



Силабус навчальної дисципліни

«Педагогіка загальна та спортивна»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс; 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 22 год.
	Практичні - 26 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Оніщук Лариса Миколаївна, канд.пед.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: larpolt_turizm@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів основ педагогіки загальної та спортивної, дидактичні принципи навчання та виховання; засвоїти основні поняття спорту як педагогічного явища; усвідомити зміст педагогічної діяльності тренера та її завдання.

Програмні результати навчання

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з «Вступу до спеціальності», «Загальної теорії здоров'я»

Зміст навчальної дисципліни. Змістовний модуль 1. Педагогічні основи фізичної культури та спорту. **Тема 1.** Педагогіка як наука, її особливості та ретроспектива розвитку. **Тема 2.** Сутність процесу виховання. **Тема 3.** Предмет та завдання педагогіки фізичної культури та спорту. **Тема 4.** Розвиток і формування особистості. Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості. **Тема 5.** Дидактичні основи ефективності тренувального процесу. **Тема 6.** Цілісний педагогічний процес. Закономірності формування умінь (навичок) у фізичній культурі та спорті. **Змістовний модуль 2 Педагогічні особливості навчально-тренувального процесу**
Тема 7. Педагогіка тренерської діяльності. Специфіка діяльності тренера у ДЮСШ. **Тема 8.** Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу. **Тема 9.** Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагань. **Тема 10.** Особливості спортивної кар'єри.



Сторінка курсу на платформі Moodle		https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6552	
Рекомендовані джерела.			
1. 1. Барбашова І. А. Загальні основи педагогіки: навч. посібник. Донецьк: Ландон-XXI, 2021. 126 с.			
2. Бондар В. І. Дидактика: підручник. Київ : Либідь, 2020. 264 с.			
3. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2022. 616 с.			
4. Бекіко.І В., Дмитрук В.С. Історія фізичної культури- Луцьк, 2023. - 90 с.			
5. Вацеба О.М. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М. Вацеба, Ю.В. Петришин, Є.Н. Приступа, І.Р. Боднар. - Л.: Українські технології, 2020 — 296 с.			
6. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2021. – 340 с.			
7. Деделюк Н.А., Цьось А.В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі. - Луцьк, 2044. - 192 с.			
8. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. - Л.: Українські технології, 2022. - 176 с.			
9. Державна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту на період до 2025 року. К., 2017. — 11с.			
10. Максимюк С. П. Педагогіка: навч. посібник. Київ : Кондор, 2019. 670 с.			
11. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. К., 2020. — 15с.			
12. Оніщук Л.М.,Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка загальна та спортивна» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 195 с.			
13. Оніщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр– Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 41 с.			
14. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: навч. посіб. для студ-ів вищих пед. закл. осві-ти /М.М.Фіцула. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2018. – 168 с.			
Система оцінювання результатів навчання:			
Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.			
Накопичування балів з навчальної дисципліни			
Види навчальної роботи		Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті		70	
Екзамен		30	
Максимальна кількість балів		100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»			
Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100		A	відмінно



82 – 89	В	добре
74 – 81	С	
64 – 73	Д	задовільно
60 – 63	Е	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6552>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»

28 серпня 2024 р. Протокол № 2