



Силабус навчальної дисципліни
«Педагогіка вищої освіти»

Спеціальність	A7 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс; 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год. Практичні - 22 год. Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Фізичної культури та спорту, Каб. 144, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html
Викладач (-і)	Оніщук Лариса Миколаївна, канд.пед.н.,
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: larpolt_turizm@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 143 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни - розкрити структуру та напрями реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності студентів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Програмні результати навчання

PH5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
PH6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Передумови для навчання є навчальні дисципліни є знання студентів з таких освітніх компонентів, як «Методологія та методика наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту», «Теорія і методика фізичного виховання у закладах освіти»

Зміст навчальної дисципліни . Змістовий модуль 1. Педагогіка вищої освіти.

Тема 1. Предмет і завдання педагогіки вищої освіти.

Тема 2. Комунікативна діяльність викладача вищої школи як важливий складник його професіоналізму.

Тема 3. Процес навчання у вищій школі: суть, структура, методи і засоби.

Тема 4. Форми організації навчання у вищій школі.

Тема 5. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів вищої школи.

Змістовий модуль 2. Виховання у вищій освіті. Система вищої освіти.

Тема 6. Процес виховання у вищій школі.

Тема 7. Система вищої педагогічної освіти в Україні та за кордоном.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6458>



Рекомендовані джерела.

1. Оніщук Л.М. Педагогіка вищої освіти : Конспект лекцій. Полтава : НУПП імені Юрія Кондратюка. 2025. 110 с.
2. Оніщук Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Педагогіка вищої освіти” . Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка. 2025. 40 с.
3. Оніщук Л. М. Педагогічні аспекти управління у сфері фізичної культури та спорту. Трансформації вищої педагогічної світи і український контекст» / Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференція з міжнародною участю. 16–17 листопада 2021 року. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2021. С. 123–127.
4. Оніщук Л. М. Реалізація завдань національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичної культури і спорту та єдиноборств / Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. С. 10–33. (монографія).
5. Оніщук Л.М., Баштовенко О.А. Інтегрований підхід до управління тренувальною та змагальною діяльністю. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка спортсменів. Випуск №15 (33).2023 р. С.400-413 Стаття категорія В.
6. Оніщук Л. М. Психолого-педагогічні компетентності студентів - майбутніх тренерів. / Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Дніпро, 11 травня 2022 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 131–135.
7. Зайченко, І. В. *Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів* (2-ге вид.). Київ: Освіта України; КНТ, 2008. 528 с. ISBN 978-966-373-346-3; 978-966-8847-66-0.
8. Вітвицька, С. С., Єремєєва, В. М. *Педагогіка: Навчальний посібник для студентів університетів заочної форми навчання та непедагогічного профілю*. Житомир: ФОП Левковець Н.М., 2017. 232 с.
9. Максимюк, С. П. *Педагогіка: Навчальний посібник*. Київ: Кондор, 2005. 667 с. ISBN 966-8251-36-9.
10. Супрун, М. О. *Педагогіка: Підручник для духовних і світських закладів освіти*. Київ: Київська духовна академія і семінарія, 2018. 400 с.
11. Огієнко, О. І. (ред.). *Інноваційні педагогічні технології: Посібник*. Київ: 2015. 314 с.
12. Henson, K. T. *Foundations for Learner-Centered Education: A Knowledge Base*. Boston: Allyn Bacon, 2003. 368 p. ISBN 978-0205349812.
13. Ornstein, A. C., Levine, D. U., Gutek, G. L. *Foundations of Education* (13th ed.). Boston: Cengage Learning, 2017. 640 p. ISBN 978-1337564151

Система оцінювання результатів навчання:

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.ebi.ua/coin5e/yiesh.php?ib=6458>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»

28 серпня 2025 р. Протокол № 1