



Силабус навчальної дисципліни
«Долікарська медична допомога»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 26 год.
	Самостійна робота - 74 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Горошко Вікторія Іванівна, к.мед. н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	talgardat@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає у оволодінні уміннями, які б сприяли охороні здоров'я, формуванню здорового способу життя, забезпечували надання першої медичної допомоги в загрозливих ситуаціях, при травмах у спортсменів, а також забезпечує профілактику травматизму і загрозливих станів у спорті. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія».	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Вступ. Загальне вчення про хворобу. Загальні положення про надання першої медичної допомоги. Поняття про медичне сортування, його види призначення. Тема 2. Основні захворювання дихальної системи: невідкладні стани та перша медична допомога. Загальні положення про надання першої медичної допомоги. Поняття про медичне сортування, його види призначення. Основні симптоми захворювань органів дихальної системи. Гострі захворювання органів дихальної системи, етіологія, патогенез. Дихальна недостатність. Застосування гірчичників, банок, компресів для локальних змін інтенсивності кровообігу. Тема 3. Основні захворювання серцево-судинної системи: невідкладні стани та перша медична допомога. Критерії оцінювання функціонального стану ССС – пульсу та артеріального тиску. Основні ознаки захворювань ССС. Перша медична допомога при болю в ділянці серця. Профілактика захворювань ССС у дітей та підлітків. Непритомність. Колапс. Шок. Термінальні стани. Клінічна та біологічна смерть. Реанімація.	



Тема 4. Травми, їх ускладнення, кровотечі в дітей і дорослих. Закриті ушкодження. Відкриті ушкодження або рани. Травматичний шок. Поняття про кровотечі. Види кровотеч, причини та способи зупинки.

Тема 5. Перша медична допомога при травмах кінцівок. Поняття про забиття, розтягнення і розриви зв'язок. Вивихи та їх симптоми. Синдром тривалого здавлювання (травматичний токсикоз). Переломи кісток: види, ознаки, надання першої допомоги.

Тема 6. Перша медична допомога при пораненнях. Рани та їх характеристика. Вогнепальні ушкодження. Раньова інфекція та її види. Класифікація ран. Фази раньового процесу. Види загоєння ран. Догляд за хворим. Поняття про асептику й антисептику.

Тема 7. Десмургія. Види пов'язок і способи їх накладення.

Тема 8. Спортивна травма. Причини виникнення травм та їх профілактика. Види травм і долікарська допомога при травмах, отриманих на заняттях по фізичній підготовці.

Тема 9. Розподіл спортивних ушкоджень по видах спорту. Орієнтовні строки допуску до занять фізичної підготовки після деяких захворювань травм і оперативних втручань.

Тема 10. Заходи безпеки при організації та проведенні навчальних занять з фізичного виховання.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.



**Рекомендовані джерела
ОСНОВНА**

1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
2. Філіпов М. М. Функціональна діагностика: навч. посіб. / М. М. Філіпов. – К.: НТУУ «КШ», 2000. – 90 с.
3. Функціональна діагностика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ М. Ф. Хорошуха, В. П. Мурза, М. П. ушкар. – К.: Університет «Україна», 2007. – 308 с.
4. Білоус Т. Л., Клімова С. М., Лазаренко О. О., Лукаш С. С., Трубавіна І. М., Тюріна В. О. Педагогічні та соціально-педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх працівників ОВС до роботи в екстремальних 132 умовах. – монографія / Т. Л. Білоус, С. М. Клімова, О. О. Лазаренко, С. С. Лукаш, І. М. Трубавіна, В. О. Тюріна // за ред. Трубавіної І. М. – Суми: ФОП Наталуха А. С., 2019. – 174 с.

Допоміжна:

1. Абрагамович О.О. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб : Посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-4-го рівнів акредитації, лікарів-інтернів, сімейн. лікарів, лікарів палати інтенсив. лікування терапевт. профілю / О.О. Абрагамович, О.В. Бродик, А.Ф. Файник; Львів. нац. мед.ун-т ім. Д. Галицького, Каф. шпитал. терапії. – Л., 2007. – 297 с.
2. Дашук А.М. Венерические болезни. (Инфекционные болезни, передающиеся половым путем) : руководство / А.М. Дашук, Б.Р. Петров. – Х.: С.А.М., 2009. – 294 с.
3. Клименко М.О. Опікова хвороба (патогенез і лікування)/ М.О. Клименко, Л.Г. Нетюхайло. – Полтава, 2009. – 118 с.
4. Медицина невідкладних станів. Збірник тестових завдань. / І.С. Зозуля та ін. – К., 2002.
5. Невідкладна допомога при гострих отруєннях / М.С. Регеда, І.Г. Гайдучок, М.М. Ванівський та ін. – Л. : Сполом, 2001. – 142 с.
6. Невідкладні стани: Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / За ред. М.С. Регеди, В.Й. Кресюна; Львів. нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, Одес. держ. мед. ун-т. – 4-е вид., допов. та переробл. – Л. : Магнолія, 2008. – 835 с.
7. Опікова травма та її наслідки : керівництво для практ. лікарів / Козинець Г.П., Слесаренко С.В., Сорокіна О.Ю., Клигуненко О.М., Циганков В.П. – Д. : Преса України, 2008. – 216 с.

Інтернет-ресурси

http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65635b2ad68a5c43b88421316d36_0.html
<https://classomsk.com/zashhita-prav-rabotnika-i-rabotodatelya/oxrana-truda-v-obrazovatelnomuchrezhdenii-dokumenty-ob-oxrane.html>



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю (залік) 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 3 серпня 2022.

Протокол № 1