



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теорія і методика викладання плавання»**

<b>Спеціальність</b>	017 «Фізична культура і спорт»
<b>Освітня програма</b>	Фізична культура і спорт
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс; 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	6
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 12 год.
	Практичні – 60 год.
	Самостійна робота – 108 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Фізичної культури та спорту, каб. 144, корпус Ц, <a href="https://nipp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html">https://nipp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Гета Алла Володимирівна, к.фіз.вих., доцент Остапов Андріан Васильович, старший викладач
<b>Контактна інформація викладача</b>	e-mail: <a href="mailto:avg2901ne@gmail.com">avg2901ne@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями, професійно-педагогічними навичками, необхідними для організаторської, тренерсько-педагогічної, наукової та виховної роботи в усіх підрозділах сфери діяльності фахівця з фізичної культури і спорту; забезпечення поглибленої теоретичної та практичної підготовки студентів із питань теорії і методики викладання плавання.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН 5.</b> Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПРН 23</b> Застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування.</p> <p><b>ПРН 24</b> Використовувати засвоєнні знання, уміння і навички при організації та проведенні змагань, здійсненні суддівства з видів спорту.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Попередньо опановані дисципліни: «Біохімія м'язової діяльності».</p>	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено



### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Теорія і методика викладання плавання як навчальна дисципліна. **Тема 2.** Поняття про техніку плавання. **Тема 3.** Основи навчання плаванню. **Тема 4.** Основи організації навчального процесу в плаванні.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5345>

### Рекомендовані джерела

1. Ганчар І. Методика викладання плавання: технологія навчання і вдосконалення. Т. II. Одеса: Друк, 2006. 696 с.
2. Гета А. В. Навчально-методичний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія і методика викладання плавання»: навч.-метод. посіб. Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 120 с.
3. Гета А. В. Теорія і методика викладання плавання: навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності «Здоров'я людини»: метод. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2013. 104 с.
4. Гета А. В., Вісковатова Т. П. Особливості методики початкового навчання плавання дітей із міопією у адаптивному фізичному вихованні: метод. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2011. 82 с.
5. Глазирін І. Д. Плавання: навч. посібник. К.: Кондор, 2011. 502 с.
6. Іваськів С. М. Плавання з методикою викладання: навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання і вчителів фізичної культури. Тернопіль: ТДПУ, 2003. 107 с.
7. Крук М. З., Биканов С. Р., Крук А. З. Теорія і методика викладання плавання: Навчально-методичні матеріали для студентів факультету фізичного виховання і спорту. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. 108 с.
8. Крук М. З., Крук А. З. Навчання спортивним способам плавання. Навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. 68 с.
9. Курс лекцій з дисципліни «Теорія і методика викладання плавання». Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 65 с.
10. Литовченко Г. О. Плавання: навч. посібник. Для студентів педагогічних вузів спеціальності 7.010103 – фізична культура. Чернігів, 2005. 123 с.
11. Полатайко Ю. О. Плавання. Івано-Франківськ: Плай, 2004. 259 с.
12. Шульга Л. М. Плавання: методика навчання. Навчальний посібник. К.: Олімп. література, 2019. 216 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	



35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
<b>Політика навчальної дисципліни</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент має дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5345">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5345</a></p>		

Силабус затверджений на засіданні кафедри фізичної культури та спорту  
28 серпня 2023 р. Протокол № 1