

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ  
КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут нафти і газу  
Кафедра нафтогазової інженерії та технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕГІОНАЛЬНА ГЕОЛОГІЯ

Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	10	Природничі науки
Спеціальність	103	Науки про Землю
Освітня програма	Геологія нафти і газу	
Обсяг дисципліни	5 кредити ECTS (150 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (26 академічних годин), практичні заняття (26 академічних годин).	
Форма контролю	диференційований залік	

**Викладач:** Вовк М.О. старший викладач кафедри НГІТ (більше 18 публікацій, у тому числі 1 публікація у виданні, що індексується НМБД Scopus, 1 фахова стаття, 4 методичні вказівки)

**Мета** дисципліни полягає у отриманні знань та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему, уміти аналізувати склад і будову геосфер, проводити моніторинг природних процесів, ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

**Завдання** є вивчення геологічної будови (розподіл гірських порід різного складу, походження і віку, характер їх залягання) і геологічної історії окремих регіонів, країн, континентів, океанів і Землі в цілому.

**Компетентності за ОП:**

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

Загальні: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність працювати в команді.

Спеціальні(фахові): знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.уміти всебічно аналізувати склад і будову геосфер; здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер; здатність проводити моніторинг природних процесів; здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

- **Передумови для вивчення дисципліни.** Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в результаті вивчення ряду базових дисциплін: «Загальна геологія з основами геоморфології», «Геотектоніка».

**Програмні результати навчання за ОП:**

- Використовувати усно і письмово професійну українську мову.
- Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.
- Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
- Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
- Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
- Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.
- Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
- Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.
- Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.
- Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

**У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:**

- основні структурні елементи різних регіонів;
- геологічну будову кожного регіону;
- взаємозв'язки і умови залягання гірських порід в геохронологічному порядку.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:**

- проводити кореляцію геологічних розрізів свердловин, які знаходяться на великих відстанях одна від одної;
- визначати перспективні ділянки для пошуку корисних копалин.

**Критерії оцінювання результатів навчання.** Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується у мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних та лабораторних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами.	<b>Середній</b> , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

## Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма навчання					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Основні принципи тектонічного районування</b>						
ТЕМА 1. Мета і завдання курсу регіональної геології. Будова Землі.	20	4	6			10
ТЕМА 2. Геологічні структури Євразії. Східноєвропейська платформа.	26	6	6			14
ТЕМА 3. Китайська, Таримська та Індостанська докембрійські платформи	24	4	6			14
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>18</b>			<b>38</b>
<b>Змістовий модуль 2. Складчасті пояси світу.</b>						
ТЕМА 4. Палеозойські складчасті пояси та молоді платформи Євразії	27	4	8			15
ТЕМА 5. Мезозойсько-кайнозойські складчасті пояси Євразії.	19	4				15
ТЕМА 6. Україна на геологічній карті Європи	17	2				15
ТЕМА 7. Геологічна будова Австралії та Америки.	17	2				15
<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>8</b>			<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			<b>98</b>

### Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку

### **Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів.
3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт.

### **Рекомендована література до курсу**

#### **Базова**

1. В. В. Огар. Регіональна геологія: навч. посіб. К., 2017 : <http://www.geol.univ.kiev.ua/>
2. Атлас: Геологія і корисні копалини України. К.: Такі справи, 2001. – 168 с.
3. Михайлов В.А. Основи геотектоніки: Навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2002. – 168 с.
4. Петрографічний кодекс України / Відп. ред.. І.Б.Щербаков. К., 1999. – 81 с.
5. Стратиграфічний кодекс України / Ред. Ю.В.Тесленко. К., 1977. – 40 с.
6. Шевчук В.В., Михайлов В.А. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки. Підручник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2004. – 212 с.

#### **Допоміжна**

1. Щербак Д.В., Огар В.В. Стратиграфія Українського щита та його схилів: навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2005. –86 с.
2. Галецкий Л.С., Шмидт А.О., Титов К.К., Колосовская В.А. Тектоника и металлогения Восточно-Европейской платформы на основе концепции геоблокового развития и активизации земной коры // Геол. журн., 1980, № 2. – С. 49-56
3. Гарецкий Р.Г. Авлакогены платформ Северной Евразии // Геотектоника, 1995, №4. – С. 49-56.