



Силабус навчальної дисципліни «Адаптивна фізична культура і спорт»

Спеціальність	A7 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс; 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 22 год.
	Практичні – 26 год.
	Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Фізичної культури та спорту, каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Гета Алла Володимирівна, к.фіз.вих., доцент
Контактна інформація викладача	e-mail: avg2901ne@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями, професійно-педагогічними навичками, необхідними для організаторської, тренерсько-педагогічної, наукової та виховної роботи в усіх підрозділах сфери діяльності фахівця з фізичної культури і спорту; забезпечення поглибленої теоретичної та практичної підготовки студентів із питань адаптивної фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини з основами вікової фізіології».

Індивідуальні завдання | не передбачені

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Адаптивна фізична культура: мета, зміст, місце в системі знань про людину. Опорні концепції методології адаптивної фізичної культури. **Тема 2.** Функції адаптивної фізичної культури. **Тема 3.** Принципи адаптивної фізичної культури. **Тема 4.** Методи і форми організації адаптивної фізичної культури. **Тема 5.** Адаптивний спорт у системі адаптивної фізичної культури. **Тема 6.** Основні цілі, задачі та функції адаптивного спорту. **Тема 7.** Місце адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі. Паралімпійський і Спеціальний олімпійський рух. **Тема 8.** Класифікації спортсменів-інвалідів.

Сторінка курсу на платформі Moodle | <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5527>

Рекомендовані джерела

1. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для студентів факультетів фізичного



- виховання; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2018. 104 с.
2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.
 3. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: Навч. посібник. Львів: Ахіл, 2023. 127 с.
 4. Гета А. В. Конспект лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична культура і спорт» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 197 с.
 5. Гета А. В. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Адаптивна фізична культура і спорт» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 39 с.
 6. Гета А. В. Навчально-методичний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни «Адаптивна фізична культура і спорт»: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 216 с.
 7. Деделюк Н. А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури: навч.-метод. посібник для студентів. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 68 с.
 8. Маляр Е. І., Маляр Н. С. Методичні основи адаптивного спорту: Методичні рекомендації. Тернопіль: ЗУНУ: 2022. 32 с.
 9. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі: монографія. Львів: ЛДУФК, 2013. 296 с.
 10. Соколенко О. І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. Старобільськ, 2015. 153 с.
 11. Христова Т. Є., Карабанов Є. О. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Адаптивна фізична культура» для студентів магістратури спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Мелітополь: ФОП Силаєва О. В., 2018. 46 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	
1–34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки



до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент має дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5527>

Силабус затверджений на засіданні кафедри фізичної культури та спорту
28 серпня 2025 р. Протокол № 1