



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Здоров'язбережувальні технології»**

<b>Спеціальність</b>	017 «Фізична культура і спорт»
<b>Освітня програма</b>	Фізична культура і спорт
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс; 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 20 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Кафедра</b>	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Оніщук Лариса Миколаївна, канд.пед.н.,
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	e-mail: <a href="mailto:larpolt_turizm@ukr.net">larpolt_turizm@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – опанування здобувачами вищої освіти інструментарієм створення ефективного здоров'язбережувального середовища, теоретичними знаннями щодо сучасних оздоровчих технологій, формування у них практичних навичок щодо діагностики стану здоров'я, фізичного розвитку, рухової активності, застосовувати одержані знання в	
<b>Передумови для навчання є навчальні дисципліни</b> як: «Сучасні фітнес технології», «Психологія фізичного виховання та спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», з якими встановлені міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.	
<b>Зміст навчальної дисципліни.</b> ЗМ1. Теоретичні засади розвитку сучасних здоров'язбережувальних технологій . <b>Тема 1.</b> Вступ. Предмет курсу. <b>Тема 2.</b> Витоки та історія розвитку сучасних здоров'язбережувальних технологій. <b>Тема 3.</b> Здоров'я і хвороба. <b>Тема 4.</b> Людина та її здоров'я з позиції системного підходу. <b>Тема 5.</b> Фізичне здоров'я та психічне здоров'я. ЗМ 2. Теоретико-методичні основи формування здоров'язбережувальних технологій. <b>Тема 6.</b> Технології визначення соматичного здоров'я та прогнозів. <b>Тема 7.</b> Організація здоров'язбережувального простору в загальноосвітніх та спортивних закладах. <b>Тема 8.</b> Поняття здорового способу життя. <b>Тема 9.</b> Роль рекреації у розвитку сучасних здоров'язбережувальних технологій. <b>Тема 10.</b> Основи здорового способу життя: соціальні та фізичні компоненти.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3236">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3236</a>
<b>Рекомендовані джерела.</b>	
1. Бондар А. С. Менеджмент рекреаційно-оздоровчої роботи / А. С. Бондар. – Х., 2016. – 176 с. 2. Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2018. – 724 с. 3. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті /М.В. Дудчак. – К.: Олімпійська література, 2017. – 112 с.	



4. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с.  
5. Федорець В. М. Концептуалізація антропологічної моделі здоров'язбережувальної

**Система оцінювання результатів навчання:**

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

**Накопичування балів з навчальної дисципліни**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Робота на лекції	
Виконання завдань на практичному занятті	<b>40</b>
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	<b>30</b>
Залік	<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

**Політики навчальної дисципліни:**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3236>