



Силабус навчальної дисципліни «Рекреаційні та рухливі ігри»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 10
	Практичні – 32 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-tasportu.html
Викладач (-і)	Останов Андріан Васильович ст викладач
Контактна інформація викладача	elenaostapova04@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни є набуття теоретичних знань з методики організації та проведення рекреаційних та рухливих ігор різних вікових груп, активізація рухової активності та оздоровлення засобами сил природи.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни є знання студентів з таких дисциплін як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор».

Програмні результати навчання

В результаті вивчення дисципліни «Рекреаційні та рухливі ігри» відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт» студент повинен вміти:

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

Застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. 1. Характеристика та організація проведення рекреаційних та рухливих ігор. Тема 1. Рухливі ігри як різновид ігрової діяльності. Організація рухливих ігор. Тема 2. Характеристика рекреаційних ігор. **Змістовий модуль 2.** Методика проведення рекреаційних та рухливих ігор різних категорій населення. Тема 3. Методика проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп. Організація та особливості методики проведення ігор-естафет. Тема 4. Рухливі ігри на уроках фізкультури у школі. Рухливі ігри в позаурочний та позашкільний час. Тема 5. Складання положення та програми змагань з рекреаційних ігор. Методика проведення змагань з дорослим населенням.



Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5985>

Рекомендовані джерела

1. Остапов А.В., Воробйов О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни «Рекреаційні та рухливі ігри» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр– Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 107 с.
2. Веселовський А.П. Теорія і методика обраного виду спорту. Навчально-методичний посібник. Теорія і методика обраного виду спорту / А. П. Веселовський, В. М. Максим'як, О. Б. Михайловський // Теорія і методика обраного виду спорту. Дрогобич: Редакційновидавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 124
3. Вознюк Т. В., Ковальчук А. А., Ковальчук О. В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
4. Вознюк Т.В. Основи теорії та методики спортивного тренування. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 240 с.
5. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
6. Волков В. Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: [навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів]. К.: ОсвітаУкраїни, 2008. 256 с.
7. Енциклопедія Олімпійського спорту України / За ред. В. М. Платонова. К.: Олімпійська - література, 2005.
8. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання Т.1 /За ред.. Т.Ю. Круцевич. К.: Видво НУФВС, Олімпійська література, 2008. 600 с.
9. Мудрік В. І., Леонов О. З., Мудрік І. В., Ільченко А. І., Козак Є. П. Організаційно методичні основи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: монографія / За ред. В. Мудріка. К.: Педагогічна думка, 2010. 192 с.
10. Шиян Б. М., Папуша В. Г. Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах фізичного виховання і спорту: Навчальний посібник. Х.: «ОВС», 2005. 208

Система оцінювання результатів навчання

Максимально 70 балів у разі диференційованого заліку; 30 балів – за результатами підсумкового контролю.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Для заліку

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
	Диф. залік
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	60
Диференційований залік,	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре



74 - 81	C	задовільно
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5985>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»

28 серпня 2024 р. Протокол № 2