



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Спеціальність</b>   | <i>A7 «Фізична культура і спорт»</i>  |
| <b>Освітня програма</b>  | <i>Фізична культура і спорт</i>   |
| <b>Освітній рівень</b>   | <i>перший (бакалаврський)</i>   |
| <b>Статус дисципліни</b>   | <i>Обов'язкова</i>  |
| <b>Мова викладання</b>   | <i>Українська</i>   |
| <b>Курс / семестр</b>  | <i>2 курс; 3 семестр</i>  |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>   | <i>4</i>  |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>  | <i>Лекції - 12 год.</i>   |
|  | <i>Практичні - 36 год.</i>  |
|  | <i>Самостійна робота - 72 год.</i>  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>   | <i>Екзамен</i>  |
| <b>Кафедра</b>   | <i>Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц,<br/><a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</a></i> |
| <b>Викладач (-і)</b>   | <i>Воробйов Олексій Васильович, ст. викладач,<br/>Караван Євгеній Володимирович, асистент</i>   |
| <b>Контактна інформація викладача</b>  | <i>e-mail: <a href="mailto:avvorobyovpol@gmail.com">avvorobyovpol@gmail.com</a> e-mail:<br/><a href="mailto:korovanevgenij@gmail.com">korovanevgenij@gmail.com</a></i>  |
| <b>Дні занять</b>  | <i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>  |
| <b>Консультації</b>  | <i>аудиторія 143 Ц відповідно до графіку</i>  |
| <p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у студентів основ системи знань про футбол як ігровий вид спорту, розуміння концептуальних основ тренувального та змагального процесу, історії розвитку футболу.</p> |   |
| <b>Програмні результати навчання</b>   |   |
| <p><b>ПРН 5.</b> Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>   |   |
| <p><b>ПРН 7.</b> Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p>  |   |
| <p><b>ПРН 8.</b> Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p>   |   |
| <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p>   |   |
| <p><b>ПРН 21.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>   |   |
| <p><b>ПРН 24.</b> Застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурнооздоровчого спрямування.</p>  |   |
| <p><b>ПРН 25.</b> Використовувати засвоєнні знання, уміння і навички при організації та проведенні змагань, здійсненні суддівства з видів спорту.</p>  |   |



### Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Фізіологія людини з основами вікової фізіології», «Теорія і методика викладання гімнастики, «Анатомія людини».

Індивідуальне завдання

не передбачено

### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Вступ в навчальну дисципліну. **Тема 2.** Основні поняття та терміни у футболі. Правила гри у футболі. Календар ігор. Системи розіграшу (колова, з вибуванням, змішана). **Тема 3.** Засоби, методи та принципи спортивної підготовки у футболі. **Тема 4.** Структура тренувального процесу у футболі. **Тема 5.** Організація занять та специфіка у різних сферах діяльності. **Тема 6.** Основні форми організації навчально-тренувальної діяльності у футболі. **Тема 7.** Характеристика техніки та тактики футболу. Класифікація прийомів техніки та тактики гри у футбол. **Тема 8.** Техніка та різновиди удару по м'ячу. **Тема 9.** Техніка та прийоми відбору м'яча. **Тема 10.** Особливості навчання технічним та тактичним прийомам.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=863>

### Рекомендовані джерела

1. Веселовський А. П. Спортивні ігри з методикою їх викладання. Дрогобич: Редакційновидавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2022. 216 с.
2. Виноградський Б., Дулібський А., Хоркавий Б., Колобич О. Ефективність виконання стандартних положень у футболі [Електронний ресурс] / Спортивна наука України. 2019. № 3 (73). С. 9–14. Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/421/405>.
3. Вілмор Дж. Х., Костілл Д. Л. Фізіологія спорту: підручник. К.: Олімпійська література, 2019. 654 с.
4. Воробйов О.В. «Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)» Курс лекцій з дисципліни для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної та дистанційної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 120 с.
5. Дулібський А. В. Моделювання тактичних дій у процесі підготовки юнацьких команд з футболу. К.: Науково-методичний комітет Федерації футболу України, 2021. 130 с.
6. Дулібський А. В., Ященко А. Г., Ніколаєнко В. В. Спортивний відбір у футболі: навч.-метод. посіб. К.: Федерація футболу України, 2021. 135 с.
7. Ігри та ігрові вправи техніко-тактичного характеру в підготовці футболістів / Фалес Й. Г., Огерчук О. Ф., Колобич О. В., Дулібський А. В. Львів, 2019. 112 с.
8. Колобич О., Хоркавий Б., Фалес Й. Особливості техніко-тактичної підготовки юних футболістів на полях зменшених розмірів / Актуальні проблеми здоров'язберігаючих технологій у навчальних закладах : матеріали III – Міжнар. наук.-пр. конф. Чернівці, 2018. С. 460–464.
9. Оцінювання психо-фізіологічних станів у спорті / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. Львів: ЛДУФК, 2021. 311 с.
10. Сіренко Р. Р. Комплексний контроль працездатності юних футболістів: методика, оцінка та корекція. К.: Федерація футболу України, ВКФ «Комбі ЛТД», 2021. 116 с.
11. Соломонко В. В., Фалес Й. Г., Хоркавий Б. В. Футбол: навч.-метод. посіб. для тренерів і гравців дитячо-юнацького та аматорського футболу. Львів, 2022. 134 с.
11. Williams, A. M., Ford, P. R. *The Science of Soccer: Developing Elite Performers*. London: Routledge. 2020. 284 p.



### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю – 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи                             | Мак кількість балів |
|--|---------------------|
| Робота на заняттях та виконання практичних завдань | 50                  |
| Диференційований залік                             | 50                  |
| <b>Максимальна кількість балів</b>                 | <b>100</b>          |

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100                                     | A           | відмінно                      |
| 82 - 89                                      | B           | добре                         |
| 74 - 81                                      | C           | задовільно                    |
| 64 - 73                                      | D           |                               |
| 60 - 63                                      | E           |                               |
| 35 - 59                                      | FX          | незадовільно                  |
| 1 - 34                                       | F           |                               |

### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=863>