



Силабус навчальної дисципліни
«Структурна геологія та геокартування»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	Перший(бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 30 год.
	Лабораторні - 42 год.
	Самостійна робота - 108 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра буріння та геології, 415ф, 412ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html
Викладач (-і)	Макеєва Наталія Петрівна, к.г.н, доцент Вовк Марина Олександрівна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	nataliya_makuyeva@ukr.net nning.vovk@nupp.edu.ua marunacor@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 415 ф, 412 ф відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – формування у фахівців з вищою освітою знань та навичок, що необхідні для професійної діяльності за спеціальністю 103 «Науки про Землю», а саме: ознайомлення студентів із неоднорідностями будови геологічних тіл та формами залягання осадових, магматичних та метаморфічних порід в межах верхньої частини земної кори, із методами геологічного картування та принципами визначення генезису та еволюції геологічних структур, закономірностей їх просторового положення.

Дисципліна «Структурна геологія та геокартування» має забезпечити наступні програмні компетентності:

K03 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K08 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

K09 Здатність працювати в команді.

K13 Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.

K14 Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.

K16 Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер

K17 Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.

K18 Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання

K22 Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.



Результати вивчення навчальної дисципліни –

ПР01 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

ПР04 Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.

ПР05 Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.

ПР06 Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.

ПР07 Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.

ПР08 Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.

ПР09 Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.

ПР10 Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПР11 Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.

ПР15 Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Загальна геологія з основами геоморфології», «Мінералогія з основами кристалографії», «Петрографія та літологія», «Історична геологія з основами палеонтології».

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Взаємозв'язок структурної геології та геологічного картування.

Тема 2 Чинники формування деформацій. Незгідності. Первинні і вторинні форми залягання гірських порід.

Тема 3. Особливі форми залягання осадових порід. Форми залягання магматичних та метаморфічних утворень.

Тема 4. Плікативні дислокації.

Тема 5 Диз'юнктивні (розривні) дислокації.

Тема 6 Структурні форми пасток вуглеводнів, їх походження.

Тема 7 Головні геоструктурні елементи літосфери.

**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних та лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1825>



Рекомендовані джерела

1. Геологічні карти масштабу 1:200000 різних регіонів України та пояснювальні записки до них.
2. Лукієнко О.І. Структурна геологія з основами структурно-парагенетичного аналізу: Підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2002.
3. Заїка-Новацкий В.С., Казаков А.Н. Структурний аналіз і основи структурної геології : Навчальний посібник для ВНЗ – К., 1989.
4. John W.F. Waldron and Morgan Snyder Geological Structures: a Practical Introduction, 2020, University of Alberta
5. Naakon Fossen, Structural Geology. Universitetet i Bergen, Norway, 2016
6. Шевчук В.В., Кравченко Д.В. Основи геологічної геометрії. Навчальний посібник. Київ, 2007.
7. David D. Pollard, Raymond C. Fletcher. Fundamentals of Structural Geology, Published in the United States of America by Cambridge University Press, New York, 2005
8. Організація та проведення геолого-зйомочних робіт і складання та підготовка до видання геологічної карти України масштабу 1:50000 (1:25000). Інструкція. – Київ, 2002.
9. Остроух В.І. Основи топографії. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів геологічного факультету. – К.: Український фітосоціологічного центру, 2006 – 46 с.
10. Шевчук В., Кузь І., Юрчишин А. Тектонофізичні основи структурного аналізу: Навчальний посібник. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2002.
11. Шевчук В.В., Михайлов А.В. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки: Підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2005.
12. Міллер Ю.В. Структура архейских зеленокаменных поясов. – Л., 1988.
13. Державне науково-виробниче підприємство «ДЕРЖАВНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ГЕОЛОГІЧНИЙ ФОНД УКРАЇНИ» (електронний режим доступу) <https://geoinf.kiev.ua/>
14. Національна інфраструктура геопросторових даних <https://nsdi.gov.ua/>
15. Державна геологічна карта України. Масштаб 1:200 000 https://geoinf.kiev.ua/wp/kartograma_rep.php?listn=137-8
16. Geoportal <https://geoportalua.com/ua/geology>



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на лабораторному занятті	30
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100
Індивідуальне завдання – Курсова робота(проект)	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1825>).