



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія і методика адаптивної фізичної культури та спорту»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс; 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять і годинами навчання	Лекції – 26 год.
	Практичні – 32 год.
	Самостійна робота – 92 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Гета Алла Володимирівна, к.фіз.вих., доцент кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: avg2901ne@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143-Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями з адаптивної фізичної культури та спорту, професійно-педагогічними навичками, необхідними для організаторської, тренерсько-педагогічної, наукової та виховної роботи у сфері діяльності фахівця з адаптивної фізичної культури і спорту; забезпечення поглибленої теоретичної та практичної підготовки студентів із питань теорії і методики адаптивної фізичної культури та спорту.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких дисциплін, як: «Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти», «Педагогіка вищої школи».	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Адаптивна фізична культура: мета, зміст, місце в системі знань про людину. Опорні концепції методології адаптивної фізичної культури. Тема 2. Функції адаптивної фізичної культури. Тема 3. Принципи адаптивної фізичної культури. Тема 4. Методи і форми організації адаптивної фізичної культури. Тема 5. Методика адаптивної фізичної культури дітей з порушеннями зору. Тема 6. Методика адаптивної фізичної культури дітей з порушеннями слуху. Тема 7. Методика адаптивної фізичної культури дітей з розумовою відсталістю. Тема 8. Методика адаптивної фізичної культури при дитячому церебральному паралічі.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2406
Рекомендовані джерела.	
1. Гета А. В. Теорія та методика адаптивної фізичної культури та спорту: методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Полтава: Національний університету імені Юрія Кондратюка, 2021. 153 с.	
2. Гета А. В. Навчально-методичний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія і методика адаптивної фізичної культури»: навч.-метод. посіб. Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 235 с.	



Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	5
Виконання завдань на практичному занятті	15
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	30
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	незадовільно
1–34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент має дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2406>)