Силабус навчальної дисципліни
«Практика геологозйомочна»

Спеціальність	*103 «Науки про Землю»*
Освітня програма	*Геологія нафти і газу*
Освітній рівень	*Перший(бакалаврський)*
Статус дисципліни	*обов'язкова*
Мова викладання	*Українська*
Курс / семестр	*3 курс,6семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*3*
Розподіл за видами занять та годинами навчання	*Самостійна робота - 90 год.*
Форма підсумкового контролю	*Диференційований залік*
Кафедра	*Кафедра буріння та геології, 415ф,412ф,* https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html
Викладач (-і)	Вольченкова Алла Володимирівна, старший викладач Тацій Оксана Олексіївна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	*Вольченкова А.В. nning.volchenkova@nupp.edu.ua*
Дні занять	*За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу*
Консультації	*аудиторія 415 ф, 412 ф, відповідно до графіку*

Мета – вивчення напрямків діяльності та організації роботи установ та відділів, в обов'язки яких входить складання геологічних проектів, аналіз зразків гірських порід, мінералів, підземних вод тощо, складання карт та геологічних розрізів: закріплення та поглиблення і розширення знань з теоретичних дисциплін та їх застосування до розв'язання актуальних проблем; одержання навиків проведення конкретних розрахунків, проведення різного роду експериментів; підготовка до майбутньої роботи за спеціальністю.

Завдання спрямовані на формування у студентів компетентностей:

К03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
К04. Знання та розуміння області наук про Землю та розуміння професійної діяльності.
К08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
К09. Здатність працювати в команді.
К14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.
К15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.
К16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер, геологічних процесів та об'єктів.
К17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.
К18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
К19. Здатність проводити моніторинг природних процесів.
К20. Здатність самостійно досліджувати мінерали, гірські породи, нафту і газ, буровий розчин, геологічні тіла та об'єкти в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.
К21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, підготовки звітності.
К22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

Результати вивчення навчальної дисципліни –

ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.
ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю, геології, геології нафти і газу.
ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів, у тому числі геологічних об'єктів та гірських порід, порід-колекторів, вуглеводнів.
ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень геологічних об'єктів та гірських порід, порід-колекторів, вуглеводнів.
ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Структурна геологія та геокартування»», «Петрографія та літологія», «Історична геологія та геоморфологія», «Основи гідрогеології», «Геологія нафти і газу», «Геофізика та інтерпретація даних ГДС» та ін

Зміст та завдання практики

Для проходження практики студенти направляються в проектні інститути, підприємства та державні установи. Місця практики визначаються відповідно до двосторонніх договорів між університетом та організаціями.

Завданням практики студентів - поглиблення і закріплення студентами теоретичних знань із спеціальних дисциплін щодо знань та вмінь з геологозйомчих робіт при пошуку корисних копалин (зокрема нафти і газу).

Зміст:

1. Ознайомити студентів із завданням та програмою практики та іншою необхідною − документацією (щоденний практики, направлення на практику, договір із організацією);
2. Проходження інструктажу з техніки безпеки та охорони праці.
3. Знайомство зі структурою підприємства, місцем проходження практики (лабораторія, відділ, територія досліджень тощо).
4. Збір матеріалів (зразків гірських порід, води, даних для побудови карт та розрів), їх аналіз та опис.
5. Закріплення практичних навичок з геологічного картування, опису геологічної будови місцевості, прогнозування корисних копалин, складання геологічної документації різних стадій геологорозвідувальних робіт.
6. Складання звіту за результатами проходження практики та презентація отриманих результатів.

Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робочу програму, силабус, матеріали та завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=121

Рекомендовані джерела

1. Бартащук О. Соляно-сдвигові структури –новий перспективний об'єкт для пошуків нафти і газу в ДДЗ / О.Бартащук, С.Кривуля, О. Василенко // Сб. матеріалів ІІІ-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Нафтогазова геофізика – інноваційні технології»–Івано-Франковськ, Україна, 20-24 травня, 2013. –С. 79-83
2. Геологічні карти масштабу 1:200000 різних регіонів України та пояснювальні записки до них.
3. Загальна геологія/В.В. Шевчук, О.М. Іванік, М.Д. Корчак та ін. – Практикум. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2005. - 136 с.
4. Звіт про науково-дослідну роботу «Узагальнення та аналіз геолого-геофізичних матеріалів в межах Славутицького наукового полігону з метою наукового обґрунтування напрямків геолого-розвідувальних робіт» /Лизанець А.В., Волосник Є.Є, **Лукін О.Ю**, Пригарін Т.М. / АТ «Укргазвидобування», УКРНДІГАЗ, Харків,2019
5. Заіка-Новацкий В.С., Казаков А.Н. Структурний аналіз і основи структурної геології. – К., 1989.
6. Куровець М., Гунька Н. Основи Геології. Підручник. – Львів: ІФДТУНГ. – 1997. – 691 с.
7. Лукієнко О.І. Структурна геологія/О.І. Лукієнко: Підручник. – К.: Видавництво ТОВ «КНТ», 2008. – 291 с.
8. Лукієнко О.І. Структурна геологія з основами структурно-парагенетичного аналізу.– К.: ВПЦ «Київський університет», 2002.
9. Новітня розломно-блокова тектоніка Дніпровсько-Донецької Западини / З.М. Товстюк, Т.А. Єфіменко, О.В. Тітаренко [та ін.] // Український журнал дистанційного зондування Землі. 2014. № 2. С. 4–13.
10. Новосад Я.О. Загальна геологія/Я.О Новосад.– Навчальний посібник . – Рівне,НУВГП, 2007. –142 с.
11. Організація та проведення геолого-зйомочних робіт і складання та підготовка до видання геологічної карти України масштабу 1:50000 (1:25000). Інструкція. – Київ, 2002.
12. Польові геологічні практики : навч. посібник / А. О. Сіворонов, Л. В. Генералова, Т. С. Дворжак. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 226 с.
13. Свинко Й.М. Геологія. Підручник/ Й.М. Свинко. М.Я. Сивий. – Київ: Либідь, – 2006. – 248 с.
14. Сивий М.Я. Геологія. Практикум. Навчальний посібник/ М.Я. Сивий, Й.М. Свинко. – Київ: Либідь, 2006. – 480 с.
15. Шевчук В., Кузь І., Юрчишин А. Тектонофізичні основи структурного аналізу. –Львів: ЛНУ ім.. Івана Франка, 2002.
16. Шевчук В.В., Михайлов А.В. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки. – К.:ВПЦ «Київський університет», 2005.
17. Шевчук В.В., Кравченко Д.В. Геометричні основи геологічного картування. – К.: ВГЛ «Обрії», 2007.

Інформаційні джерена

1. Державне науково-виробниче підприємство «ДЕРЖАВНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ГЕОЛОГІЧНИЙ ФОНД УКРАЇНИ» (електронний режим доступу) https://geoinf.kiev.ua/
2. Національна інфраструктура геопросторових даних https://nsdi.gov.ua/
3. Державна геологічна карта України Масштаб 1:200 000 https://geoinf.kiev.ua/wp/kartograma_rep.php?listn=l37-8
4. Geoportal https://geoportalua.com/ua/geology

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Студенти під час проходження практики щодня ведуть щоденник спостережень. У ньому повинні бути відображені всі етапи проходження практики, з короткими коментарями. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Семестровий контроль студентів регламентується «Правилами модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни», які затверджуються рішенням кафедри.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання практичних завдань, ведення щоденника практики	**70**
Складання та захист звіту	**30**
Максимальна кількість балів	**100**

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики практики

Проходження практики потребує роботи з зразками гірських порід, лабораторним обладнанням, картографічними матеріалами, приладами та інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=121).

Силабус затверджено на засіданні кафедри буріння та геології 30 серпня 2021 р.Протокол № 1