



Силабус навчальної дисципліни
«Основи фізкультурно-спортивної реабілітації»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 20 год.
	Самостійна робота – 54 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-tayergoterapii.html
Викладач (-і)	Левков Анатолій Анатолійович к. мед.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	levkov.anatolij03@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни Мета навчальної дисципліни «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації» за вимогами освітньої програми «Фізична культура і спорт» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти знань і практичних умінь щодо використання засобів фізичної культури та спорту для відновлення, підтримання і зміцнення здоров'я, профілактики захворювань і травм, а також забезпечення ефективної реабілітації осіб різних вікових і професійних груп.	
Програмні результати навчання ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
Передумови для навчання	



Оволодіння знаннями з навчальної дисципліни «*Основи фізкультурно-спортивної реабілітації*» ґрунтується на тісному взаємозв'язку з такими дисциплінами, як «Загальна теорія здоров'я», «Фізіологія рухової активності та спорту», «Адаптивна фізична культура і спорт», «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини».

Зміст навчальної дисципліни

1. Вступ до фізкультурно-спортивної реабілітації: сутність, завдання та принципи.
2. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації та відновлювального тренування.
3. Засоби фізкультурно-спортивної реабілітації (вправи, масаж, дихальні та релаксаційні методики).
4. Реабілітація після травм опорно-рухового апарату.
5. Відновлення після серцево-судинних та респіраторних захворювань.
6. Особливості фізкультурно-спортивної реабілітації дітей, підлітків та людей похилого віку.
7. Реабілітація спортсменів: профілактика перевтоми та відновлення після змагань.
8. Сучасні технології та інноваційні методи у фізкультурно-спортивній реабілітації.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3965>

Рекомендовані джерела

1. Анатомія людини : підручник / [Кривко Ю. Я., Черкасов В. Г., Кравчук С. Ю. Сопнева Н. Б. та ін.] ; за ред.: проф. Кривка Ю. Я., проф. Черкасова В. Г. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 448 с.
2. Апанасенко Г. Л. **Індивідуальне здоров'я: теорія і практика**. – К. : Здоров'я, 2005. – 256 с.
3. Виленский М. Я., Столяров В. И. **Физическая культура и здоровый образ жизни**. – М. : Академия, 2004. – 336 с.
4. Вайнбаум Я. С. **Лечебная физическая культура и спортивная медицина**. – М. : Советский спорт, 2011. – 412 с.
5. Круцевич Т. Ю. **Теорія і методика фізичного виховання** : у 2 т. – К. : Олімпійська література, 2012. – Т. 1. – 391 с.
6. Лях В. І., Зайцева Т. В. **Фізична реабілітація**. – К. : Олімпійська література, 2006. – 320 с.
7. Носко М. О., Іващенко О. В. **Теорія і методика фізичної реабілітації**. – Харків : Основа, 2010. – 278 с.
9. Мухін В. М. **Фізична реабілітація** : підручник для студ. ВНЗ / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2010. – 488 с.
8. Чижик В. В. **Спортивна морфологія: навчальний посібник для студентів** / В. В. Чижик, О. П. Запорожець. – Луцьк, 2009. – 208 с.
10. Шевченко О. О. **Функціональна анатомія серцево-судинної системи** / О. О. Шевченко. – К. : Олімпійська література, 2008. – 183 с. Ось приклад переліку джерел з теми **фізкультурно-спортивної реабілітації** у класичному бібліографічному стилі:
11. Соловйова С. В. **Фізична реабілітація: навч. посіб.** – К. : Центр учбової літератури, 2015. – 352 с.
12. Шиян Б. М. **Теорія і методика фізичного виховання школярів**. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007. – 272 с.
13. Яковлєва О. В. **Фізична реабілітація: методологія та організація**. – Харків : ХДАФК, 2018. – 264 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно



Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії»
28 серпня 2024. Протокол № 1