



Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІКА»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 26 год.
	Самостійна робота – 74 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач	Клевака Леся Петрівна, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача	klevakaalesi@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни полягає у сприянні формування інтегральної компетентності майбутнього фахівця у сфері фізичної культури і спорту, що визначена вимогами освітньої програми, а саме: формування здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів педагогічної науки, розуміти роль власної перетворювальної діяльності у своєму професійному становленні, визначити оптимальні шляхи вдосконалювання рівня професіоналізму й педагогічної майстерності, а також у досягненні програмних результатів навчання: застосовувати у професійній діяльності знання педагогічних аспектів у сфері фізичної культури і спорту.

Результати вивчення навчальної дисципліни:

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.



Передумови для навчання

Вивчення «Педагогіки» спирається на знання студентами основ суспільствознавчих шкільних предметів: «Громадянська освіта», «Людина і суспільство». Оволодіння знаннями про процеси виховання, освіти і навчання ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами, зокрема з такими як «Вступ до спеціальності», «Філософія», «Теорія і методика фізичного виховання».

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Загальні засади педагогіки. Теорія освіти і навчання.

Тема 1. Педагогіка як наука. **Тема 2.** Основні закономірності психічного розвитку. **Тема 3.** Система освіти в Україні та світі. **Тема 4.** Дидактика, сутність процесу навчання. **Тема 5.** Закономірності, принципи, методи та засоби навчання. **Тема 6.** Форми організації навчання. **Тема 7.** Технології навчання у сучасному світі. **Тема 8.** Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю.

Змістовний модуль II. Теорія виховання. Особистість педагога.

Тема 9. Сутність процесу виховання. **Тема 10.** Закономірності, принципи та методи виховання. **Тема 11.** Формування учнівського колективу. **Тема 12.** Особистість педагога. **Тема 13.** Видатні педагоги світу. **Тема 14.** Педагогічні технології, які застосовуються у сучасній освіті.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1889>

Розміщено: силабус, навчальна програма дисципліни, робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, система та критерії оцінювання, поточний, міжсесійний та підсумковий контроль знань.

Рекомендовані джерела

Базова

1. Барбашова І. А. Загальні основи педагогіки: навч. посібник. Донецьк: Ландон-XXI, 2011. 126 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2012. 616 с.
3. Пашенко М., Красноштан І. Педагогіка. Київ : Видавництво Центр навчальної літератури, 2019. 228 с.
4. Педагогіка : навч. пос. / За ред. І. Прокопенка. Харків : Фоліш, 2015. 572 с.
5. Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки. Київ : Видавництво Центр навчальної літератури, 2019. 316 с.
6. Сикорський П. Нова педагогіка: навч. пос. Львів: Львівська політехніка, 2021. 540 с.

Допоміжна

1. Вишневецький О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 568 с.
2. Вознюк Н. М. Етико-педагогічні основи формування особистості: навчальний посібник. Київ : Центр навч. літератури, 2005. 196 с.
3. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка : підручник. Київ : Знання-Прес, 2008. 447 с.
4. Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Т. Історія української школи і педагогіки: навч. посібник. Київ : Знання, 2003. 452 с.
5. Максимюк С. П. Педагогіка: навч. посібник. Київ : Кондор, 2009. 670 с.
6. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Знання-Прес, 2009. 656 с.
7. Основи сучасної української педагогіки: посібник / Укл. О.І. Вишневецький. Дрогобич : Коло, 2003. 528 с.
8. Педагогіка в запитаннях і відповідях: навчальний посібник / Л. В. Кондрашова, О. А. Пермяков та ін. Київ : Знання, 2006. 252 с.



Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.		
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Робота на лекції	0	
Виконання завдань на практичному занятті	39	
Самостійна робота	11	
Виконання лабораторних робіт	0	
Екзамен	50	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.		
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.		
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1889).		