



Силабус навчальної дисципліни
«Геотектоніка та регіональна геологія»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	Перший(бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс,6семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 28 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра буріння та геології, 415ф,412ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html
Викладач (-і)	Вовк Марина Олександрівна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	nning.vovk@nupp.edu.ua marunacor@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 415 ф, 412 ф відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – ознайомлення студентів із загальними закономірностями виникнення і розвитку Землі як космічного тіла, уявлень щодо складу і будови головних структурних елементів земної кори різного порядку, закономірностей їх розвитку, вивченні основних рис геологічної будови найбільших структурних елементів верхньої частини Землі – літосферних плит, материків (докембрійських платформ, складчастих поясів, серединних масивів, рифтів), океанів (серединно-океанічних хребтів, океанічних платформ, мікроконтинентів), історії їх геологічного розвитку та закономірностей розміщення корисних копалин.</p> <p>Дисципліна має забезпечити наступні програмні компетентності:</p> <p>K04. Знання та розуміння області наук про Землю та розуміння професійної діяльності.</p> <p>K13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему</p> <p>K17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</p> <p>K19. Здатність проводити моніторинг природних процесів</p> <p>K22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</p>	



Результати вивчення навчальної дисципліни –

ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю, геології, геології нафти і газу.

ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер, зокрема земної кори її окремих елементів та об'єктів.

ПР10. Аналізувати склад і будову земної кори на різних просторово-часових масштабах.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Загальна геологія з основами геоморфології», «Петрографія та літологія», «Історична геологія з основами палеонтології»

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет геотектоніки та регіональної геології. Основні терміни та поняття. Методи досліджень.

Тема 2. Тектоніка Землі як планетарного об'єкта геології (глобальна тектоніка). Основні структурні елементи літосфери.

Тема 3. Основні типи тектонічних рухів. Сучасні, молоді, новітні тектонічні рухи.

Тема 4. Давні рухи і методи їх вивчення (аналіз фацій, потужностей, формацій).

Тема 5. Напружено-деформований стан земної кори та літосфери. Глибинні розломи: загальна характеристика, типи.

Тема 6. Геосинклінали та їх еволюція. Основні стадії тектонічного циклу.

Тема 7. Геоструктурні елементи континентів. Тектонічне районування континентів. Континентальні платформи.

Тема 8. Геоструктурні елементи океанів.

Тема 9. Геологічна будова платформ. Східноєвропейська платформа.

Тема 10. Геологічна будова областей байкальської складчастості

Тема 11. Геологічна будова областей каледонської складчастості

Тема 12. Геологічна будова епігерцинських плит

Тема 13. Геологічна будова областей мезозойської складчастості

Тема 14. Складчасті пояси світу.

Тема 15. Україна на геологічній карті Європи

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1803>

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=508>



Рекомендовані джерела

1. Атлас: Геологія і корисні копалини України. К.: Такі справи, 2001. – 168 с.
2. Базові терміни і поняття геотектоніки : навч. посіб. / В. А. Михайлов. – Київ : Київський ун-т, 2018. – 335 с
3. Бондарчук В.Г. Геологія України. К.: 1959. -830 с.
4. Bida S.V., Yabolnyk A.M., Lartseva I.I., **Vovk M.O.** Prediction and stabilization of landslides based on their classification/ Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056054>
5. Geoportal <https://geoportalua.com/ua/geology>
6. **Вовк М.О.** Геологічна будова та перспективи нафтогазоносності Донецької складчастої споруди. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2016. Вип. 10. С. 30-32.
7. Вулканологія <http://wdc.org.ua/uk/node/315>
8. Державна геологічна карта України Масштаб 1:200 000 https://geoinf.kiev.ua/wp/kartograma_rep.php?listn=137-8
9. Карти світу http://www.ginkgomaps.com/maps_oceania.html
10. Каталогі землетрусів <http://wdc.org.ua/uk/node/166>
11. Лукієнко, О.І. Морфологічна тектоніка (на тектонофаційній основі). Навч. посібник / О.І. Лукієнко. – К.: Київський університет, 2001. – 68 с.
12. Мала гірнича енциклопедія: у 3 т. /за ред. В.С.Білецького. Д.:Донбас, 2004. Т.1:А К. 640 с
13. Михайлов В.А. Основи геотектоніки: Навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 168 с.
14. Національна інфраструктура геопросторових даних <https://nsdi.gov.ua/>
15. Національний центр сейсмологічних даних України <http://wdc.org.ua/uk/node/22>
16. Петрографічний кодекс України / Відп. ред.. І.Б.Щербаков. – К., 1999. – 81 с.
17. Сейсмічність в Україні <http://wdc.org.ua/uk/node/192>
18. Словник-довідник з фізичної географії: для школярів і абітурієнтів / укл. Єна О. В., Супричов О. В. К. : Довіра, 2002. 238 с.
19. Стратиграфічний кодекс України / Ред. Ю.В.Тесленко. К., 1977. – 40 с.
20. Українська гірнича інцеклопедія. Мінеральні ресурси світу. (Електронна версія) <http://resource.ukrlife.org/ukraine.htm>
21. Шевчук В.В., Михайлов В.А. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки. Підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 212 с.
22. Щербак Д.В., Огар В.В. Стратиграфія Українського щита та його схилів: навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2005. -86 с.
23. Шевчук В.В.Геотектоніка. Текст лекцій. / В.В. Шевчук, А.М. Лисак. Львів: ЛНУ ім.Івана Франка,2000. –176 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	40
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1803> <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=508>)