



Силабус навчальної дисципліни
«Геологія родовищ корисних копалин»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 26 год.
	практичні – 26 год.
	Курсова робота - 30
	Самостійна робота - 68 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра буріння та геології, 415ф, 412ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html
Викладач (-і)	Гацій Оксана Олексіївна, старший викладач Вовк Марина Олександрівна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	oksana1942@gmail.com marunacor@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 415 ф, 412 ф відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – вивчення дисципліни є надання студентам знань щодо українських родовищ горючих, металічних та неметалічних корисних копалин; забезпеченість ресурсами енергетичної сировини; нафту, газ, вугілля як геологічні утворення, специфіку геологічної будови родовищ та особливості пошуків, розвідки та експлуатації родовищ вуглеводнів; геологічну будову головних нафтогазоносних провінцій України та провідних родовищ нафти і газу; геологічну будову кам'яновугільних Донецького Львівсько-Волинського, буровугільного Дніпровського басейнів.	
Результати вивчення навчальної дисципліни У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати: <ul style="list-style-type: none">– загальну характеристику мінерально-сировинної бази України;– загальну характеристику гірничо-видобувної галузі України, її сильні та проблемні сторони;– історичні відомості про використання корисних копалин;– геологічну будову провідних родовищ рудної і нерудної сировини;– перспективні об'єкти мінерально-сировинного комплексу;– сучасні технологічні класифікації корисних копалин, мінеральних ресурсів, коштовного каміння тощо;– особливості геологічної будови, стратиграфію, тектоніку басейнів та родовищ України;– походження, можливості практичного використання різних типів корисних копалин. вміти: <ul style="list-style-type: none">– досліджувати та оцінювати родовища горючих корисних копалин, рудної і нерудної мінеральної сировини;– застосовувати теоретичні знання для визначення комплексу методів, направлених на пошуки родовищ корисних копалин.	



Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Фізика», «Хімія», «Топографія», «Загальна геологія з основами геоморфології», «Мінералогія з основами кристалографії», «Петрографія та літологія».

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Родовища рудної та нерудної сировини

Вступ. Загальна характеристика мінерально-сировинної бази

Тема 1. Родовища ендегенного походження.

Тема 2. Родовища екзогенного походження.

Тема 3. Родовища металічних корисних копалин України.

Тема 4. Родовища неметалічних корисних копалин України.

Змістовий модуль 2. Загальні відомості з геології нафти і газу

Тема 5. Загальні відомості з геології нафти і газу.

Тема 6. Геологія нафтогазоносних провінцій та вугільних басейнів України

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=873>

Рекомендовані джерела

1. Андрієвський І.Д., Коржнев М.М., Гарна В.М. Оптимізація економічної системи взаємовідносин в сфері вивчення і використання надр в Україні// Нафтова і газова промисловість. 2002. № 5. С. 3-8.
2. Атлас родовищ нафти і газу України. Львів, УНГА. 1998, томи № 1-6.
3. Виноградов Г.Ф., Михайлов В.А., Шунько В.В та ін. Неметалічні корисні копалини України.– Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2003.– 220 с.
4. Галецький. Л. С. Корисні копалини Енциклопедія Сучасної України: енциклопедія // ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін./; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2014. Т. 14.
5. Горючі корисні копалини України: Підручник / В.А. Михайлов, М.В. Курило, В.Г. Омельченко, Л.С. Мончак, В.В. Огар, В.М. Загнітко, О.В. Омельчук, В.В. Шунько, В.М. Гулій. К.: КНТ, 2009. 376 С.
6. Гурський Д.С. Єсипчук К.Ю., Калінін В.І. та ін. Металічні корисні копалини. Київ-Львів: Видавництво "Центр Європи", 2006. 740 с.т.2. Неметалічні корисні копалини.552 с.
7. Зезекало І.Г., Коболев В.П., Лукін О.Ю., Сафронов А.М. Аналітичний огляд технологій промислової розробки аквальної метаногідратів. Геологія і корисні копалини Світо вого океану. 2022. 18, № 2: 3—18. <https://doi.org/10.15407/grimo2022.02.003>
8. Доленко Г. Н. Горючі корисні копалини // Енциклопедія Сучасної України: енциклопедія/ ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2006. Т. 6.
9. Євдошук М. І. Досягнення та перспективи розвитку геології вугільних родовищ. Генезис вугілля залишається загадкою /М. І.Євдошук // Геологічний журнал.2018.№ 4.С. 37-46.
10. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин Державного фонду надр. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №432 від 5.05.1997р.-Київ: Державна комісія України по запасах корисних копалин при Міністерстві екології та природних ресурсів. 1997.



