



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія і методика спорту для всіх»

Спеціальність	<i>A7 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітня програма	<i>Фізична культура і спорт</i>
Освітній рівень	<i>другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс; 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні – 22 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 78 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Фізичної культури та спорту, каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</i>
Викладач (-і)	<i>Гета Алла Володимирівна, к.фіз.вих., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>e-mail: avg2901ne@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 143 Ц відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни – практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями, професійно-педагогічними навичками, необхідними для самостійної організаторської, тренерсько-педагогічної, наукової та виховної роботи в усіх підрозділах сфери діяльності фахівця з фізичної культури та спорту; використання оздоровчої та виховної цінності цієї дисципліни; забезпечення поглибленої теоретичної та практичної підготовки студентів із питань організації та проведення різних форм занять у системі спорту для всіх; виконання освітніх, оздоровчих і виховних функцій дисципліни.	
Передумови для навчання	
Передумовою вивчення навчальної дисципліни є знання, отримані з дисциплін: ««Теорія і методика фізичного виховання у закладах вищої освіти», «Теорія та методика спортивного тренування», «Моделювання здорового способу життя та фізкультурно-оздоровчої діяльності»	
Індивідуальні завдання	не передбачені
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Теоретичні засади формування системи «Спорт для всіх». Культурна спадщина та формування руху «Спорт для всіх». Тема 2. Функції, структура системи «Спорт для всіх». Тема 3. Діяльність спорту для всіх у світі й Україні. Тема 4. Всесвітні ігри TAFISA. Тема 5. Функціонування центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». Тема 6. Класифікація традиційних ігор в Європі та Україні.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=
Рекомендовані джерела	
1. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика / М. В. Дутчак. – К. : Олімпійська літ., 2009. — 279 с. 2. Іваній І. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту : навчально-методичний посібник. ФОП Рогальська І. О., Вінниця, 2014. – 134 с.	



3. Гальченко Л.В. Масові спортивні заходи : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 124 с.
4. Основи теорії спорту для всіх : метод. посіб. / В. А. Товт, Л. О. Ляховець, К. М. Ляховець-Булеца, Н. В. Степчук. – Ужгород : Говерла, 2014. – 108 с.
5. Сервачак О.В., Лефтеров В.О. Психологія проведення масових спортивних заходів на великих стадіонах : монографія. Одеса : Фенікс, 2018. 254 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	задовільно
35–59	FX	
1–34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання студентом такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент має дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=>