



Силабус навчальної дисципліни
«Адаптивна фізична культура і спорт»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс; 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 22 год.
	Практичні – 26 год.
	Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Фізичної культури та спорту, каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-tasportu.html
Викладач (-і)	Гета Алла Володимирівна, к.фіз.вих., доцент
Контактна інформація викладача	e-mail: avg2901ne@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями, професійно-педагогічними навичками, необхідними для організаторської, тренерсько-педагогічної, наукової та виховної роботи в усіх підрозділах сфери діяльності фахівця з фізичної культури і спорту; забезпечення поглибленої теоретичної та практичної підготовки студентів із питань адаптивної фізичної культури і спорту.	
Програмні результати навчання ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини з основами вікової фізіології», «Безпека людини».	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Адаптивна фізична культура: мета, зміст, місце в системі знань про людину. Опорні концепції методології адаптивної фізичної культури. **Тема 2.** Функції адаптивної фізичної культури. **Тема 3.** Принципи адаптивної фізичної культури. **Тема 4.** Методи і форми організації адаптивної фізичної культури. **Тема 5.** Методика адаптивної фізичної культури осіб з порушеннями органів сенсорної системи. **Тема 6.** Методика адаптивної фізичної культури осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. **Тема 7.** Методика адаптивної фізичної культури осіб з розумовою відсталістю. **Тема 8.** Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з інвалідністю, постраждалих внаслідок війни.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2406>

Рекомендовані джерела

1. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: Навч. посібник. Львів: Ахіл, 2003. 127 с.
2. Гета А. В. Загальні основи адаптивної фізичної культури і спорту інвалідів: метод. реком. Полтава: ПІЕП, 2015. 83 с.
3. Гета А. В. Курс лекцій з дисципліни «Теорія і методика адаптивної фізичної культури та спорту». Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 230 с.
4. Гета А. В. Навчально-методичний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія і методика адаптивної фізичної культури та спорту»: навч.-метод. посіб. Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 247 с.
5. Гета А. В. Основи адаптивної фізичної культури для дітей із відхиленнями у стані здоров'я: метод. реком. Полтава, Друкарський салон «Копір сервіс», 2016. 59 с.
6. Гета А. В. Теорія та організація адаптивної фізичної культури (методичний посібник для самостійної роботи студентів): метод. посіб. Полтава, ПІЕП, 2018. 153 с.
7. Деделюк Н. А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури: навч.-метод. посібник для студентів. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 68 с.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Підручник. 3-тє вид., переробл. та доповн. К.: Олімп, л-ра, 2009. 488 с: іл.
9. Соколенко О. І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. Старобільськ, 2015. 153 с.
10. Трояновська М. М. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для студентів факультетів фізичного виховання; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2018. 104 с.
11. Христова Т. Є., Карабанов Є. О. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Адаптивна фізична культура» для студентів спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Мелітополь: ФОП Силаєва О. В., 2018. 46 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.		
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.		
Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент має дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2406		

Силабус затверджений на засіданні кафедри фізичної культури та спорту
28 серпня 2024 р. Протокол № 2