.Н. Платонов. – Київ: Олімпійська література, 1997.
--	--