



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Освітня програма	Геологія нафти і газу
Освітній рівень	Перший(бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2,3 курс, 3,4,5,6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 0- год.
	Практичні - 120 год.
	Самостійна робота - 120 год.
Форма підсумкового	Залік, Іспит
Кафедра	Кафедра германської філології та перекладу https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html
Викладач (-і)	Мангура Світлана Іванівна, старший викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	svetmangura@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального
Консультації	аудиторія 310ц відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях, розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні B2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.</p> <p>Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентностей: K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Головною передумовою для вивчення дисципліни є оволодіння студентами базовими навичками іншомовного спілкування та міжмовної комунікації в рамках дисциплін «Іноземна мова», що викладаються у закладах загальної середньої освіти. Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1.</p>	



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль №1 Геологорозвідувальний процес на нафту і газ

Тема 1 Загальні положення

Тема 2 Ресурси та запаси нафти і газу

Змістовий модуль №2 Пошуки нафтових і газових родовищ

Тема 3 Методи пошуків і розвідки скупчень нафти і газу

Тема 4 Геологічне обґрунтування проведення пошуків нафти і газу

Тема 5. Регіональний етап

Тема 6. Пошуковий етап. Стадія пошуку родовищ (покладів)

Змістовий модуль №3 Розвідка нафтових і газових родовищ

Тема 7. Стадія оцінки та підготовки родовищ (покладів) до розробки

Тема 8. Методика розвідки покладів нафти і газу

Змістовий модуль №4 Особливості пошуків і розвідки покладів нафти і газу різних типів і в різних геологічних умовах

Тема 9. Особливості пошуків і розвідки покладів нафти і газу різних типів і в різних геологічних умовах

**Сторінка
курсу на
платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671>



Рекомендовані джерела

1. Мангура С.І. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-4 курсів усіх напрямів підготовки – Полтава: НУПП, 2021. –32с.
2. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 1 курсу ОР Бакалавр денної форми навчання всіх спеціальностей. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. 31 с.
3. Bryant, S. Reservoir Engineering Analysis of Microbial Enhanced Oil Recovery / S. Bryant, T. Lockhart // SPE Reservoir Evaluation & Engineering. – 2018. – № 5. – P. 365–374.
4. Green, D. W. Enhanced Oil Recovery / D. W. Green, G. P. Willhite. – Richardson, Texas: Society of Petroleum Engineers, 2008. – 508 p.
5. Столяренко, О.В., Степанова, І. Англійська мова для студентів інженерних спеціальностей: навчальний посібник / О. В. Столяренко, І. С. Степанова – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 75 с.
6. Lyons, W. Standard Handbook of Petroleum & Natural Gas Engineering / W. Lyons, B. S. Plisga. – Burlington, MA : Elsevier Inc., 2005. – 573 p.
7. Van Dyke, K. Fundamentals of Petroleum / K. Van Dyke. – Austin, Texas : The University of Texas at Austin, 2007. – 648 p.
8. English Learning New Headway English Course Pre-Intermediate Students Book ... Soars L., Soars J. 4th Edition — Oxford University Press, 2014.
9. New Headway Intermediate Student's Book, 3rd edn. Oxford: Oxford University Press. Soars, L. and Soars, J. ,2013.
10. Киткова, Н. Г. Ефективний курс англійської мови для студентів-геологів/ Н. Г. Киткова, Т. Ю. Саф'яников. – К.: Менеджер, 2006. – 192 с.
11. Комарова О. І. Англійська мова для географічних спеціальностей/ О.І. Комарова, І. Ю. Окс, Ю. В. Бадмаєва. – К.: Академія, 2005. – 304 с.
12. Ужик, В. О. Англійська для геологів: навчальний посібник з англійської мови для студентів геолого-географічного факультету/ В.О. Ужик, Н.І. Черкашина, О.А. Сергєєва. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 2008. – 372 с.
13. Liz&John Soars. Headway. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2009.
14. Liz&John Soars. Headway. Upper Intermediate. Student's Book. - Oxford: Oxford University Press, 2009.
15. Oxford Dictionary of Law/Ed. By Elizabeth A. Martin. – Oxford University Press, 2003.
16. Oxford Dictionary of Law/Ed. By Elizabeth A. Martin. – Oxford University Press, 2003.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом 3,4 та 5 семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

За результатами поточного контролю протягом 6 семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Семестр 3,4 та 5

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на практичних заняттях	50
Іспит	50
Максимальна кількість балів	100

Семестр 6

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на практичних заняттях	50
Іспит	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лексичного та граматичного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни ([https:// dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671](https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2671))



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»