



## Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова»

<b>Спеціальність</b>	103 "Науки про Землю"
<b>Освітня програма</b>	Геологія нафти і газу
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалавр)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 та 2 семестр, 4 курс 7 та 8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	8
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Практичні (семінарські, лабораторні) - 120 год. Самостійна робота - 120 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік, Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра германської філології та перекладу, 310Ц, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Мангура Світлана Іванівна, викладач
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	svetmangura@gmail.com
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 316Ц відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В2 (незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях, розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні В2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі. Досягнення цієї мети відбувається поступово – упродовж усіх чотирьох років підготовки бакалавра.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> – ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	
<b>Передумови для навчання</b> Головною передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках дисциплін «Іноземна мова», що викладаються у закладах загальної середньої освіти. Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні В1.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Тема 1.</b> Людина: її характер, помешкання, режим дня. Здоровий спосіб життя. <b>Тема 2.</b> Сім'я, родинні стосунки. <b>Тема 3.</b> Стосунки у колективі. Стосунки з однолітками: дружба, кохання. <b>Тема 4.</b> Дозвілля та відпочинок. Світ захоплень. <b>Тема 5.</b> Особисті пріоритети. Плани на майбутнє. Вибір професії. <b>Тема 6.</b> Освіта, навчання, виховання. <b>Тема 7.</b> Освітні системи в Україні та закордоном. <b>Тема 8.</b> Студентське життя. <b>Тема 9.</b> Робота і професія. <b>Тема 10.</b> Іноземна мова в житті людини.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671</a>



### Рекомендовані джерела

1. Bryant, S. Reservoir Engineering Analysis of Microbial Enhanced Oil Recovery / S. Bryant, T. Lockhart // SPE Reservoir Evaluation & Engineering. – 2018. – № 5. – P. 365–374.
2. Green, D. W. Enhanced Oil Recovery / D. W. Green, G. P. Willhite. – Richardson, Texas : Society of Petroleum Engineers, 2008. – 508 p.
3. Столяренко, О.В., Степанова, І. Англійська мова для студентів інженерних спеціальностей : навчальний посібник / О. В. Столяренко, І. С. Степанова – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 75 с
4. Lyons, W. Standard Handbook of Petroleum & Natural Gas Engineering / W. Lyons, B. S. Plisga. – Burlington, MA : Elsevier Inc., 2005. – 573 p.
5. Van Dyke, K. Fundamentals of Petroleum / K. Van Dyke. – Austin, Texas : The University of Texas at Austin, 2007. – 648 p
6. Soars L., J. Headway. Pre-Intermediate. Student's Book
7. Soars L., J. Headway. Pre-Intermediate. Workbook
8. Soars L., J. Headway. New Intermediate Student's Book.
9. Soars L., J. Headway. New Intermediate. Workbook

### Система оцінювання результатів навчання

Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях (відповіді на семінарах, виконання практичних завдань, захист лабораторних робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 (70) балів.

Присутність на лекціях і семінарах не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену та 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.



Види навчальної роботи		Мак кількість балів
Робота на лекції		-
Виконання завдань на практичному занятті		40
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)		10
Виконання лабораторних робіт		-
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
<p style="text-align: center;"><b>Політики навчальної дисципліни</b></p> <p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p> <p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671</a></p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Германської філології та перекладу» 25 серпня 2021 р. Протокол № 1