



Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс; 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 26 год.
	Самостійна робота - 74 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	кафедра психології та педагогіки https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Яланська Світлана Павлівна, доктор психологічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	gorbenkoyurii@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313 Ц відповідно до графіку
Метанавчальної дисципліни – «Психологія» є надання студентам знань про закономірності розвитку і функціонування психічних явищ у процесі становлення особистості. Стимулювання готовності студентів самостійно мислити, пізнавати та знаходити нестандартні рішення у житті.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких дисциплін, як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Історія України», «Загальна теорія здоров'я» з якими встановлені міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.	
Зміст навчальної дисципліни. Змістовий модуль 1. Психологія як наука. Тема 1. Предмет, завдання та галузі психології. Тема 2. Історія розвитку психологічної науки. Тема 3. Психологія у системі наукового пізнання. Тема 4. Спільності: діяльність і спілкування. Змістовий модуль 2. Пізнавальна функція психіки. Тема 5. Природа і сутність психіки. Характеристика рефлексивної діяльності головного мозку. Тема 6. Відчуття та сприймання як механізми психічного відображення. Увага та пам'ять та їх розвиток. Тема 7. Уява, уявлення та їх зв'язок з іншими пізнавальними процесами. Тема 8. Мислення як процес опосередкованого пізнання світу. Змістовий модуль 3. Регулятивна та інструментальна функція психіки. Тема 9. Емоції та почуття. Природа та функції волі. Тема 10. Темперамент як динамічна характеристика особистості.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3401
Рекомендовані джерела. 1. Загальна психологія. Підручник / За заг. ред. С. Д. Максименка. 3-тє вид., переробл. і доп. К. : Центр учбової літератури, 2017. 272 с. 2. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум. Київ: «Університетська книга», 2017. 352 с. 3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.	



4. Максименко С.Д., Яланська С. П. Генетико-креативний підхід: діяльнісне опосередкування особистісного розвитку: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 513 с.

Система оцінювання результатів навчання:

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	0
Виконання завдань на практичному занятті	35
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді, презентації)	15
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3401>