



Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс; 1 і 2 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	7
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 40 год.
	Практичні - 48 год.
	Самостійна робота - 152 год.
Форма підсумкового контролю	залік і екзамен
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Рибалко Ліна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, Остапов Андріан Васильович, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: lina-rybalko@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 201-П відповідно до розкладу
Мета навчальної дисципліни – формування знань про засоби, методи, принципи фізичного виховання, особливості методики розвитку фізичних якостей людей різного віку та вміння і навички застосовувати засоби та методи фізичного виховання з метою фізичної підготовки.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких дисциплін, як: «Вступ до спеціальності», «Загальна теорія здоров'я», з якими встановлені міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.	
Зміст навчальної дисципліни. Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. Вступ. Тема 1. Методи дослідження фізичного виховання. Тема 2. Принципи та закономірності процесу фізичного виховання. Модуль 2. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. Тема 3. Засоби фізичного виховання. Тема 4-5. Методи фізичного виховання. Тема 6-7. Форми фізичного виховання. Тема 8-9. Методика фізичного виховання. Модуль 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. Тема 10-11. Програми та планова документація з фізичного виховання. Тема 12. Техніка виконання фізичних вправ. Тема 13. Фізичні якості людини та їх розвиток у різні вікові періоди людини. Тема 14. Сила як фізична якість людини. Тема 15. Швидкість і спритність як фізичні якості людини. Тема 16. Витривалість як фізична якість людини. Тема 17. Гнучкість як фізична якість людини. Тема 18. Планування, контроль та облік у фізичному вихованні. Тема 19. Основи фізичного виховання осіб спеціальних мелічних груп.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2001
Рекомендовані джерела. 1. Рибалко Л.М. Теорія і методика фізичного виховання : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 90 с. 2. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [3-тє вид., без змін]. – К.: НУФВСУ, видавництво «Олімп. л-ра», 2018. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 384 с.	



3. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Рибалко Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія

Система оцінювання результатів навчання:

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	5
Виконання завдань на практичному занятті	35
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді, презентації)	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2001>