



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інноваційні проекти у сфері фізичної культури та спорту»**

<b>Спеціальність</b>	А7 «Фізична культура і спорт»
<b>Освітня програма</b>	Фізична культура і спорт
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс; 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 20 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Кафедра</b>	Фізичної культури та спорту, каб. 144, корпус Ц, <a href="mailto:kafedra-fizvuh.pntu@ukr.net">kafedra-fizvuh.pntu@ukr.net</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Камерілов Олег Єгорович, доцент кафедри, Заслужений тренер України Йопа Тетяна Володимирівна ст., викладач, аспірантка
	e-mail: <a href="mailto:yopatanya@gmail.com">yopatanya@gmail.com</a>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	«Інноваційні проекти у сфері фізичної культури та спорту» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо ініціювання, проєктування, реалізації та оцінювання інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту з урахуванням сучасних наукових підходів, цифрових технологій, соціальних потреб та принципів сталого розвитку, а також розвитку здатності до креативного мислення, міждисциплінарної взаємодії та ефективного управління проєктною діяльністю в умовах динамічних змін суспільства.
В результаті вивчення дисципліни «Інноваційні проекти у сфері фізичної культури та спорту» студент повинен вміти:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення</li><li>- Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li><li>- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li><li>- Використовувати засвоєнні знання, уміння і навички при організації та проведенні змагань, здійсненні суддівства з видів спорту.</li></ul>	
<b>Передумови для навчання є навчальні дисципліни</b> є знання студентів з таких дисциплін як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Інформаційні технології у сфері фізичної культури та спорту», «Сучасні фітнес-технології», «Загальна теорія підготовки спортсменів»	
<b>Індивідуальне завдання</b>	Не передбачено



**Зміст навчальної дисципліни.** **Тема 1.** Цифрові технології в управлінні інноваційними проектами у фізичній культурі та спорті (мобільні додатки, платформи моніторингу, big data, хмарні сервіси). **Тема 2.** Інноваційні проекти з упровадження здоров'язбережувальних технологій у закладах освіти та спорту (школи, ЗВО, спортивні клуби). **Тема 3.** Соціально орієнтовані спортивні проекти для вразливих груп населення (ветерани війни, діти з ООП, особи з інвалідністю). **Тема 4.** Стартапи у сфері фітнесу та фізичної культури: від ідеї до реалізації (бізнес-моделі, інвестування, масштабування). **Тема 5.** Інноваційні проекти з використанням штучного інтелекту та wearables у спортивній підготовці (фітнес-трекери, аналіз рухів, персоналізація тренувань). **Тема 6.** Проектування та реалізація інноваційних програм адаптивної фізичної культури (реабілітація, інклюзивний спорт). **Тема 7.** Маркетингові інновації у спортивних проєктах та подієвому спорті (брендинг, SMM, цифрові комунікації, залучення спонсорів). **Тема 8.** Управління ризиками та оцінювання ефективності інноваційних проєктів у фізичній культурі і спорті (KPI, соціальний та економічний ефект).

**Сторінка курсу на платформі Moodle** <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2408>

#### Рекомендовані джерела

1. Брухно Е. Л., Бурка О. М., Глущенко Н. В. *Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації*, Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023, **136 с.**
2. Дразіна Є. В., Атаманюк С. І., Тодорова В. Г. «Теоретичні засади інновацій у сфері управління в підготовці фахівців з фізичної культури та спорту», *Olympicus*, 2024, **№2**, с. 73–81.
3. Лівак П. Є., Павлова О. М., Кушнір Р. Г. «Спорт та інновації: розвиток фізичної культури та здоров'я через новаторські підходи в Україні», *Академічні візії*, 2024, с. 112-150
4. Лопатенко Г. О. Мобілізаційні позатренувальні засоби в системі підготовки кваліфікованих спортсменів / Г. О. Лопатенко, В. Є. Виноградов // *Congres Stintific International Sportul Olimpic Si Sportul Pentru Toti «Editia a XV»*, Chissnau: 12–15 september 2011. – С. 128–131.
5. Molotylnikova V. S., Lozhenko K. V. «Innovative technologies as a sociocultural aspect of promoting physical culture and sports», *Modern Engineering and Innovative Technologies*, 2024, 5(36-05),
6. *Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції*, Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025, **260 с.**
7. *Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії. Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції*, Київ: НУФВСУ, 2023, 120 с..
8. Томіч Л. М. *Інноваційні перетворення у сфері фізичної культури і спорту у ЗВО, // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій*, Київ, 2023, с. 71–75
9. *Інновації у фізичній культурі та спорті: Innovation in Physical Activity and Sport: Selected Papers from the 1st International Virtual Conference on Technology in Physical Activity and Sport*, Springer, 2021, 108 с.
10. Vlasova S. *Innovations in the Physical Education of Schoolchildren, Physical education, sport and health culture in modern society*, 250 с.

#### Система оцінювання результатів навчання:

Максимально 70 балів відведено для поточного оцінювання у разі диференційованого заліку; 30 – за результатами підсумкового контролю.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни



Види навчальної роботи		Мах кількість балів
		Диф. залік
Виконання завдань на практичному занятті		70
Диференційований залік		30
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
<b>Політики навчальної дисципліни:</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри фізичної культури та спорту  
28 серпня 2025 р. Протокол № 1