



Силабус навчальної дисципліни
«Морські технології видобутку вуглеводнів»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	перший (бакалаврського)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 26 год.
	Практичні – 18 год.
	Лабораторні – 18 год
	Індивідуальне завдання(РГР)-30 год
	Самостійна робота – 88 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра нафтогазової інженерії та технологій, ауд. 415-Ф https://nuppp.edu.ua/page/kafedra-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html
Викладач (-і)	Дмитренко Вікторія Іванівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	nning.DmytrenkoVI@nuppp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 404А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – ознайомлення студентів з історією розробки морських нафтових і газових родовищ континентального шельфу, з технічними засобами і сучасними технологіями розробки, експлуатації, збору і підготовки продукції, технікою безпеки і охорони навколишнього середовища при освоєнні морських родовищ нафти і газу	
Результати вивчення навчальної дисципліни – використовуючи набуті професійні знання, навички, основні положення проектного документу на розробку морського родовища і фактичні промислові матеріали про розробку морського родовища, бакалавр-гірничий інженер повинен вміти аналізувати промислову інформацію про розробку морського родовища з метою: - встановлення особливостей технологічного процесу монтажу і технічного забезпечення підводних видобувних комплексів (ПВК); - вибору основного і допоміжного обладнання ПВК, виробників, сервісних компаній; - проведення аналізу систем і апаратів ПВК на відповідність вимогам безпеки і екологічності; - аналізу можливих інноваційних ризиків при впровадженні нових технологій, обладнання, систем.	



Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: Хімія, Фізика, Петрографія та літологія, Геологія нафти і газу, Нафтогазопромислова геологія, Геологорозвідувальна справа та ін..

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Історія розробки морських нафтогазових родовищ.

Тема 2. Буріння, освоєння та обладнання морських нафтогазових родовищ.

Тема 3. Розробка морських нафтових і газових родовищ.

Тема 4. Підводний видобуток вуглеводнів.

Тема 5. Системи збору, підготовки і транспорту продукції морських свердловин.

Тема 6. Підготовка води на морських родовищах для підтримання пластового тиску.

Тема 7. Охорона акваторій при освоєнні шельфу.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=1223>



Рекомендовані джерела

1. Білецький В. С., Орловський В. М., Вітрик В. Г. Основи нафтогазової інженерії [Текст]: підруч. для студ. спец. 185 «Нафтогазова інженерія та технології» / Білецький В. С., Орловський В. М., Вітрик В. Г.; НТУ «ХПІ», ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – 415 с
2. Возний В.Р. Проектування, будівництво та експлуатація морських нафтогазових споруд / Возний В.Р., Ільницький М.К., Любимцев В.О.. – К.: «Українська книга», 1999. – 231 с.
3. Возний В.Р. Морські нафтогазові споруди / Возний В.Р., Ільницький М.К., Яремійчук Р.С. – Львів: Світ, 1997. – 343 с.
4. Speight J. Handbook of Offshore Oil and Gas Operations : 1st Edition / James Speight. – Gulf Professional Publishing, October 10, 2014, – 429 P. <https://doi.org/10.1016/C2009-0-19144-4>
5. Aird P. Deepwater Drilling (Well Planning, Design, Engineering, Operations, and Technology Application) / Peter Aird. – Gulf Professional Publishing, 2019. – 675 P. <https://doi.org/10.1016/C2016-0-00499-0>
6. History of the Offshore Oil and Gas Industry in Southern Louisiana [D. Austin, T. Priest, L. Penney, J. Pratt, A. G. Pulsipher, J. Abel, J. Taylor]. – New Orleans: U.S. Department of the Interior Minerals Management Service Gulf of Mexico OCS Region, September 2008. – 272 P. <https://espis.boem.gov/final%20reports/4530.pdf>
<https://espis.boem.gov/final%20reports/4530.pdf>
7. Морські бурові платформи: Перший том. Монографія / В.Д. Макаренко, С.Ю. Максимов, Ю.Л. Винников, Ю.М. Кусков, М.О. Харченко. Під ред. проф. В.Д. Макаренко. – К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2020. – 420 с.



Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	10
Індивідуальні завдання (РГР)	20
Виконання лабораторних робіт	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, лабораторних і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних та практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=1223>).