



Силабус навчальної дисципліни «Водні види спорту»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс; 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні – 32 год.
	Самостійна робота – 98 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Фізичної культури та спорту, каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Гета Алла Володимирівна, к.фіз.вих., доцент
Контактна інформація викладача	e-mail: avg2901ne@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями, професійно-педагогічними навичками, необхідними для самостійної організаторської, тренерсько-педагогічної, наукової та виховної роботи в усіх підрозділах сфери діяльності фахівця з фізичної культури з розділу «Водні види спорту»; використання оздоровчої та виховної цінності цієї дисципліни; забезпечення поглибленої теоретичної та практичної підготовки студентів із питань організації та проведення різних форм занять з водних видів спорту; виконання освітніх, оздоровчих і виховних функцій; ознайомлення студентів із галуззю їхньої майбутньої професійної діяльності та закладення фундаменту для засвоєння матеріалу інших навчальних дисциплін зі спеціальності «Фізична культура і спорт».	
Програмні результати навчання В результаті вивчення дисципліни «Водні види спорту» відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт» студент повинен вміти: Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Історія фізичної культури», «Вступ до спеціальності», «Загальна теорія здоров'я», «Теорія і методика викладання плавання».	
Індивідуальні завдання	не передбачені



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теорія і методика викладання водних видів спорту як навчальна дисципліна. **Тема 2.** Поняття про техніку водних видів спорту (спортивне плавання, артистичне плавання, водне поло, стрибки у воду, підводне плавання, веслування (академічне, на байдарках і каное), триатлон). **Тема 3.** Основи навчання водних видів спорту (спортивне плавання, артистичне плавання, водне поло, стрибки у воду, підводне плавання, веслування (академічне, на байдарках і каное), триатлон). **Тема 4.** Основи організації навчального процесу водних видів спорту (спортивне плавання, артистичне плавання, водне поло, стрибки у воду, підводне плавання, веслування (академічне, на байдарках і каное), триатлон).

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5527>

Рекомендовані джерела

1. Гета А. В. Вдосконалення техніки плавання юних плавців-кролістів на основі обліку їхніх типологічних особливостей / IX International Scientific and Practical Conference «Comprehension of the multidimensionality phenomenon of knowledge». (February 27–28, 2023. Rotterdam, Netherlands). Р. 60–66.
2. Жилінська Н. В. Веслування на байдарках і каное: навч.-метод. посібник. Миколаїв: МНУ ім. Сухомлинського, 2020. 84 с.
3. Іваськів С. М. Плавання з методикою викладання: навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання і вчителів фізичної культури. Тернопіль: ТДПУ, 2003. 107 с.
4. Крук М. З., Крук А. З. Навчання спортивним способам плавання. Навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. 68 с.
5. Куртсеїтов Т. Р. Водне поло: теорія і методика викладання. Київ: ФУЮ, 2014. 120 с.
6. Паламарчук О. В. Гребні види спорту: методика тренування на човнах «Дракон». Київ: Університет "Україна", 2019. 76 с.
7. Січкарук І. М. Підводний спорт: техніка і методика тренування. Київ: НУФВСУ, 2018. 130 с.
8. Шевченко Н. В. Стрибки у воду: техніка та методика навчання: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2019. 98 с.
9. Шульга Л. М. Плавання: методика навчання. Навчальний посібник. К.: Олімп. література, 2019. 216 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		70
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно



60–63	E	незадовільно
35–59	FX	
1–34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент має дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5527>

Силабус затверджений на засіданні кафедри фізичної культури та спорту
28 серпня 2024 р. Протокол № 2