



### Силабус навчальної дисципліни

#### «Педагогіка загальна та спортивна»

|  |   |
|--|---|
| Спеціальність                                  | A7 «Фізична культура і спорт»   |
| Освітня програма                               | Фізична культура і спорт  |
| Освітній рівень                                | перший (бакалаврський)  |
| Статус дисципліни                              | Обов'язкова   |
| Мова викладання                                | Українська  |
| Курс / семестр                                 | 1 курс; 2 семестр   |
| Кількість кредитів ЄКТС                        | 4   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції - 22 год.<br>Практичні - 26 год.<br>Самостійна робота - 72 год.  |
| Форма підсумкового контролю                    | Диференційований залік  |
| Кафедра  | Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц,<br><a href="https://nipp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html">https://nipp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</a> |
| Викладач (-і)                                  | Оніщук Лариса Миколаївна, канд.пед.н., доцент   |
| Контактна інформація викладача (-ів)           | e-mail: <a href="mailto:larpolt_turizm@ukr.net">larpolt_turizm@ukr.net</a>  |
| Дні занять                                     | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу   |
| Консультації                                   | аудиторія 143 Ц відповідно до графіку   |

**Мета навчальної дисципліни** – формування у студентів основ педагогіки загальної та спортивної, дидактичні принципи навчання та виховання; засвоїти основні поняття спорту як педагогічного явища; усвідомити зміст педагогічної діяльності тренера та її завдання.

#### Програмні результати навчання

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Передумови для навчання є навчальні дисципліни** є знання студентів з «Вступу до спеціальності з основами академічної доброчесності», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Історія України та української культури»

**Зміст навчальної дисципліни.** Змістовний модуль 1. Педагогічні основи фізичної культури та спорту. **Тема 1.** Педагогіка як наука, її особливості та ретроспектива розвитку. **Тема 2.** Сутність процесу виховання. **Тема 3.** Предмет та завдання педагогіки фізичної культури та спорту. **Тема 4.** Розвиток і формування особистості. Керування фізичним розвитком та забезпечення фізичної підготовленості. **Тема 5.** Дидактичні основи ефективності тренувального процесу. **Тема 6.** Цілісний педагогічний процес. Закономірності формування умінь (навичок) у фізичній культурі та спорті. **Змістовний модуль 2 Педагогічні особливості навчально-тренувального процесу**



**Тема 7.** Педагогіка тренерської діяльності. Специфіка діяльності тренера у ДЮСШ. **Тема 8.** Планування та побудова спортивно-педагогічного процесу. **Тема 9.** Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагань. **Тема 10.** Особливості спортивної кар'єри.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6552>

#### Рекомендовані джерела.

1. Барбашова І. А. Загальні основи педагогіки: навч. посібник. Донецьк: Ландон-XXI, 2021. 126 с.
2. Бондар В. І. Дидактика: підручник. Київ : Либідь, 2020. 264 с.
3. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2022. 616 с.
4. Бекіко.І В., Дмитрук В.С. Історія фізичної культури- Луцьк, 2023. - 90 с.
5. Вацеба О.М. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М. Вацеба, Ю.В. Петришин, Є.Н. Приступа, І.Р. Боднар. - Л.: Українські технології, 2020 — 296 с.
6. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2021. – 340 с.
7. Деделюк Н.А., Цьось А.В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі. - Луцьк, 2044. - 192 с.
8. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. - Л.: Українські технології, 2022. - 176 с.
9. Державна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту на період до 2025 року. К., 2017. — 11с.
10. Максимюк С. П. Педагогіка: навч. посібник. Київ : Кондор, 2019. 670 с.
11. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. К., 2020. — 15с.
12. Оніщук Л.М., Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка загальна та спортивна» для студентів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – 100 с.
13. Оніщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр– Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 65 с.
14. Оніщук Л. М. Реалізація завдань національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичної культури і спорту та єдиноборств / Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. С. 10–33. (монографія).
15. Оніщук Л.М., Баштовенко О.А. Інтегрований підхід до управління тренувальною та змагальною діяльністю. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка спортсменів. Випуск №15 (33).2023 р. С.400-413 Стаття категорія В.
16. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: навч. посіб. для студ-ів вищих пед. закл. осві-ти /М.М.Фіцула. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2018. – 168 с.

#### Система оцінювання результатів навчання:

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.



| <b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b>  |             |                               |
|---|-------------|-------------------------------|
| <b>Види навчальної роботи</b>   |             | <b>Мах кількість балів</b>    |
| Виконання завдань на практичному занятті  |             | <b>70</b>                     |
| Диференційований залік  |             | <b>30</b>                     |
| <b>Максимальна кількість балів</b>  |             | <b>100</b>                    |
| <b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>  |             |                               |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності  | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
| 90 – 100  | A           | відмінно                      |
| 82 – 89   | B           | добре                         |
| 74 – 81   | C           |                               |
| 64 – 73   | D           | задовільно                    |
| 60 – 63   | E           |                               |
| 35 – 59   | FX          | незадовільно                  |
| 1 – 34  | F           |                               |
| <b>Політики навчальної дисципліни:</b>  |             |                               |
| <p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p> <p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6552">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6552</a></p> |             |                               |

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»  
28 серпня 2025 р. Протокол № 1



*Національний університет  
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*