



Силабус навчальної дисципліни
«Основи науково-дослідної роботи»

Спеціальність	<i>A7 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітня програма	<i>Фізична культура і спорт</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс; 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 28 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 72 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</i>
Викладач (-і)	<i>Оніщук Лариса Миколаївна, канд.пед.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>e-mail: larpolt_turizm@ukr.net</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 143 Ц відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів із методологією наукових досліджень, методами наукових досліджень і специфікою організації та виконання науководослідницької роботи.	
Програмні результати навчання	
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне самокритичне мислення.	
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	
ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	
ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких дисциплін, як: «Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності».	



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наука як система уявлень про дійсність. **Тема 1.** Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. **Тема 2.** Історія формування наукових знань. **Змістовий модуль 2.** Основи методології науково-дослідної роботи. **Тема 3.** Методологія досліджень, види і функції наукових досліджень. **Тема 4.** Методи та методика наукових досліджень. **Змістовий модуль 3.** Основи організації наукової діяльності. **Тема 5.** Організація наукових досліджень. **Тема 6.** Підведення підсумків наукових досліджень. **Тема 7.** Академічна доброчесність у науков-дослідній роботі студентів.

[Сторінка курсу на платформі Moodle](#)

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=959>

Рекомендовані джерела

1. Гура О. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2022. – 312 с.
2. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям. — Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2020. 278 с.
3. Ільченко О. І. Формування академічної доброчесності у студентів закладів вищої освіти. – Київ : КНЕУ, 2021. – 180 с.
4. Зінченко С. В. Академічна доброчесність: методичні рекомендації для здобувачів освіти. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 45 с.
5. Баштовенко О., Оніщук Л. (2024). Визначення та застосування відновлювальних засобів у спорті як біохімічна компетентність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту / Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, (68), С. 9–19.
6. Литвиненко О. В. Плагіат та академічна доброчесність у науковій діяльності // *Педагогіка і психологія професійної освіти*. – 2021. – № 2. – С. 60–68.
7. Оніщук Л.М., Остапов А.В. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту/ Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті», (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (ХНПУ), 17 листопада 2022 р.) 2022. С. 319–327.
8. Оніщук Л.М. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 3. 410 p. С. 57-61.
9. Оніщук Л. М. Особливості науково-дослідної роботи студентів – майбутніх тренерів // Актуальні проблеми фізичної культури та спорту: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 03 грудня 2024 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 269 с. 162-165.
10. Основи наукових досліджень : конспекти лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 83 с.
11. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи : Навч. посібник / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : Вид-во Ліра-К, 2023. – 336 с.
12. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО). Рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти. – Київ : НАЗЯВО, 2020. – 32 с.
13. Рибалко Л.М., Оніщук Л.М., Косяк О.В., Остапов А.В., Зачепило І.В., Караван Є.В. Академічна доброчесність і наукова етика як методологічні засади науково-педагогічних досліджень. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка», 2025. No 2(32). С. 1965-1975.
14. Оніщук Л.М. Основи науково-дослідної роботи. Курс лекцій із навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 102 с.
15. Оніщук Л.М. Основи науково-дослідної роботи. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого



(бакалаврського) рівня вищої освіти – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 50 с.

16. Fishman, T. (Ed.). The Fundamental Values of Academic Integrity. – 3rd ed. – Clemson University : International Center for Academic Integrity, 2021. – 42 p.

17. Романчиков В.І. Р 69 Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 254 с.

18. Bretag, T. (Ed.). A Research Agenda for Academic Integrity. – Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2020. – 232 p.

19. Bertram Gallant, T. Creating the Ethical Academy: A Systems Approach to Understanding Misconduct and Empowering Change in Higher Education. – New York : Routledge, 2018. – 256 p.

20. Eaton, S. E. Academic Integrity in Canada: An Enduring and Essential Challenge. – Springer Nature, 2021. – 355 p.

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Максимальна кількість балів

Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	40
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=959>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»

28 серпня 2025 р. Протокол № 1