



Силабус навчальної дисципліни

«Практикум зі спортивних ігор (теніс настільний, спортивний більярд)»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20
	Практичні – 28 год.
	Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Останов Андріан Васильович старший викладач
Контактна інформація викладача	elenaostapova04@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни є вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з тенісу настільного та спортивного більярду на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомам гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань, уміннями та навичками з організації практичної спортивної роботи з дітьми та молоддю на високому професійному рівні в закладах різних форм власності, зокрема в ДЮСШ.

Програмні результати навчання

В результаті вивчення дисципліни « Практикум зі спортивних ігор (теніс настільний, спортивний більярд)» » відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт» студент повинен вміти:
Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування.



Використовувати засвоєнні знання, уміння і навички при організації та проведенні змагань, здійсненні суддівства з видів спорту.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни є знання студентів з таких дисциплін як: «Теорія і методика викладання гімнастики», «Анатомія людини», «Теорія і методика фізичного виховання», «Фізіологія людини з основами вікової фізіології».

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія розвитку, характеристика та зміст спортивних ігор (теніс настільний, спортивний більярд). **Тема 1.** Історія розвитку тенісу настільного. Інвентар. Правила гри. Основи техніки і тактики. **Тема 2.** Історія розвитку спортивного більярду. Інвентар. Основні правила гри. Основи техніки і тактики.

Змістовий модуль 2. Основи навчання основних ігрових прийомів гри, техніці та тактики гри в тенісі настільному. **Тема 3.** Основи навчання основних ігрових прийомів гри, техніки і тактики у спортивному більярді **Тема 4.** Форми організації занять. Планування і розробка навчальної документації. Методика проведення змагань. Зміст та методика спортивного тренування. **Тема 5.** Функціональна структура системи управління підготовкою в спортивних іграх (теніс настільний, спортивний більярд).

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2411>

Рекомендовані джерела

1. Остапов А.В. Курс лекцій з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/– Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 139 с.
2. Остапов А.В., Воробйов О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр– Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 107 с.



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Для екзамену

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2411>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»

28 серпня 2024 р. Протокол № 2