



Силабус навчальної дисципліни
«Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс; 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Оніщук Лариса Миколаївна, канд.пед.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: larpolt_turizm@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – опанування інструментарієм сучасного ефективного управління закладів різних форм власності та відомчого підпорядкування сфери фізичної культури та спорту, розуміння структури сфери фізичної культури і спорту на регіональному рівні, взаємозв'язків структурних компонентів та механізмів їх взаємодії.

Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких дисциплін, як: «Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт», «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури та спорту».

Зміст навчальної дисципліни. **ЗМ1.** Теоретичні основи управління у сфері ФКС. **Тема 1.** Управління як навчальна та наукова дисципліна. **Тема 2.** Державне регулювання та забезпечення розвитку ФКС. **Тема 3.** Система управління структурних одиниць у сфері ФКС. **ЗМ 2:** Практичні основи регіонального управління у сфері ФКС. **Тема 4.** Кадрове забезпечення сфери ФКС на регіональному рівні. **Тема 5.** Особливості діяльності підприємств, установ та організацій ФКС Полтавського регіону. **Тема 6.** Функції управління у сфері ФКС. **Тема 7.** Психологія процесу управління. **Тема 8.** Управління організацією та методикою масової ФКС на регіональному рівні. Діяльність обласного та територіальних центрів «Спорт для всіх». Управління діяльністю спортивних федерацій, фізкультурно-спортивних товариств, ДЮСШ.

Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3235
---	--

Рекомендовані джерела.

1. . Бондар А. С. Менеджмент рекреаційно-оздоровчої роботи / А. С. Бондар. – Х., 2016. – 176 с.
2. Бондарчук Н. Я. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту: Навчальний посібник / Н. Я. Бондарчук. – Ужгород: Поліпрінт, 2018. – 170 с.
3. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті /М.В. Дудчак. – К.: Олімпійська література, 2017. – 112 с.



4. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с.

5. Данилко М.Т. Педагогічні основи практики студентів у літніх дитячих оздоровчих

Система оцінювання результатів навчання:

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	0
Виконання завдань на практичному занятті	35
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	15
екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3235>