



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія і методика фізичної рекреації»

Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс; 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Оніщук Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: larpolt_turizm@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування спеціальних знань, методичних прийомів та практичних навичок опанування інструментарієм вирішення питань збереження фізичного і психічного здоров'я засобами фізичної рекреації, забезпечуючи формування як загальних, так і фахових компетентностей у студентів-магістрів.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких дисциплін, як: «Теорія і методика адаптивної фізичної культури та спорту», «Основи оздоровчого фітнесу».	
Зміст навчальної дисципліни. Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти фізичної рекреації. Тема 1. Сфера рекреації у фізичній культурі. Тема 2. Історія виникнення та розвиток фізичної рекреації. Тема 3. Напрями, види та форми рекреації. Змістовий модуль 2. Рекреаційно-оздоровча діяльність. Тема 4. Поняття про рекреаційно-оздоровчу діяльність. Тема 5. Рекреаційно-оздоровча діяльність з школярами. Тема 6. Рекреаційно-оздоровча діяльність з дорослим населенням. Змістовий модуль 3. Ресурсне забезпечення фізичної рекреації. Тема 7. Рекреаційні ресурси, їх види. Система підготовки кадрів. Тема 8. Технології проведення рекреаційно-оздоровчих занять. Тема 9. Рекреаційний потенціал народних рухливих ігор. Тема 10. Фізична рекреація і туризм в системі фізичної культури.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2406
Рекомендовані джерела. - Круцевич Т. Ю. Історія розвитку фізичної рекреації / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, С. Б. Пангелов. – К.: Академвидав, 2018. – 160 с. - Андрєєва О. Фізична рекреація різних груп населення: монографія. - К.: Поліграфсервіс, 2014	



Система оцінювання результатів навчання: За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на лекції		10
Виконання завдань на практичному занятті		20
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)		40
Залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни: Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу. Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2002)		



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»