



Силабус навчальної дисципліни

«Організація фізкультурно-спортивної роботи для ветеранів війни»

Спеціальність	<i>A7 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітня програма	<i>Фізична культура і спорт</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс; 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні - 32 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 98 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</i>
Викладач (-і)	<i>Оніщук Лариса Миколаївна, канд.пед.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>e-mail: larpolt_turizm@ukr.net</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 143 Ц відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів із особливостями організації фізкультурно-спортивних заходів з ветеранами війни, їх види та технології організації, дотримання техніки безпеки.	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>В результаті вивчення дисципліни «Організація фізкультурно-спортивної роботи для ветеранів війни» відповідно до ОПП «Фізична культура і спорт» студент повинен вміти:</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>Застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких дисциплін, як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія та методика викладання гімнастики», «Педагогіка загальна та спеціальна».</p>	



Зміст навчальної дисципліни. Змістовний модуль 1. Теоретико-методичні засади організації фізкультурно-оздоровчої діяльності з ветеранами війни . **Тема 1.** Соціально-психологічні особливості ветеранів війни та їх урахування у фізкультурно-спортивній діяльності **Тема 2.** Нормативно-правові засади організації фізкультурно-спортивної роботи з ветеранами війни в Україні. **Тема 3.** Фізична культура як засіб фізичної, психологічної та соціальної реабілітації ветеранів війни. **Тема 4.** Організація адаптивної фізичної культури та спорту для ветеранів з інвалідністю. **Тема 5.** Методика планування та проведення фізкультурно-оздоровчих занять для ветеранів війни. **Тема 6.** Роль спортивних громадських організацій і ветеранських спільнот у розвитку фізкультурно-спортивної роботи. **Тема 7.** Використання командних і індивідуальних видів спорту в процесі ресоціалізації ветеранів війни. **Тема 8.** Інноваційні підходи та проекти у сфері фізкультурно-спортивної роботи з ветеранами війни. **Тема 9.** Безпека, медичний контроль та профілактика травматизму під час занять фізичною культурою ветеранів війни. **Тема 10.** Оцінювання ефективності фізкультурно-спортивних програм для ветеранів війни.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено:

робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3160>

Рекомендовані джерела.

1. Курс лекцій з дисципліни «Організація фізкультурно-спортивної роботи для ветеранів війни» для студентів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – 100 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Організація фізкультурно-спортивної роботи для ветеранів війни» для студентів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр/ укладач Оніщук Л.М. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. – 48 с.
3. Абрамов Є.В. (2016). Адаптація військовослужбовців, звільнених в запас як інструмент забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Економіка і організація управління. № 2 (22). С. 259-265.
4. Бриндіков Ю.Л. (2019). Теорія та практика реабілітації військовослужбовців-учасників бойових дій в системі соціальних служб [дисертація]. Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. Тернопіль, 559 с.
5. Буряк О.О., Гіневський М.І. (2014). Соціальна адаптація армії України до нових умов існування. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. № 4(41). С. 160-166.
6. Вдовиченко Т. (2017). Соціальна та професійна адаптація звільнених військовослужбовців як об'єкт фінансового забезпечення. Світ фінансів. № 1 (50). С. 166-180.
7. Анатолій Мартиненко; Ліна Рибалко; Лариса Оніщук. Реінтеграція ветеранів війни засобами фізичної культури та спорту в умовах ЗВО / О-72 Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів. Монографія; за ред. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2025. 810 с., С 608-622 (монографія)
8. Москаленко Н. В., Ковтун А. О., Загальні основи адаптивного фізичного виховання: навчальний посібник/ Н. В.Москаленко, А. О.Ковтун, О. А. Алфьоров, О. І. Кравченко та ін. – Дніпропетровськ : ДДІФК, 2013. – 137 с.
9. Кашуба А., Ковальський В., Годлевський П., Бовсунюк, Д. (2024). Соціальна інтеграція та адаптація ветеранів та учасників бойових дій в процесі занять адаптивним спортом. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 6(179), 113-117.



– Система оцінювання результатів навчання: Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів: при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). Мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	
Виконання завдань на практичному занятті	40
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді, презентації)	30
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3160>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»
28 серпня 2025 р. Протокол № 1