

**Силабус навчальної дисципліни****«Теорія і методика фізичного виховання»**

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3,4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 32 год.
	Практичні - 40 год.
	Самостійна робота - 90 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік – 3 семестр. Екзамен-4семестр
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Рибалко Ліна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, Гулько Тетяна Юріївна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: lina-rybalko@ukr.net +380663930091
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 201-П відповідно до розкладу
Мета навчальної дисципліни – формування знань про засоби, методи, принципи фізичного виховання, особливості методики розвитку фізичних якостей людей різного віку та вміння і навички застосовувати засоби та методи фізичного виховання з метою фізичної підготовки.	
Програмні результати навчання	
ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	
ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання, отримані під час вивчення ОК «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини», «Загальна теорія здоров'я».	
Індивідуальне завдання	Курсова робота



Зміст навчальної дисципліни. Тема 1. Методи дослідження фізичного виховання. Тема 2. Принципи та закономірності процесу фізичного виховання. Тема 3. Засоби фізичного виховання. Тема 4-5. Методи фізичного виховання. Тема 6-7. Форми фізичного виховання. Тема 8-9. Методика фізичного виховання. Тема 10-11. Програми та планова документація з фізичного виховання. Тема 12. Техніка виконання фізичних вправ. Тема 13. Фізичні якості людини та їх розвиток у різні вікові періоди людини. Тема 14. Сила як фізична якість людини. Тема 15. Швидкість і спритність як фізичні якості людини. Тема 16. Витривалість як фізична якість людини. Тема 17. Гнучкість як фізична якість людини. Тема 18. Планування, контроль та облік у фізичному вихованні. Тема 19. Основи фізичного виховання осіб спеціальних медичних груп.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3186>

Рекомендовані джерела

1. Ареф'єв В.Г. Фізичне виховання в школі / В.Г. Ареф'єв, В.В. Столітенко. – К. : ІЗМН, 2009. – 280 с.
2. Боднар І. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі: навч. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання вищ. навч. закл. / Боднар І. Р. – Львів : Українські технології, 2013. – 187 с.
3. Канішевський С. М. Умови, стан і перспективи розвитку фізичного виховання у ЗНЗ України / С. М. Канішевський, Р. Т. Раєвський, В. П. Краснов, А. Г. Рибковський, С. І. Присяжнюк, Н. О. Третяков // Теорія і практика фізичного виховання. – 2018. – №1. – С. 139-145.
4. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах : методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В. Синиця, Л.А. Хохлова. – Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2012 – 47 с.
5. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Рибалко Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 68 с.
6. Рибалко Л.М. Теорія і методика фізичного виховання: конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 124 с.
7. Рибалко Л.М., Пермяков О.А. Теорія і методика фізичного виховання: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ступеня вищої освіти бакалавр. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 102 с.
8. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [3-тє вид., без змін]. – К.: НУФВСУ, видавництво «Олімп. л-ра», 2018. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 384 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [3-тє вид., без змін]. – К.: НУФВСУ, видавництво «Олімп. л-ра», 2018. – Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення. – 448 с.
10. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підруч. [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Шиян Б. М. – Тернопіль: Навчальна книга, 2009. – Ч. 1. – 248 с.



11. Методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі 01 Освіта / Педагогіка [Уклад.: Рибалко Л. М., Синиця Т. О., Пермяков О. А.]. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 26 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів у разі диференційованого заліку та 50 балів у разі екзамену; 30 та 50 балів – за результатами підсумкового контролю відповідно. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни у 3 та 4 семестрі	
Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на практичних заняттях	20
Виконання поточних контрольних робіт і тестів	20
Виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань	30
Диференційований залік	30



Максимальна кількість балів		100	
Накопичування балів з навчальної дисципліни у 8 семестрі			
Види навчальної роботи		Мах кількість балів	
Робота на практичних заняттях		20	
Виконання поточних контрольних робіт і тестів		10	
Виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань		20	
Екзамен		50	
Максимальна кількість балів		100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90 - 100	A	відмінно	
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно	
1 - 34	F		
Розподіл балів за курсову роботу			
Виконання теоретичного розділу досліджуваної	Розробка методики (програми) у прикладній частині курсової роботи	Захист курсової роботи	Сума
20	50	30	100
Політики навчальної дисципліни:			
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.			
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.			
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.			
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3186			

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»

28 серпня 2024 р. Протокол № 2