



Силабус навчальної дисципліни
«Рухливі ігри з методикою викладання»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс; 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Ціпов'яз Анатолій Михайлович, к.пед.н., доцент; Йона Тетяна Володимирівна ст., викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: anatolyitsipvyaz@gmail.com e-mail: yopatanya@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх фахівців фізичної культури і спорту професійно необхідних знань про роль гри в освітньому процесі, умінь та навичок використовувати ігрові методики у різних формах організації навчальної діяльності з дітьми різного віку.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких дисциплін як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Педагогіка», «Психологія».	
Зміст навчальної дисципліни. Змістовий модуль 1. Основи теорії рухливих ігор. Тема 1. Гра як історично сформована соціальне явище. Тема 2. Гра як засіб фізичного виховання, її місце в системі фізичного виховання. Тема 3. Методика організації проведення рухливих ігор. Планування ігрового матеріалу для занять фізичною культурою й складання планів конспектів. Змістовий модуль 2. Зміст, організація і методика проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп. Тема 4. Особливості методики проведення рухливих ігор зі школярами. Тема 5. Організації методика проведення рухливих ігор і забав в школі. Тема 6. Особливості методики проведення рухливих ігор у позакласній роботі. Тема 7. Рухливі ігри в заняттях спортом. Тема 8. Ігри в системі оздоровча є із культурно-масової роботи з населенням. Змістовий модуль 3. Формування організаторських та практичних умінь і навиків у проведенні змагань типу веселі старту. Тема 9. Методика складання положення та програма спортивного змагання типу веселі старту. Тема 10. Педагогічний аналіз проведеної рухливої гри.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.



Рекомендовані джерела.

1. Андросук Н. Рухливі ігри у фізичному вихованні школярів. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 144с.
2. Чернишенко Т.М. Теорія і методика рухливих ігор і забав. Посібник для студентів інституту фізичного виховання і спорту / Т. М. Чернишенко. - Вінниця: ВДПУ, 2018. - 300 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	0
Виконання завдань на практичному занятті	35
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді, презентації)	15
екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»