



## Силабус навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання»

Спеціальність	A7 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс; 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 20 год.
	Самостійна робота – 54 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Фізичної культури та спорту, каб. 144, корпус Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</a>
Викладач (-і)	Римар Микола Павлович., к.пед.н., професор
Контактна інформація викладача	e-mail: <a href="mailto:m.kravchenko1999@gmail.com">m.kravchenko1999@gmail.com</a>
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – сприяння здобувачам вищої освіти у опануванні базових знань з використання спортивних споруд, спеціального обладнання та інвентарю, історії розвитку спортивного будівництва, їх експлуатації під час організації і проведення навчально-тренувальних занять та змагань.	
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організацій й проведення спортивних змагань.	
ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	
ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність..	
<b>Передумови для навчання</b> є знання студентів з таких дисциплін, як: «Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності», «Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури та спорту», «Історія фізичної культури».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1.</b> Загальні положення кваліфікації, будівництва та експлуатації спортивних споруд. <b>Тема 1.</b> Історичні аспекти розвитку будівництва спортивних споруд. <b>Тема 2.</b> Основи проектування та будівництва спортивних споруд. <b>Тема 3.</b> Загальні основи експлуатації спортивних споруд. <b>Тема 4.</b> Санітарно–гігієнічні аспекти спортивних споруд. <b>Змістовий модуль 2.</b> Спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор та окремих видів спорту. <b>Тема 5.</b> Фізкультурно–спортивні споруди для масових видів спорту. <b>Тема 6.</b> Споруди для спортивних ігор та ігор з м'ячом. <b>Тема 7.</b> Спортивні споруди для гімнастики, боротьби, боксу, важкої атлетики. <b>Тема 8.</b> Спортивні споруди для плавання. <b>Тема 9.</b> Спортивні споруди для стрілецького виду спорту.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=28078">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=28078</a>



### Рекомендовані джерела

1. Банько В. Г. Будівлі, споруди та обладнання туристських комплексів: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ: Дакор, 2008. 328 с.
2. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
3. Віктор Шаверський, Тетяна Скалій, Юлія Литвинчук. Спортивні споруди і обладнання: навчальний посібник / Віктор Шаверський, Тетяна Скалій, Юлія Литвинчук. – Бердичів: Вид-во ФОП Мельник М. В., 2024. – 155 с.
4. Вітрищак С.В. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивнооздоровчих комплексів / Вітрищак С.В., Погорелова І.О., Погорелов В.П., Гайдаш І.А. // Український медичний альманах, Том 16, № 2. 2013. С. 172-177.
5. Запорожченко О. Особливості формування об'ємно-планувальних рішень екологічних спортивних споруд // Проблеми розвитку міського середовища. 2013. Вип. 10. С. 55-64
6. Імас Є., Мічуда Ю. Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку / Теорія і методика фізичного виховання і спорту. № 2. 2015. С. 142-149.
7. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010. 245 с.
8. Римар М. П. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 85 с.
9. Римар М. П. Спортивні споруди та обладнання: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 135 с.
10. Філінков В. І., Пристинський В. М. Використання тренажерного обладнання в розвитку фізичних якостей студентів: навч. посіб. Краматорськ: вид-во ДДМА, 2017. 207 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно



### **Політика навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент має дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5453>

Силабус затверджений на засіданні кафедри фізичної культури та спорту 28 серпня 2025 р. Протокол № 1