



Силабус навчальної дисципліни
«Основи паролімпійського і дефлімпійського спорту»

Спеціальність	<i>A7 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітня програма	<i>Фізична культура і спорт</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс; 8 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 10 год.</i>
	<i>Практичні – 32 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 78 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Кафедра	<i>Фізичної культури та спорту, каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</i>
Викладач (-і)	<i>Гета Алла Володимирівна, к.фіз.вих., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>e-mail: avg2901ne@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 143 Ц відповідно до графіку</i>
<p>Мета навчальної дисципліни – практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями, професійно-педагогічними навичками, необхідними для організаторської, тренерсько-педагогічної, наукової та виховної роботи в усіх підрозділах сфери діяльності фахівця з фізичної культури і спорту; забезпечення поглибленої теоретичної та практичної підготовки студентів із питань паролімпійського і дефлімпійського спорту.</p>	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>В результаті вивчення з дисципліни «Основи паролімпійського і дефлімпійського спорту» відповідно до освітньої програми «Фізична культура і спорт» студент повинен вміти:</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>Застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Попередньо опановані дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини з основами вікової фізіології», «Основи фізкультурно-спортивної реабілітації», «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури»</p>	
Індивідуальні завдання	<i>не передбачені</i>
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Історія та становлення паролімпійського і дефлімпійського рухів. Тема 2. Класифікація спортсменів з інвалідністю та система змагань. Тема 3. Організація та структура Паралімпійських ігор і Дефлімпійських ігор. Тема 4. Особливості тренувального процесу спортсменів з інвалідністю. Тема 5. Соціальна та реабілітаційна роль паролімпійського і дефлімпійського спорту.</p>	
Сторінка курсу на	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5527



платформі Moodle

Рекомендовані джерела

1. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для студентів факультетів фізичного виховання; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2018. 104 с.
2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту. К.: Олімпійська література, 2006. 263 с.
3. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: Навч. посібник. Львів: Ахіл, 2023. 127 с.
4. Винник Д. П. Адаптивне фізичне виховання та спорт; за ред. Джозефа П. Винника; [Пер. з англ. І. Андреев]. К.: Олімпійська література, 2010. 608 с.
5. Гета А. В. Конспект лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична культура і спорт» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 197 с.
6. Гета А. В. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Адаптивна фізична культура і спорт» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 39 с.
7. Гета А. В. Навчально-методичний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни «Адаптивна фізична культура і спорт»: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. 216 с.
8. Деделюк Н. А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури: навч.-метод. посібник для студентів. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 68 с.
9. Маляр Е. І., Маляр Н. С. Методичні основи адаптивного спорту: Методичні рекомендації. Тернопіль, ЗУНУ: 2022. 32 с.
10. Соколенко О. І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. Старобільськ, 2015. 153 с.
11. Христова Т. Є., Карабанов Є. О. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Адаптивна фізична культура» для студентів магістратури спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Мелітополь: ФОП Силаєва О. В., 2018. 46 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	



35–59	FX	незадовільно
1–34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент має дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5527</p>		

Силабус затверджений на засіданні кафедри фізичної культури та спорту
28 серпня 2025 р. Протокол № 1