



Силабус навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
СПОРТИВНИХ ІГОР»

Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітня програма	<i>Фізична культура і спорт</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3-4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>6</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20</i>
	<i>Практичні (семінарські, лабораторні) – 50 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік, екзамен</i>
Кафедра	<i>Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</i>
Викладач (-і)	<i>Остапов Андріан Васильович ст., викладач Воробйов Олексій Васильович ст., викладач Камерілов Олег Єгорович доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>elenaostapova04@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 143 Ц відповідно до графіку</i>
Метою навчальної дисципліни є вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань, уміннями та навичками з організації практичної спортивної роботи з дітьми та молоддю на високому професійному рівні в закладах різних форм власності, зокрема в ДЮСШ.	
Передумови для вивчення навчальної дисципліни є знання студентів з таких дисциплін як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини», «Фізіологія людини».	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Історія розвитку, характеристика та зміст гри в баскетбол. Тема 1. Історія розвитку баскетболу. Інвентар. Правила гри. Основи техніки і тактики баскетболу. Тема 2. Оволодіння технікою та тактикою гри. Методика проведення заняття. Змістовий модуль 2. Історія розвитку, характеристика та зміст гри в волейбол. Тема 3. Історія розвитку волейболу. Інвентар. Основні правила гри. Основи техніки і тактики волейболу. Тема 4. Оволодіння технікою та тактикою гри. Методика проведення заняття. Змістовий модуль 3. Методика викладання спортивних ігор в різних формах організації занять. Тема 5. Форми організації занять. Планування і розробка навчальної документації. Тема 6. Педагогічний контроль у системі навчальних занять. Змістовий модуль 4. Історія розвитку, характеристика та зміст гри в футбол. Тема 7. Історія розвитку футболу. Інвентар. Основні правила гри. Основи техніки і тактики футболу. Тема 8. Оволодіння технікою та тактикою гри. Методика проведення занять та навчання основних ігрових прийомів гри. Змістовий модуль 5. Загальні організаційно-методичні основи системи управління підготовкою в спортивних іграх. Тема 9. Зміст та методика спортивного тренування у спортивних іграх. Тема 10. Функціональна структура системи управління підготовкою в спортивних іграх.	



Сторінка курсу	Розміщено:
на платформі Moodle	робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2411
Рекомендовані джерела. 1. Курс лекцій з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Остапов А.В. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 139 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр / укладачі Остапов А.В., Воробйов О.В. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 107 с. 3. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.	
Система оцінювання результатів навчання Методи контролю Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті. Підсумковий контроль. Студент може отримати до 5 додаткових балів за виконання робіт, не передбачених навчальною програмою (активність на заняттях, наукову роботу, додатково написаний реферат тощо). Загальна оцінка за дисципліну не перевищує 100 балів. Присутність чи відсутність на заняттях у балах не оцінюється, за відсутність на контрольних заходах виставляється нуль балів. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового заліку та підсумкового екзамену.	
Накопичування балів з навчальної дисципліни Рейтингова оцінка (за 100-бальною системою) виставляється з урахуванням роботи студентів над усіма перерахованими вище аспектами під час семестру і визначається за такою схемою:	
Для заліку	
Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	30
Виконання завдань для самостійної роботи	40
Залік	30
Максимальна кількість балів	100
Для підсумкового екзамену	
Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	25
Виконання завдань для самостійної роботи	25
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з матеріалами заняття з відповідної теми та їх опрацювання, що повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. час виконання роботи (від 15 до 30 хв. в залежності від типу заняття).

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2411>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»
25 серпня 2021 р. Протокол № 1