



Силабус навчальної дисципліни
«Долікарська медична допомога»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	«Фізична культура і спорт»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 22 год.
	Практичні - 26 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-tayergoterapii.html
Викладач (-і)	Горошко Вікторія Іванівна, к.мед. н.
Контактна інформація викладача (-ів)	talgardat@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає у оволодінні уміннями, які б сприяли охороні здоров'я, формуванню здорового способу життя, забезпечували надання першої медичної допомоги в загрозливих ситуаціях, при травмах у спортсменів, а також забезпечує профілактику травматизму і загрозливих станів у спорті. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми.	
Програмні результати ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини з основами вікової фізіології». «Фізіологія рухової активності та спорту», «Загальна теорія здоров'я»	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. **Тема 2.** Основні захворювання дихальної системи: невідкладні стани та перша медична допомога. **Тема 3.** Основні захворювання серцево-судинної системи: невідкладні стани та перша медична допомога. **Тема 4.** Травми, їх ускладнення, кровотечі в дітей і дорослих. **Тема 5.** Перша медична допомога при травмах кінцівок. **Тема 6.** Перша медична допомога при пораненнях. **Тема 7.** Десмургія. **Тема 8.** Спортивна травма. **Тема 9.** Розподіл спортивних ушкоджень по видах спорту. **Тема 10.** Заходи безпеки при організації та проведенні навчальних занять з фізичного виховання.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/>

Рекомендовані джерела

1. Абрагамович О.О. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб : Посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-4-го рівнів акредитації, лікарів-інтернів, сімейн. лікарів, лікарів палати інтенсив. лікування терапевт. профілю / О.О. Абрагамович, О.В. Бродик, А.Ф. Файник; Львів. нац. мед.ун-т ім. Д. Галицького, Каф. шпитал. терапії. – Л., 2007. – 297 с.
2. Білоус Т. Л., Клімова С. М., Лазаренко О. О., Лукаш С. С., Трубавіна І. М., Тюріна В. О. Педагогічні та соціально-педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх працівників ОВС до роботи в екстремальних 132 умовах. – монографія / Т. Л. Білоус, С. М. Клімова, О. О. Лазаренко, С. С. Лукаш, І. М. Трубавіна, В. О. Тюріна // за ред. Трубавіної І. М. – Суми: ФОП Наталуха А. С., 2019. – 174 с.
3. Клименко М.О. Опікова хвороба (патогенез і лікування)/ М.О. Клименко, Л.Г. Нетюхайло. Полтава, б.в., 2009. – 118 с.
4. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
5. Медицина невідкладних станів. Збірник тестових завдань. / І.С. Зозуля та ін. – К., 2002.
6. Невідкладна допомога при гострих отруєннях / М.С. Регеда, І.Г. Гайдучок, М.М. Ванівський та ін. – Л. : Сполом, 2001. – 142 с.
7. Невідкладні стани: Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / За ред. М.С. Регеди, В.Й. Кресюна; Львів. нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, Одес. держ. мед. ун-т. – 4-е вид., допов. та переробл. – Л. : Магнолія, 2008. – 835 с.
8. Опікова травма та її наслідки : керівництво для практ. лікарів / Козинець Г.П., Слесаренко С.В., Сорокіна О.Ю., Клигуненко О.М., Циганков В.П. – Д. : Преса України, 2008. – 216 с.
9. Філіпов М. М. Функціональна діагностика: навч. посіб. / М. М. Філіпов. – К.: НТУУ «КІШ», 2000. – 90 с.
10. Функціональна діагностика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ М. Ф. Хорошуха, В. П. Мурза, М. Пушкар. – К.: Університет «Україна», 2007. – 308 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»