



Силабус навчальної дисципліни
«Спортивно-педагогічне вдосконалення»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс; 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять і годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні – 22 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.htm
Викладач (-і)	Римар Микола Павлович к.пед.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: rymar@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів цілісного уявлення про професійну діяльність спеціаліста у сфері фізичної культури і спорту, використання теоретичних знань, навичок і вмінь у процесі педагогічної діяльності в галузі фізичної культури і спорту та забезпечення студентів необхідними теоретичними і практичними знаннями з спортивного тренування, вивчення й оволодіння технікою обраного виду спорту, методикою навчання, сприяння формуванню навичок проведення навчально-тренувальних занять з обраного виду спорту.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких дисциплін, як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Біомеханіка», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання футболу», «Педагогіка».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Сутність майстерності спортивного педагога. Тема 2. Особистість спортивного педагога. Тема 3. Спортивно-педагогічна взаємодія учасників педагогічного процесу. Тема 4. Творчість у спортивно-педагогічному процесі. Тема 5. Технологія спортивного тренування.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=1709
Рекомендовані джерела. 1. Навчальний посібник: Спортивно-педагогічне вдосконалення. Курс лекцій / за ред. С. М. Дмитренко, І. А. Тюх. Вінниця: ВДПУ, 2012. 204 с. 2. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література», 2015. 184 с.	



Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) НАПРИКЛАД::

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	0
Виконання завдань на практичному занятті	40
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	30
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	незадовільно
1–34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, що виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведена у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=1709>)