



Силабус навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	«Геологія нафти і газу»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 10 год.
	Практичні заняття – 20 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Викладач (-і)	Денисовець Ірина Вікторівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	denysovets.ira@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	аудиторія 210-П відповідно до графіка
Мета навчальної дисципліни – удосконалення здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, застосовувати знання у практичних ситуаціях, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, формування комунікативної компетентності студентів, набуття комунікативного досвіду, вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері.	
Результати вивчення навчальної дисципліни – використовувати усно і письмово професійну українську мову.	
Передумови для навчання Попередньо опанований шкільний курс української мови.	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Культура українського професійного мовлення. Тема 2. Офіційно-діловий стиль української літературної мови у професійному спілкуванні. Тема 3. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Тема 4. Українська термінологія в професійному спілкуванні.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, Методичні рекомендації до вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням»; завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=993#section-0



Рекомендовані джерела

1. Вознюк Г.Л. Українська мова за професійним спрямуванням. Львів: Львівська політехніка, 2020. 320 с.
2. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 624 с.
3. Дубічинський В., Васенко Л., Кринець О. Фахова українська мова. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
4. Жадан Л., Жадан В. Словник професійної лексики. Тернопіль: Вид-во Навчальна книга – Богдан, 2014. 400 с.
5. Караман С.О., Копусь О.А., Тахома В.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ: Літера, 2013. 544 с.
6. Кацавець Р.С. Українська мова: усна і писемна (ділове спрямування): навчальний посібник. Київ: Алерта, 2020. 264 с.
7. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура фахової мови. Київ: ВЦ «Академія», 2007. 361 с.
8. Плотницька І. Ділова українська мова. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 256 с.
9. Радишевська М. Новий довідник. Українська мова (Правопис 2019 р.). Київ: Рідна мова, 2020. 164 с.
10. Тетарчук І., Дяків Т. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для підготовки до іспитів. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 186 с.
11. Тетарчук І.В. Ділова українська мова. Київ, 2020. 156 с.
12. Український правопис: довідник. Офіц. текст. Київ: Паливода А. В, 2019.
13. Шевчук С.В., Кабиш О.О., Клименко І.В. Сучасна українська літературна мова. Київ: Алерта, 2017. 544 с.
14. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ: Алерта, 2019. 640 с.
15. Шевчук С.В., Кабиш О.О. Українська мова (за професійним спрямуванням): робочий зошит-практикум. Київ: Алерта, 2020. 96 с.
16. Бардакова Ю.Є. Уживаймо влучно, або Як уникнути найпоширеніших помилок. Харків: Основа, 2021. 144 с.
17. Вихованець І.Р. Розмовляймо українською. Київ: Пульсари, 2012. 160 с.
18. Городенська К.Г. Українське слово у вимірах сьогодення. Київ: КММ, 2019. 208 с.
19. Дворецька Ю. Помилкаріум. Моя українська правильна та вишукана. Харків: Основа, 2021. 128 с.
20. Мамрак А.В. Українське документування: мова та стиль. Київ: Центр навчальної літератури, 2004.
21. Радевич-Винницький Я. Етикеті культура спілкування: навч. посіб. Київ: Знання, 2006.
22. Сербенська О. Культура усного мовлення: практикум: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2004.
23. Українська мова: енциклопедія. Київ: Видавництво «Українська енциклопедія» ім. М.П. Бажана, 2004.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виступи на практичних заняттях	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними та лексикографічними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=993#section-0>