11. Грінченко О.В, Курило М.В, Михайлов В.А. Металічні корисні копалини України//Грінченко О.В, Курило М.В, Михайлов В.А, Михайлова Л.С., Огір В.В, Омельчук О.В., Шевченко В.І, Шунько В.В., Щербак Д.М.// Київ: Підручник-К:ВПЦ “Київський університет”, 2006, 218 с.
12. Мінеральні ресурси України та світу. Київ:ДНБП“Геоінформ України”,2005. 462с.
13. Мончак Л.С., Омельченко В.Г. Основи геології нафти і газу. Івано-Франківськ: Факел, 2004. 276 с.
14. Неметалічні корисні копалини України: Підручник / В.А. Михайлов, Г.Ф. Виноградов, М.В. Курило, Л.С. Михайлова, В.В. Шунько, В.І. Шевченко, О.В. Грінченко, О.Л. Гелета, Д.М. Щербак. Видання 2-е, виправлене і доповнене. К.: ВЦ "Київський університет", 2007. – 503с.
15. Терещенко В.О.Нетрадиційні джерела вуглеводневої сировини: навч. посіб. / В. О. Терещенко; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна.- Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна,2016. – 86
16. Старосельський Є.М., Рудько Г.І. Закономірності формування та розподіл родовищ вуглеводнів (на прикладі вуглеводневого потенціалу палеозойських басейнів світу). – Київ-Чернівці: Букрек, 2012. – 328 с.
17. Хрущов Д. П.. Неметалічні корисні копалини // Енциклопедія Сучасної України: енциклопедія/ ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2021. Т. 23

Допоміжна

1. Белевцев Я.М., Єпатко Ю.М., Верігін М.І. Залізородні родовища докембрію України та їх прогнозна оцінка.Київ. Наукова думка, 1982. 230 с.
2. Белевцев Я.М., Коваль В.Б., Бакаржієв А.С. та ін. Генетичні типи та закономірності розміщення уранових родовищ України. - Київ: Наукова думка, 1995. - 398 с.
3. Коржнєв М.М., Міщенко В.С., Андрієвський І.Д., Яковлев Є.О. Геологічна галузь України: шляхи усунення основних дисбалансів розвитку. К.: Вид. дім “КМ Академія”, 2001. – 75 с.
4. Мінеральні ресурси України. Науковий журнал Державної геологічної служби. – Київ: УкрДГРІ, 1994 –2007.
5. Цимбал С.М., Полканов Ю.А. Мінерагенія титано-цирконієвих розсипів України. Київ. Наукова думка, - 1975 – 246 с.
6. Шнюков Є.Ф./Відп.ред./Марганцеві руди України. Київ: Наукова думка, 1993. 172 с.
7. Шумлянський В.О., Деревська К.І., Дудар Т.В. та ін. Літогенез та гіпогенне рудоутворення в осадових товщах України. Наукові труди УФД. Вип. 6.: Київ: Знання, 2003. - 271 с.
8. Яценко Г.М., Бабинін А.К., Гурський Д.С. та ін. Родовища золота у гнейсових комплексах докембрію Українського щита. Київ: Геоінформ, 1998. - 256 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба геології та надр України. Інвестиційний атлас надрокористувача.
2. (електронний режим доступу) <https://www.geo.gov.ua/>Державне науково-виробниче підприємство «ДЕРЖАВНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ГЕОЛОГІЧНИЙ ФОНД УКРАЇНИ» (електронний режим доступу) <https://geoinf.kiev.ua/>
3. Державна геологічна карта України Масштаб 1:200 000 https://geoinf.kiev.ua/wp/kartograma_rep.php?listn=137-8
4. Постанова Про затвердження Класифікації запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/432-97-%D0%BF#Text>
5. Державної служби геології та надр України <https://www.geo.gov.ua/>
6. Журнал Мінеральні ресурси України <https://mru-journal.com.ua/index.php/mru>
7. Геологія і корисні копалини Світового океану <https://gpimo.nas.gov.ua/uk/node/17>



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекціях	10
Виконання практичних робіт	40
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100
Курсова робота	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних робіт, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних робіт передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності й плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних роботах, а також лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=873>)