



Силабус навчальної дисципліни
«Фізіологія рухової активності та спорту»

Спеціальність	017«Фізична культура і спорт»
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»
Освітній рівень	перший (бакалавський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 28 год. Практичні (семінарські, лабораторні) – 32 год. Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Левков Анатолій Анатолійович, к. мед.наук
Контактна інформація викладача (-ів)	levkov.anatolij03@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни	–Мета навчальної дисципліни «Фізіологія рухової активності та спорту» полягає у формуванні спеціальної (фахової) компетентності : здатності аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
Передумови для навчання	
Передумовою вивчення дисципліни є шкільний курс дисципліни «Біологія». Попередньо вивчена дисципліна «Фізіологія людини», «Анатомія людини»	
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ у фізіологію вправ та спорту.. Тема 3. Вплив чинників навколишнього середовища на м'язову діяльність. Тема 4.Фізіологічні основи рухової активності. Тема 5. Фізіологічна діяльність систем організму під час фізичного навантаження. Тема 6. М'язова діяльність та засоби, що сприяють підвищенню працездатності. Тема 7. Обсяг тренувальних навантажень. Тема 8. Оптимальна маса тіла для занять спортом.. Тема 9-10 Рухова активність та серцево-судинні захворювання. Тема 11-12. Добір фізичних вправ для зміцнення здоров'я.
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3193



Рекомендовані джерела

Базова:

1. Фізіологія. Короткий курс: навч. посіб. для мед. і фармацев. ВНЗ / за ред.: В.М. Мороз, М.В. Йолтухівського. – 2-ге вид., допов. і переробл. – Вінниця : Нова Кн., 2019. – 390 с.
2. Філімонов В. І. Фізіологія людини в запитаннях і відповідях : посібник / В. І. Філімонов. – Вінниця : Нова книга, 2010. – 456 с. – ISBN 978-966-382-215- 0.
3. Фізіологія людини за модульною програмою викладання : довідник / Вовканич Л. С., Бергтраум Д. І., Коритко З. І., Кулітка Е. Ф. – Львів : ЛДУФК, 2010. – 36 с.
4. Фізіологія людини : навч. посіб. / [Яремко Є. О., Вовканич Л. С., Бергтраум Д. І., Коритко З. І., Музика Ф. В.]. – Вид. 2-ге, допов. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 207 с. – ISBN 978-966-2328-54-7
5. Гжегоцький М.Р., Філімонов В.І., Петришин Ю.С., Мисаковець О.Г. Фізіологія людини.-Київ: Книга плюс, 2005. – 276 с.
6. Фізіологія : підручники для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / В. Г. Шевчук [та ін.] ; за ред. В. Г. Шевчука. - Вид. 4- те. - Вінниця : Нова кн., 2018. - 447 с. : табл., іл. - Бібліогр.: с. 434-438.
7. Філімонов В.І. Фізіологія людини в запитаннях і відповідях. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 171 с

Допоміжна:

1. Фізіологія людини і тварин (фізіологія нервової, м'язової і сенсорних систем) / М.Ю. Клевець, В.В. Манько, М.О. Гальків та ін. – Л. ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 326 с.
2. Фізіологія харчування / [Павлоцька Л. Ф., Дуденко Н. В., Левітін Є. Я. та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2011. – 472 с. – ISBN 978-966-680-535-8.
3. Міщенко І.В., Павленко Г.П., Коковська О.В. Фізіологія системи крові: навчально-методичний посібник для студентів – Полтава:, 2019.- 208с.
4. Посібник з нормальної фізіології. За ред. В.Г. Шевчука, Д.Г. Наливайка – К.: Здоров'я, 1995 – 368с..
5. Соколенко В.М., Весніна Л.Е., Жукова М.Ю., Міщенко І.В., Ткаченко О.В. Фізіологія системи дихання. Модуль 2. Фізіологія вісцеральних систем: Навчально-методичний посібник для студентів медичних вузів України.-Полтава, 2019.-161с.
6. Соколенко В.М. Фізіологія серцево-судинної системи: навчально-методичний посібник для студентів медичних вузів України, 2-е вид. / Соколенко В.М., Весніна Л.Е., Міщенко І.В. – Полтава: «Астра», 2020. – 202с.
- 7.Фізіологія людини в запитаннях і відповідях. Навч. посібник. Вінниця: Нова книга, 2010 – 455 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3193>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 3 серпня 2022.

Протокол № 1