



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи спортивної анімації»**

<b>Спеціальність</b>	017 «Фізична культура і спорт»
<b>Освітня програма</b>	Фізична культура і спорт
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс; 8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять і годинами навчання</b>	Лекції – 12 год.
	Практичні – 30 год.
	Самостійна робота – 78 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Пермяков Олександр Анатолійович, к. пед. н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	e-mail: Aperm@ukr.net
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку

**Мета навчальної дисципліни** – ознайомити студентів з основами спортивної анімації: здоровим способом життя, що сприяє виконанню людиною суспільних, професійних і побутових функцій; збереження й зміцнення здоров'я; спортивних занять, змагань, конкурсів; життєвою компетентністю, яка розглядається як сукупність знань життєвих законів, умінь їх застосовувати у власному житті та неповторного індивідуального досвіду особистості.

**Передумови для навчання є навчальні дисципліни** є знання студентів з таких дисциплін, як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання легкої атлетики».

**Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Основи організації анімаційних послуг. **Тема 2.** Організація ігрової та спортивної анімації. **Тема 3.** Гра як складне соціокультурне явище. **Тема 4.** Гра в освітньо-виховному процесі. Класифікація ігор. **Тема 5.** Ігрова програма. Оцінка технічних засобів. **Тема 6.** Спортивна анімація. Методика проведення рухливих ігор. Ігри в басейні.

<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=2079">https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=2079</a>
---	--

**Рекомендовані джерела.**

1. Байлик С. І., Кравець О. М. Організація анімаційних послуг в туризмі: нав. посіб. Х.: ХНАМГ, 2018. 197 с.
2. Віндюк А. В., Захаріна А. Г., Захаріна Є. А. Організація спортивної анімації: навчальний посібник. Запоріжжя: КПУ, 2014. 176 с.
3. Побігун, О. В. Організація анімаційних послуг [Текст]: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. 68 с.



### Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) НАПРИКЛАД::

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	0
Виконання завдань на практичному занятті	40
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	30
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	незадовільно
1–34	F	

### Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, що виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведена у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=2079>)