



Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол, баскетбол)»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20
	Практичні – 28 год.
	Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Останов Андріан Васильович старший викладач
Контактна інформація викладача	elenaostapova04@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни є вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань, уміннями та навичками з організації практичної спортивної роботи з дітьми та молоддю на високому професійному рівні в закладах різних форм власності, зокрема в ДЮСШ.

Програмні результати навчання

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 23 Застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування.



ПРН 24 Використовувати засвоєнні знання, уміння і навички при організації та проведенні змагань, здійсненні суддівства з видів спорту.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни є знання студентів з таких дисциплін як: «Теорія і методика викладання гімнастики», «Анатомія людини», «Вступ до спеціальності», «Фізіологія людини з основами вікової фізіології».

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія розвитку, характеристика та зміст спортивних ігор. **Тема 1.** Історія розвитку баскетболу. Інвентар. Правила гри. Основи техніки і тактики баскетболу. **Тема 2.** Історія розвитку волейболу. Інвентар. Основні правила гри. Основи техніки і тактики волейболу. **Форми організації занять. Планування і розробка навчальної документації. Змістовий модуль 2.** Основи навчання техніці та тактики гри в спортивних іграх. **Тема 3.** Історія розвитку футболу. Інвентар. Основні правила гри. Основи техніки і тактики футболу. **Тема 4.** Оволодіння технікою та тактикою гри. Інвентар. Методика проведення занять та навчання основних ігрових прийомів гри. **Зміст та методика спортивного тренування у спортивних іграх. Тема 5.** Функціональна структура системи управління підготовкою в спортивних іграх.

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2411>

Рекомендовані джерела

1. Борисов О. О. Основи теорії методики викладання волейболу і футболу: навчальний посібник. К., 2004. 664 с.
2. Використання фізичних вправ та ігор із м'ячем фізичному вихованні учнів із вадами опорнорухового апарату / І.П. Помещикова. – Харків: ХДАФК, 2016. – 68 с.
3. Вознюк Т. В., Ковальчук А. А., Ковальчук О. В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с. 16
4. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
5. Волейбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. 138 с.
6. Драчук А. І., Свіршук Н. С. Теорія і методика викладання гандболу: навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2012. 152 с.
7. Остапов А.В. Курс лекцій з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/– Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 139 с.
8. Остапов А.В., Воробйов О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр– Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 107 с.
9. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III–IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.
10. Ріпак І. М. Футбол : навч. посіб. / Ріпак І. М. – Львів : Ліга-Прес, 2017. – 224 с.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Для екзамену

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2411>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»

28 серпня 2024 р. Протокол № 2