



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теорія і методика фізичного виховання»**

<b>Спеціальність</b>	017 «Фізична культура і спорт»
<b>Освітня програма</b>	Фізична культура і спорт
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 30 год.
	Практичні - 30 год.
	Самостійна робота - 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, <a href="https://nupr.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html">https://nupr.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Рибалко Ліна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, Гулько Тетяна Юріївна, старший викладач
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	e-mail: <a href="mailto:lina-rybalko@ukr.net">lina-rybalko@ukr.net</a> +380663930091
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 201-П відповідно до розкладу
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування знань про засоби, методи, принципи фізичного виховання, особливості методики розвитку фізичних якостей людей різного віку та вміння і навички застосовувати засоби та методи фізичного виховання з метою фізичної підготовки.	
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	
ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
<b>Передумови для навчання є навчальні дисципліни</b> є знання, отримані в закладах середньої освіти.	
<b>Індивідуальне завдання</b>	Курсова робота



**Зміст навчальної дисципліни.** Тема 1. Методи дослідження фізичного виховання. Тема 2. Принципи та закономірності процесу фізичного виховання. Тема 3. Засоби фізичного виховання. Тема 4-5. Методи фізичного виховання. Тема 6-7. Форми фізичного виховання. Тема 8-9. Методика фізичного виховання. Тема 10-11. Програми та планова документація з фізичного виховання. Тема 12. Техніка виконання фізичних вправ. Тема 13. Фізичні якості людини та їх розвиток у різні вікові періоди людини. Тема 14. Сила як фізична якість людини. Тема 15. Швидкість і спритність як фізичні якості людини. Тема 16. Витривалість як фізична якість людини. Тема 17. Гнучкість як фізична якість людини. Тема 18. Планування, контроль та облік у фізичному вихованні. Тема 19. Основи фізичного виховання осіб спеціальних медичних груп.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3186>

#### Рекомендовані джерела

1. Ареф'єв В.Г. Фізичне виховання в школі / В.Г. Ареф'єв, В.В. Столітенко. – К. : ІЗМН, 2009. – 280 с.
2. Боднар І. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі: навч. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання вищ. навч. закл. / Боднар І. Р. – Львів : Українські технології, 2013. – 187 с.
3. Канішевський С. М. Умови, стан і перспективи розвитку фізичного виховання у ЗНЗ України / С. М. Канішевський, Р. Т. Раєвський, В. П. Краснов, А. Г. Рибковський, С. І. Присяжнюк, Н. О. Третяков // Теорія і практика фізичного виховання. – 2018. – №1. – С. 139-145.
4. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах : методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В. Синиця, Л.А. Хохлова. – Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012 – 47 с.
5. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Рибалко Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 68 с.
6. Рибалко Л.М. Теорія і методика фізичного виховання: конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 124 с.
7. Рибалко Л.М., Пермяков О.А. Теорія і методика фізичного виховання: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ступеня вищої освіти бакалавр. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 102 с.
8. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [3-тє вид., без змін]. – К.: НУФВСУ, видавництво «Олімп. л-ра», 2018. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 384 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [3-тє вид., без змін]. – К.: НУФВСУ, видавництво «Олімп. л-ра», 2018. – Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення. – 448 с.
10. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підруч. [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Шиян Б. М. – Тернопіль: Навчальна книга, 2009. – Ч. 1. – 248 с.
11. Методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі 01 Освіта / Педагогіка [Уклад.: Рибалко Л. М., Синиця Т. О., Пермяков О. А.]. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 26 с.



<b>Система оцінювання результатів навчання:</b>			
Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.			
<b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b>			
<b>Види навчальної роботи</b>			<b>Мах кількість балів</b>
Робота на лекції			<b>5</b>
Виконання завдань на практичному занятті			<b>45</b>
Екзамен			<b>50</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>			<b>100</b>
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90 - 100	A	відмінно	
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно	
1 - 34	F		
<b>Розподіл балів за курсову роботу</b>			
Виконання теоретичного розділу досліджуваної	Розробка методики (програми) у прикладній частині курсової роботи	Захист курсової роботи	Сума
<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Політики навчальної дисципліни:</b>			
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.			
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.			
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.			
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3186">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3186</a>			